

«МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Б1.В.ДВ.3.1

Дисциплина «Музейная педагогика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Музейная педагогика» являются - сформировать у обучающихся знания в области теории, истории и методологии, соответствующие современному уровню развития музейной педагогики.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Изучение закономерностей музейно-педагогического процесса и использование их в практике.

2. Определение специфики педагогического воздействия музеев на разные социальные и возрастные группы музейной аудитории;

3. Обобщение опыта культурно-образовательной деятельности музеев разных профилей, типов и видов;

4. Выявление наиболее рациональных форм и методов совместной работы музеев с педагогическими учреждениями.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Музейная педагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части учебного плана «Философия», «История педагогики и образования», «Культурология», «Теория обучения и воспитания».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Музейная педагогика»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Музейная педагогика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Процесс изучения дисциплины «Музейная педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

ОПК-9 – способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;

ПК-18 – способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы, формы и методы педагогического взаимодействия педагога с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

– категориальный аппарат профессиональной деятельности в поликультурной среде;

– особенности социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов

Уметь:

– создавать условия развития творческих взаимоотношений, сотрудничества участников образовательного процесса.

– проводить профессиональную деятельность в поликультурной среде

– разрабатывать и реализовывать социально ценную деятельность обучающихся, развивать социальные инициативы, социальные проекты

Владеть:

– навыками организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

– способностью разработать проект по обучению / воспитанию в поликультурной среде.

– способностью разработать социальный проект.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.