

«ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ»

Б1.Б.17

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» являются формирование у студентов знаний об основных факторах, влияющих на рождение здорового ребенка, его физическом развитии, медицинских и гигиенических аспектах воспитания, проявлениях инфекционной и неинфекционной патологии в детском возрасте и профилактике заболеваний у детей.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение этиологических факторов, механизмов развития и основных проявлений наиболее распространенных заболеваний детей;
- формирование методов профилактики и терапии детских заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» изучается на очной и заочной формах обучения направления бакалавриата по направлению «Психолого-педагогическое образование». Она является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Студенты, которые ее изучают, должны иметь сведения из таких дисциплин школьной программы как «Биология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» изучается на 1 курсе. Ей предшествует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». Она предшествует таким дисциплинам как «Анатомия» и «Анатомия нервной системы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-12 - способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационную структуру медико-генетической службы Российской Федерации;
- факторы внешней и внутренней среды, влияющие на протекание

беременности;

- природные и техногенные факторы, отрицательно влияющие на здоровье детей и подростков;
- факторы, характеризующие здоровье детей и подростков;
- причины возникновения инфекционных болезней у детей и пути передачи инфекции;
- причины и наиболее специфические проявления наиболее распространенных неинфекционных болезней у детей и подростков;
- принципы оказания неотложной помощи детям;
- методики физического воспитания детей;
- медицинские и гигиенические аспекты воспитания детей;
- гигиенический режим обучения и трудовой деятельности детей и подростков;
- санитарно-гигиенические условия обучения детей;
- принципы проведения профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков;
- основные направления государственной политики в области охраны здоровья детей и подростков.

Уметь:

- анализировать результаты медико-генетического консультирования молодых семей;
- оценивать показатели физического развития детей и подростков;
- организовывать гигиенический режим обучения детей;
- взаимодействовать с педагогами и медицинским персоналом учебных заведений и лечебно-профилактических учреждений по вопросам охраны здоровья и гигиены детей и подростков.

Владеть:

- технологиями организации медико-генетического консультирования молодых семей;
- методами консультирования молодых семей по проблеме рождения здорового или больного ребенка;
- технологиями социально-психологической работы в области охраны здоровья детей и подростков;
- приемами оказания первой медицинской помощи детям при возникновении у них состояний, угрожающих жизни;
- приемами медико-психологической помощи детям и подросткам;
- методами консультирования семей, имеющих больного ребенка по вопросам медико-социальной помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.