

## **«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ»**

### **Б1.В.ДВ.1.2**

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «Психологическая служба в образовании»:** направлена на освоение будущими бакалаврами основных подходов и принципов организации и деятельности психологической службы в системе образования, способствует подготовке обучающихся к практической деятельности в образовательных организациях (школы, лицеи, гимназии, детские сады, вузы и др.).

**Основными задачами дисциплины являются:**

1. Формирование первоначальных умений и навыков организации и осуществления психолого-педагогической деятельности в образовательном процессе, в том числе, способами сбора и первичной обработки информации о развитии детей.

2. Овладение способами сбора, анализа и подготовки документации о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.

3. Овладение навыками психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей; способами эффективного взаимодействия с педагогами образовательных организаций по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности.

4. Овладение навыком проведения психологического анализа урока, внеклассного мероприятия; подготовки психологического заключения.

5. Проектирование и проведение работы по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания.

6. Подготовка к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося, а также методами контроля за стабильностью своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми и их родителями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

«Психологическая служба в образовании» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» имеет широкие межпредметные связи. Ее изучение опирается на теоретическую подготовку обучающихся по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология», «Социальная психология», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной (практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной) практики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психологическая служба в образовании», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02– «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Психологическая служба в образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-8** - *способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.*

**ПК-17** - *способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные цели и задачи деятельности психологической службы в образовании, существующие направления деятельности специалистов психологической службы; нормы и правила работы психолога в образовательной организации; основные нормативно-правовые документы психологической службы.

**Уметь:** диагностировать, проводить коррекционную работу, осуществлять психологическое сопровождение воспитанников; планировать и выстраивать основные формы своей деятельности в качестве психолога в образовании; планировать и выстраивать основные формы своей деятельности в качестве психолога в образовании.

**Владеть:** умениями и навыками профилактической, диагностической, консультативной и коррекционной работы; методами и средствами психологического взаимодействия, с родителями; первичными навыками и умениями составления образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.