

«МОЛОДЕЖЬ В НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ»

Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Молодежь в новой социальной реальности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», программа подготовки «Социология молодежи», квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель - сформировать у студентов социологическое мышление, саморефлексию на материале наблюдений за процессами, происходящими в молодежной среде, формирующейся в новой социальной реальности, и осмысления социальных последствий этих процессов, которые еще имеют характер тенденций, перспектив; на этой основе сформировать навыки критической работы с литературой о молодежи, умение в осваиваемой студентами профессии ориентироваться на уровне формирования замыслов проводимых исследований.

В ходе достижения цели курса решаются следующие задачи:

— формирование у студентов готовности к использованию своего творческого потенциала для выявления и систематизации характеристик молодежи, формирующихся в новых социальных условиях;

— накопление студентами опыта критического анализа литературы о молодежи и перспективах социального развития;

— применение знаний о разнообразии молодежной среды и процессов в ней при разработке программ эмпирических исследований в области социологии молодежи;

— освоение практик научного дискурса, ведения дискуссии, презентации систематизированных фактов в учебной аудитории на материале молодежи;

— вовлечение студентов в функционирование и развитие научной школы молодежных исследований Московского гуманитарного университета.

Дисциплина «Молодежь в новой социальной реальности» содействует более полному и глубокому осознанию специфики профессии социолога.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Молодежь в новой социальной реальности» входит в дисциплины вариативной части блока Б1 цикла «Дисциплины (модули)» подготовки магистров направления «Социология» и концептуально связана с дисциплинами: «Молодая семья как субъект молодежной политики», «Социальная структура и социокультурная динамика», «Анализ социологических данных». Она предшествует освоению дисциплины «Теории молодежи», выступая для нее базой понимания основных теорий молодежи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Молодежь в новой социальной

реальности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по 39.04.01 «Социология» профиль подготовки «Социология молодежи».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— основные понятия в области изучаемой дисциплины;

— содержание положения и основных процессов в среде молодежи в соответствии с собственными систематизированными наблюдениями, а также основными школами и направлениями в социологии;

— основные положения законодательства РФ о правах и обязанностях молодого гражданина, лица без гражданства в связи с изучаемыми вопросами.

Уметь:

— применять и формировать навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза в систематизации наблюдений и данных, представленных в литературе, относительно молодежи в новых социальных условиях;

— использовать основные положения законодательства РФ об изучаемых в курсе сторонах деятельности молодежи в обществе в анализе актуальных социальных проблем России;

— самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в аспекте молодежной проблематики.

Владеть:

— навыками анализа нормативных правовых документов, регулирующих деятельность индивидов и социальных групп, в связи с положением молодежи и приобретения ею социального опыта в новой социальной реальности;

— технологиями перехода от наблюдений за молодежью к их обобщению на теоретическом уровне.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.