

## «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ»

### Б1.В.ДВ.5.1

Дисциплина «Основы менеджмента в образовании» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

#### 1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.

**Целями** изучения дисциплины «Основы менеджмента в образовании» являются:

- формирование у магистрантов теоретических знаний в сфере менеджмента образования;
- формирование у магистрантов практических умений в сфере менеджмента образования.

#### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- изучить базовые понятия менеджмента в сфере образования;
- проанализировать организационную структуру образовательного учреждения;
- рассмотреть основы деловых отношений в сфере образования;
- изучить основы кадровой политики в системе образования;
- дать определение особенностей организационной культуры образовательного учреждения;
- изучить способы решения педагогических задач;
- рассмотреть основы конфликтологии в сфере образования;
- овладеть навыком использования информационных технологий.

#### 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Основы менеджмента в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование» ОП магистратуры.

Дисциплина изучается во втором семестре первого года обучения после изучения дисциплин «Деловое общение и коммуникации», «Основы профессиональной коммуникации», «История педагогики и образования», «История педагогических учений», «Социология образования», «Педагогика и психология высшей школы», «Социальная психология образования». Освоенные в результате овладение содержанием этих дисциплин знания, умения и компетенции являются необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики и подготовки научных исследований.

Ключевое значение имеют знания магистрантов в сфере методологии культурно-исторического и деятельностного подходов в образовании, основ педагогики высшей школы; умения проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников); владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации, способность принимать

участие в профессиональных дискуссиях и диспутах, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы менеджмента в образовании», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**ПК-54** – способность организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

**ПК-56** – готовность использовать современные технологии менеджмента.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- сущность менеджмента и менеджмента сферы образования;
- систему среднего, высшего и дополнительного образования РФ;
- проблемы мотивации, лидерства и руководства;
- вопросы этики предпринимательства в сфере образования;
- проблемы управления развитием и изменениями образовательных учреждений;
- связующие процессы педагогического менеджмента, а также формы и методы обеспечения эффективного управления.

##### **Уметь:**

- правильно определять сущность и содержание процессов управления и руководства в сфере образования;
- налаживать процессы коммуникаций, принятия решений;
- обеспечить эффективное управление школьной организацией.

##### **Владеть:**

- навыками руководителя и администратора, как организатора самостоятельной деятельности образовательного учреждения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.