

# «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГОВ»

## Б1.В.ДВ.4.1

Дисциплина «Профессиональная деформация педагогов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у магистрантов целостного, системного представления о специфике профессиональных деформаций личности, в том числе педагога.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с концепцией психологического сопровождения коррекции профессиональных деформаций личности с учетом индивидуальной траектории её развития
- изучить основные направлениями исследования профессиональных деформаций личности в педагогике и психологии;
- рассмотреть возрастные аспекты профессиональной деформации личности, осознав особенности в различные кризисы профессионально становления;
- способствовать формированию позитивной стратегии поведения в профессиональной деятельности;
- исследовать вопросы влияния профессиональной деятельности на изменения в личности человека.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Профессиональная деформация педагогов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта подготовки магистра по направлению «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с предшествующими дисциплинами, особенно: «Деловое общение и коммуникация», «Основы профессиональной коммуникации».

Знания и компетенции по дисциплине «Психология профессиональных деформаций» имеют важное значение для дальнейшего изучения других психолого-педагогических дисциплин, особенно: «Основы менеджмента в образовании», «Профессиональное выгорание педагогов-психологов».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональная деформация педагогов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов

следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **ОПК-4** умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

- **ПК-55** способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- причины возникновения, основные признаки профессиональных деформаций личности,

- наиболее известные профессиональные деформации, их проявление в различных профессиях,

- способы профилактики профессиональных деформаций личности,

- особенности профессионального выгорания,

- основные проявления, конкретные симптомы,

- способы профилактики профессионального выгорания,

- научные принципы и требования к проведению профессиональных дискуссий и созданию научных текстов;

**Уметь:**

- проводить социально-психологическое изучение профессиональных деформаций личности, социальных и личностных проблем профессионального выгорания,

- оказывать психолого-педагогическую поддержку;

- подготовить тезисы выступления на заданную тему (проблему); выстроить логику выступления; использовать современные средства презентации научного материала; задать вопрос, участвовать в дискуссии; отразить в научной статье результаты своей научной работы над магистерской диссертацией;

- выявлять профессионально значимые затруднения, применять к ним методы логического анализа на основе современной методологии.

**Владеть:**

- способностью аргументировано представить результаты магистерской диссертации научному сообществу.

- комплексом форм, методов и средств (диагностических, информационных) психолого-педагогического изучения профессиональной деформации личности, определения способов психолого-педагогической поддержки.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).