

«МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

Б1.В.ДВ.3.2

Дисциплина «Модели инновационного развития» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», программа подготовки «Устойчивое развитие туризма: экономика, экология, управление, технологии», квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Модели инновационного развития» - формирование у студентов целостных представлений об эффективных направлениях и необходимых условиях развития общества на основе использования новых технологий в области экономики, технологии, политики и культуры. Студенты должны ознакомиться с такими понятиями, как «креативные модели технологического развития».

Задачи учебной дисциплины - дать магистрантам знания по формированию комплексного представления об инновационном развитии индустрии туризма как системе программно-целевого управления, научной организации производства и труда в туристской индустрии на основе нововведений. Результатом изучения дисциплины является формирование у будущих магистров глубоких теоретических знаний по теории инновационного развития и современному менеджменту по созданию инноваций в области туризма и их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Дисциплина «Модели инновационного развития» базируется на знаниях, полученных обучающимися при освоении бакалаврских программ по менеджменту, маркетингу и экономики туристского рынка. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Модели инновационного развития», позволяют обучающимся принимать эффективные решения при выборе направления инновационного развития в области туризма, разрабатывать и осуществлять инновационные проекты и программы, оценивать их эффективность.

Дисциплина «Модели инновационного развития» связана с последующими дисциплинами «Стратегический менеджмент в туризме» и «Интеграционные и диверсификационные процессы в сфере туризма».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Модели инновационного развития», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 43.04.02 «Туризм».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

-ПК-3 готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии

-ПК-4 способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- модели технологического развития, создающие базу для перехода к информационной организации, которые реализовались в различных странах мира.

Уметь:

- выделять отличительные особенности каждой из моделей и определять возможности использования накопленного опыта технологического развития других стран в движении России от индустриального уровня к информационному.

Владеть:

- способами технологического развития, которые проявляются в рамках основных моделей и имеют возможности практического применения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.