

«ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Б1.В.ОД.20

Дисциплина «Поликультурное образование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью настоящего курса является формирование системы педагогических знаний поликультурной направленности современного отечественного образования.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с основными понятиями теории межкультурной коммуникации.
2. Сформировать у обучающихся представление об изменениях в области содержания образования под влиянием идей поликультурности и толерантности.
3. Способствовать воспитанию у обучающихся толерантности, навыков поведения в многокультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к вариативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» ОП бакалавриата. Дисциплина «Поликультурное образование» связана с дисциплинами базовой части – «Русский язык и культура речи»; дисциплинами первого модуля – «Теория обучения и воспитания», «Социальная педагогика»; дисциплинами третьего модуля «Современная образовательная политика России»; вариативной части: «Культурология», «История педагогики и образования», «Психология педагогического общения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Поликультурное образование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста;

ПК-6 способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

ПК-15 готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;

ПК-21 способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами

В соответствии с видами профессиональной деятельности обучающиеся должны:

Знать:

- принципы поликультурного образования;
- содержание, формы и методы организации занятий поликультурной направленности в дошкольной образовательной организации;
- основные направления деятельности педагога-психолога по поликультурному образованию в дошкольной образовательной организации;
- условия развития эффективной совместной деятельности педагога и обучающихся, с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий в дошкольной образовательной организации.

Уметь:

- анализировать работу по поликультурному воспитанию дошкольников;
- формулировать цель и ставить задачи обучения и воспитания в поликультурной среде;
- создавать условия развития толерантных взаимоотношений, участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;
- выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

Владеть:

- формами и методами организации дошкольного образования в поликультурной среде;
- навыками осуществления педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения дошкольников в образовательном процессе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;
- способами взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.