

«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Б.1.В.ОД.19

Дисциплина «Организационное поведение» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Организационное поведение» являются

- формирование целостного представления об эволюции и современном состоянии организационного поведения как научной дисциплины;
- формирование знаний в области поведения субъектов организации и организаций в изменяющейся внешней среде;
- формирование понимания комплексного характера дисциплины и ее связи с другими курсами управленческого профиля;
- получение практических умений и навыков в области управления организационным поведением.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей поведения и влияния социальных, социально-экономических и психологических факторов, определяющих поведение людей в организациях и организаций во внешней среде;
- изучение терминов и понятий, характеризующих факторы, определяющие организационное поведение;
- формирование умений в области развития организационной культуры и организационного мышления, выбора методов и технологий исследования поведения людей в организации и влияния на него;
- владения навыками управления поведением подчиненных и своим поведением;
- формирование способности к межличностному и межкультурному взаимодействию, осуществлению делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организационное поведение» относится к вариативным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Психология», «Теория управления», «Теория организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Организационное поведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК - 19 – способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- термины и понятия дисциплины;
- основные этапы и направления исследований в области поведения человека в организации и организаций во внешней среде, проявления индивидуально-психологических особенностей личности в организации и их использования в практике управления;
- закономерности поведения людей и влияние внешних и внутренних факторов на специфику поведения.

Уметь:

- анализировать поведение работников организации и управлять им, учитывая индивидуально-психологические особенности личности;
- развивать организационную культуру и организационное мышление;
- осуществлять выбор методов и технологий исследования поведения людей в организации и влияния на их поведение.

Владеть:

- методикой изучения индивидуально-психологических характеристик работников;
- методами управления групповым поведением работников и способами управления организационными конфликтами;
- способностью к межличностному и межкультурному взаимодействию;
- навыками делового общения и публичных выступлений, осуществления деловой переписки и поддержанию электронных коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.