

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НЕНАСИЛИЯ»

Б1.Б.11.3

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология ненасилия» является: формирование устойчивых отношений обучающихся к своей будущей профессиональной деятельности, построенной на принципе ненасилия, регулирующем отношение человека к миру и другим людям.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Раскрыть теоретико-методологические основы психологии и педагогики ненасилия.
2. Изучить механизмы ненасильственного взаимодействия человека с другими людьми, природой, обществом, миром в целом.
3. Подготовить будущего психолога, педагога-психолога к воспитанию подрастающего поколения в духе ненасилия, миролюбия, уважения прав и достоинств других людей, бережного отношения к природе, всему живому.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» относится к базовой части дисциплин учебного плана ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» базируется на дисциплинах - «История», «Философия», «Теория обучения и воспитания».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогика и психология ненасилия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Педагогика и психология ненасилия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 3- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

ПК – 4 – готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

ПК – 16 – способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия психологической диагностики; основные техники и технологии педагогического и/или делового общения, возрастнопсихологические и индивидуальные особенности детей, особенности создания контакта, эмпатии, обеспечения доверительного диалога между субъектами педагогического процесса в деятельности и общении в условиях образовательной организации.

Уметь:

– проводить индивидуальную и групповую диагностику, обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные данные, учитывать потребность обучающихся в общении, создавать психолого-педагогические условия и ситуации для общения и развития детей в условиях образовательной организации.

Владеть:

– методами и современными методиками диагностики индивидуально-психических особенностей развития детей различных возрастов, основными техниками и технологиями педагогического и/или делового общения, основными техниками и технологиями установления контактов, эмпатии, обеспечения доверительного диалога между субъектами педагогического процесса в деятельности и общении в условиях образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.