

# «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## Б1.В.ДВ.10.1

Дисциплина «Педагогические технологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Психология и социальная педагогика», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование у будущих педагогов-психологов технологических основ педагогической деятельности, практической готовности к самостоятельному использованию педагогических технологий в процессе профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Вооружить обучающихся знаниями в области педагогических технологий.
2. Формировать умения в решении педагогических задач на основе использования педагогических технологий.
3. Обеспечить понимание и сознательный выбор будущими педагогами педагогических технологий.
4. Развивать способности к творческому решению педагогических задач в процессе обучения и воспитания.
5. Формировать педагогическое мышление, педагогическое мастерство обучающихся через овладение педагогическими технологиями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Педагогические технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина базируется на дисциплинах вариативной части учебного плана: «Социально-педагогические технологии работы с молодежью»; «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование родителей».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогические технологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**ОПК-3**-готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

**ОПК-12**-способность использовать здоровьесберегающие технологии

в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

**ПК-19** – готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

– методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

– использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

**Владеть:**

– методами, технологиями, способами диагностирования развития, общения, деятельности детей разных возрастов, здоровьесберегающими технологиями, навыками учета рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.