

«ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Б1.Б.8

Дисциплина «Общая и экспериментальная психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи в освоении дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основных категориях общей и экспериментальной психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления обучающихся с наиболее известными психологическими теориями. Целью курса является также овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов.

Назначение курса «Общая и экспериментальная психология» состоит в формировании и развитии психологической компетентности бакалавров психолого-педагогического образования. Общая и экспериментальная психология – область теоретического и практического знания, которая выступает как приоритетное направление современного человекознания.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о теоретических основах общей и экспериментальной психологии.
2. Ознакомление с основными отраслями и методами психологии.
3. Сформировать представление о психологии познавательных процессов.
4. Сформировать знания об основных психологических теориях личности.
5. Сформировать представление о системе научных методов в современной психологии.
6. Обеспечить условия для овладения нормативами экспериментального метода и усвоения знаний по основным схемам исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез.
7. Способствовать воспитанию профессионала с психолого-педагогическим мышлением, способного к взаимодействию с социумом и диалогу со специалистами различного профиля.
8. Стимулировать развитие самостоятельной деятельности для овладения основными определениями, классификациями и проблемами планирования экспериментов.

2. Место дисциплины «Общая и экспериментальная психология» в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Общая и экспериментальная психология» предназначена для обучающихся, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02

«Психолого-педагогическое образование», квалификация «бакалавр»; дисциплина входит в базовую часть дисциплин блока 1.

Изучение дисциплины тесно взаимосвязано с дисциплинами «Психология развития и возрастная психология» и «Возрастная анатомия и физиология», а также позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Клиническая психология детей и подростков», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психология здоровья», «Коррекционная педагогика», «Психологическое консультирование родителей», «Возрастная педагогика», «Дефектология», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психология здоровья».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Общая и экспериментальная психология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Общая и экспериментальная психология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 7- готовность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК – 1 - способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

В результате освоения дисциплины «Общая и экспериментальная психология» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности возникновения и основные этапы развития психологии как науки, место психологии в структуре современных наук (ОК-7);
- теоретико-методологические основы общей и экспериментальной психологии (ОК-7);
- основные психофизиологические характеристики высших познавательных процессов (ОПК-1);
- особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе (ОПК-1);
- особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

УМЕТЬ:

- анализировать, обобщать, синтезировать факты и теоретические положения в психологической литературе (ОК-7);
- применять психологические знания в жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности, а также в системе целостного усвоения профессионального образования (ОК-7);

- взаимодействовать с детьми и подростками, использовать и применять в образовательном процессе знания индивидуальных психологических особенностей личности (ОПК-1);

- использовать знания по общей и экспериментальной психологии при решении психолого-педагогических задач (ОПК-1);

ВЛАДЕТЬ:

- системой базовых понятий и категорий общей и экспериментальной психологии (ОК-7);

- навыками анализа психологической литературы (ОК-7);

- системой базовых понятий теоретической психологии в условиях профессиональной деятельности (ОК-7);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- методами исследований в области педагогики и психологии (ОПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа