

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ»

Б1.В.ОД.10

Дисциплина «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в развитии организаторской культуры обучающихся.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о нормативных и теоретических основаниях деятельности педагогов-психологов в системе образования;
- систематизация знаний о направлениях, структуре и этапах профессиональной деятельности педагогов-психологов;
- конкретизация знаний и представлений об организации межпрофессионального и межведомственного взаимодействия педагогов-психологов как формы реализации субъект-субъектного взаимодействия развивающего характера;
- развитие исследовательской культуры;
- повышение профессиональной компетентности, мотивация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к вариативной части учебного плана магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина связана с дисциплинами: «Инновационная деятельность в современном образовании», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», – раскрывающими фундаментальные вопросы организации образования. По отдельным вопросам технологий организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления дисциплина использует знания из смежных курсов – «Профессиональное выгорание педагогов-психологов», «История педагогики и образования», «Управление персоналом в образовательной организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

• **ОПК-1** - способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

• **ОПК-4**-умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

• **ОПК-8**-способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

• **ПК-54**-способность организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

• **ПК-56**-готовность использовать современные технологии менеджмента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общую характеристику психического развития человека, учение об уровне актуального и зоне ближайшего развития, теорию педагогического процесса;

- современные научно-психологические достижения в рамках культурно-исторического и деятельностного подходов;

- принципы оптимизации работы в коллективе.

Уметь:

- проектировать и реализовывать педагогические проекты, ориентированные на решение актуальных образовательных задач обучающихся в зоне их ближайшего развития на основе взаимодействия со всеми потенциальными участниками образовательного процесса.

Владеть:

- навыками организации учебного процесса; навыками определения актуальности и организации научного исследования по психолого-педагогической тематике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.