

## «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО»

### Б1.В.ДВ.10.2

Дисциплина «Педагогическое мастерство» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Дисциплина «Педагогическое мастерство» позволит будущему профессионалу сформировать представление о целостности профессиональной деятельности педагога, поможет осознать себя в роли педагога-психолога, оценить свои способности.

**Цель:** развитие личности будущего педагога и его творческая самореализация в ходе обучения, формирование самими учащимися механизмов осознания и фиксации своих внутренних изменений и приращений к творческой педагогической деятельности.

#### **Задачи:**

1. Способствовать развитию у студентов необходимых общих компетенций: анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать и т.д. полученную информацию.

2. Способствовать развитию у студентов необходимых профессиональных компетенций: применять полученные знания на практике, ретроспективно восстанавливать типичные педагогические обстоятельства, в которых может произойти то или иное психолого-педагогическое явление.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

«Педагогическое мастерство» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.10) учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Изучение дисциплины «Педагогическое мастерство» опирается на теоретическую подготовку обучающихся по дисциплинам: «Психолого-педагогический практикум», «Возрастная педагогика», «Педагогика и психология ненасилия», «Современные технологии подготовки ребенка к школе», «Основы педиатрии и гигиены», «Арт-терапия». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной практики.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогическое мастерство», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Педагогическое мастерство» направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** – готовность использовать методы диагностики развития общения, деятельности детей разных возрастов;

**ОПК-12** – способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

**ПК-19** – готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:-** основные понятия, сущность и содержание учебной дисциплины;

- элементы педагогического мастерства и их характеристики;
- гуманистическую сущность педагогического мастерства;
- значение педагогической техники в деятельности педагога;
- риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;
- моделировать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

**Уметь:**

- характеризовать компоненты педагогического мастерства, устанавливать их взаимосвязь;
- использовать методы диагностики развития общения, деятельности детей разных возрастов;
- анализировать собственное поведение в области воспитания и обучения учащихся, свои способности и профессиональные качества;

**Владеть:** - управлять своим психическим состоянием разнообразными способами;

- владеть своим настроением, эмоциями, техникой речи, голосом, интонацией.
- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.