

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Б1.Б.3

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является:

- совершенствование психолого-педагогической и методической подготовки магистрантов, повышение их профессиональной компетентности в области теории и методики высшего образования, освоение новых образовательных технологий.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области педагогики и психологии высшей школы в условиях модернизации системы высшего образования;
- формирование дидактических умений переводить психолого-педагогические знания на язык практических действий;
- стимулирование мотивации профессионального саморазвития;
- повышение психолого-педагогической культуры магистранта, актуализация его творческого потенциала и развитие рефлексивных способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Педагогика и психология высшей школы» является базовой дисциплиной блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование», профилю подготовки «Педагогический менеджмент».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Инновационная деятельность в современном образовании», «Профессиональное выгорание педагогов-психологов», «Управление персоналом в образовательной организации», раскрывающих фундаментальные и прикладные вопросы в области педагогики и психологии высшей школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **ОПК-1** способность выстраивать взаимодействие и образовательную

деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

• **ОПК-2** способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

• **ПК-34** способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальные проблемы высшего образования;
- закономерности психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;
- научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;

Уметь:

- использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;
- выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений;
- выделять актуальные проблемы развития современной системы образования;

Владеть:

- выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;
- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- навыками выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.