

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ» **Б1.В.ОД.18.3**

Дисциплина «Образовательные программы начальной школы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Образовательные программы начальной школы» является: формирование у будущих бакалавров базовой компетентности в области психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности младших школьников, консультирования педагогов и родителей.

Основными *задачами* дисциплины являются:

1. Изучить нормативные требования к стандартизации содержания начального общего образования и образовательным программам первой школьной ступени.
2. Сформировать систему знаний и умений, связанных с экспертизой междисциплинарных и сквозных программ начальной школы.
3. Продолжить развитие профессиональной компетентности и культуры будущих педагогов-психологов в части оценки содержания и организации образования в современной отечественной начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Образовательные программы для начальной школы» относится к дисциплинам второго модуля «Психология и педагогика развития детей» учебного плана ОП бакалавриата.

Дисциплина базируется на курсах «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Психология развития и возрастная психология».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Инновационные технологии обучения», «Теория и методика домашнего воспитания», «Проектирование образовательной среды для одарённых школьников», «Профилактика наркозависимости у детей и молодежи».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Образовательные программы начальной школы»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Образовательные программы начальной школы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Образовательные программы начальной школы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для

обучающихся младшего школьного возраста;

ОПК-5 – готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

ПК-2 - готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

ПК-17 – способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста;
- виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
- программы социального сопровождения и поддержки обучающихся

Уметь:

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного возраста;
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
- составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.

Владеть:

- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного возраста;
- готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
- способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.