

# **«ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **Б1.В.ДВ.4.2**

Дисциплина «Профилактика профессиональных деформаций в педагогической деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний о личностных изменениях, происходящих в процессе осуществления педагогической деятельности, а так же методами профилактики и коррекции профессиональных деформаций и деструкций.

#### **Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

- 1) сформировать у магистрантов представления о профессиональных деформациях как причине, препятствующей профессиональному развитию педагога-психолога;
- 2) ознакомить с концепциями профессиональных деформаций и деструкций;
- 3) обозначить роль внешних и внутренних факторов в формировании профессиональных деформаций педагога-психолога;
- 4) ознакомить с методами диагностики различных компонентов и уровней профессиональных деформаций в психолого-педагогической сфере;
- 5) обучить магистрантов способам профилактики и коррекции профессиональных деформаций.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Профилактика профессиональных деформаций в педагогической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта подготовки магистра по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с предшествующими дисциплинами, особенно: «Деловое общение и коммуникация», «Основы профессиональной коммуникации».

Знания и компетенции по дисциплине «Профилактика профессиональных деформаций в педагогической деятельности» имеют важное значение для дальнейшего изучения других психолого-педагогических дисциплин, особенно: «Основы менеджмента в образовании», «Профессиональное выгорание педагогов-психологов».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Профилактика профессиональных

деформаций в педагогической деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **ОПК-4** умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

- **ПК-55** способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- концепции профессиональных деформаций;
- закономерности развития профессиональных деформаций и способы их профилактики и коррекции;
- специфику профессиональных деформаций в профессиях психолого-педагогического направления

**Уметь:**

- осуществлять диагностику профессиональных деформаций личности педагога-психолога;
- различать особенности протекания профессиональных деформаций;
- оказывать помощь личности в преодолении профессиональных деформаций.

**Владеть:**

- диагностическим инструментарием, необходимым для выявления профессиональных деформаций личности;
- приемами, позволяющими минимизировать риск развития профессиональных деформаций личности;
- способами рациональной организации собственной профессиональной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).