

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Б1.В.ОД.4

Дисциплина «Педагогическая психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Педагогическая психология» является формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, развитие у обучающихся психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

2. Обучающийся должен овладеть основными методами повышения уровня психологической компетенции участников образовательного процесса;

3. Обучающийся должен уметь организовать посредничество между обучающимися и социальными институтами.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Педагогическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Педагогическая психология» базируется на дисциплинах - «Психолого-педагогическая антропология», «Возрастная педагогика», «Теория обучения и воспитания», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Инновационные технологии обучения» и «Воспитание в современной России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогическая психология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

ПК-4 - готовность обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников и образовательной организации

ПК-18 - способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: _

- основные понятия, предмет, цель, задачи и методы педагогической психологии;

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения с разными участниками образовательного процесса;

- моделировать разные формы психолого-педагогической деятельности;

- прогнозировать развитие психолого-педагогической ситуации на научной основе;

- решать психолого-педагогические задачи

Владеть:

- творчески подходить к планированию и организации психолого-педагогической деятельности; прогнозировать развитие психолого-педагогической ситуации на научной основе;

- взаимодействовать с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей по вопросу готовности ребенка к обучению в общеобразовательном учреждении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.