

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Б1.В.ОД.22

Дисциплина «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» являются формирование:

- способности ответственного и качественного выполнения профессиональных задач, соблюдения принципов профессиональной этики;
- знания моральных норм и основ нравственного поведения; умения использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- основных теоретических положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; владения принципами организации научного исследования, способами достижения и построения научного знания.

Основными задачами дисциплины являются:

- соблюдать нормы профессиональной этики и повышать свой общекультурный уровень;
- участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- способствовать реализации прав ребенка дошкольного возраста на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» относится к вариативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» базируется на дисциплинах - «Философия», «Социология», «Культурология», «Логика». Данная дисциплина является базовой для таких дисциплин как: «Педагогическая психология», «Возрастная педагогика», «Психология педагогического общения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

ПК-6 - способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

ПК-21 - способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: _

- значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- основные принципы и положения международных и отечественных профессионально-этических стандартов психолого-педагогической деятельности

Уметь: _

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые психолого-педагогические проблемы;
- взаимодействовать с коллегами, с социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы., 72 часа