

# «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ»

## Б1.В.ОД.11

Дисциплина «Профессиональное выгорание педагогов-психологов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### **Цель дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование у магистрантов целостного, системного представления о специфике профессионального выгорания специалистов психолого-педагогической сферы.

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение синдрома эмоционального выгорания специалистов психолого-педагогической сферы;
- изучение теоретических подходов феномена «эмоциональное выгорание»;
- изучение методов предотвращения и профилактики синдрома эмоционального сгорания;
- содержание профессиональной деятельности и личностно-профессиональные особенности специалиста психолого-педагогической сферы.
- изучение факторов, влияющих на развитие «эмоционального выгорания».

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Профессиональное выгорание педагогов-психологов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части федерального государственного образовательного стандарта подготовки магистра по направлению «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с предшествующими дисциплинами, особенно: «Основы профессиональных коммуникаций», «Основы менеджмента в образовании».

Знания и компетенции по дисциплине «Профессиональное выгорание педагогов-психологов» имеют важное значение для дальнейшего изучения других психолого-педагогических дисциплин, особенно: «Технология карьеры специалиста», «Психология карьеры».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональное выгорание педагогов-психологов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов

следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **ОПК-4** умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

- **ПК-55** способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- наиболее известные проявления профессионального выгорания, основные стадии, конкретные симптомы, способы профилактики профессионального выгорания;

- особенности рисков образовательной среды.

**Уметь:**

- применять методы профессионального самоменеджмента;

- использовать приемы уменьшения напряжения от неизбежных стрессоров при решении задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений;

- быть способным организовать систему преодоления негативных последствий стрессовых ситуаций при осуществлении образовательной деятельности.

**Владеть:**

- комплексом форм, методов и средств управления стрессами на уровне организации и на уровне отдельной личности в образовании, предотвращая профессиональное выгорание.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.