

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Б1.В.ОД.5

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», программа подготовки «Социология молодежи», квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является:

- совершенствование педагогической, психологической и методической подготовки магистрантов, повышение их профессиональной компетентности в области теории и методики высшего образования, освоение новых образовательных технологий.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области педагогики и психологии высшей школы в условиях модернизации системы высшего образования;
- формирование дидактических умений переводить педагогические знания на язык практических действий;
- стимулирование мотивации профессионального саморазвития;
- повышение педагогической и психологической культуры магистранта, актуализация творческого потенциала и развитие рефлексивных способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

«Педагогика и психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 - «Социология».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Медиаповедение и медиаполитика в информационном обществе», «Информационное общество».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 - «Социология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ПК-13 - способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальные проблемы высшего образования;
- особенности преподавания социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

Уметь:

- выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;
- использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

Владеть:

- способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;
- способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.