

«ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Б1.Б.6

Дисциплина «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности» является:

- формирование у магистрантов теоретических знаний и практических умений в области исследовательской деятельности; представлений о качественных методах сбора информации, особенностях использования индивидуальных и групповых форм и методов сбора информации; разработки различных качественных и количественных методов сбора информации.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системы научных знаний в области организации и построения научно-исследовательской деятельности, связанной с решением психолого-педагогических проблем;

- обучение дифференцированному отбору методов исследовательской деятельности в профессиональной психолого-педагогической деятельности;

- освоение различных способов интерпретации и оценивания результатов проведенной научно-исследовательской работы;

- раскрытие механизмов научно-проектной деятельности в области психолого-педагогической действительности.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности» является дисциплиной по базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Методология и методы организации научного исследования», «Инновационная деятельность в современном образовании» и является

необходимым условием не только качественного написания магистерской диссертации, но и любой практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **ПК-35** - способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- **ПК-40** - способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;
- **ПК-41** - способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- особенности оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- стандарты и форматы профессионального сообщества;
- закономерности психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;
- принятые стандарты и форматы профессионального сообщества.

Уметь:

- выстраивать абстрактное мышление, анализ и синтез;
- выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений;
- оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;
- выделять научную исследовательскую проблему.

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- навыком выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;
- навыками критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- навыками представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;
- навыками выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.