

## **«МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ» Б1.В.ОД.8**

Дисциплина «» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения»:** формирование у обучающихся научных знаний об активных методах обучения, коммуникативной компетентности и навыков использования активных методов и форм работы в образовательном процессе ДОО (с детьми, родителями и воспитателями).

**Основными задачами дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся практических умений и навыков общения, повышение коммуникативной культуры посредством вовлечения в активные формы социально-психологического обучения;
- формирование базового понятийного аппарата в области методов активного социально-психологического обучения;
- раскрыть специфику применения активных методов в образовательном процессе ДОО
- овладение навыками организации дискуссий, игр и тренингов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

«Методы активного социально-психологического обучения» (Б1.В.ОД.8) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.02- Психолого-педагогическое образование.

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» имеет широкие межпредметные связи. Ее изучение опирается на теоретическую подготовку обучающихся по следующим дисциплинам: «Теория обучения и воспитания», «Социальная психология». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Педагогика и психология ненасилия», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Методы активного социально-психологического обучения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02– «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-5** - готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную

**ОПК-6** - способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

**ПК-6** - способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации, по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

**ПК-21**- способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность, назначение, возможности, историю разработки, виды и области применения методов активного социально-психологического обучения (групповой дискуссии, деловых, ролевых игр, социально-психологического тренинга и др.); психологические механизмы обучающего эффекта изучаемых методов, технологию, психолого-педагогические условия их эффективного применения; виды и способы управления процессом обучения в тренинговой группе, структурные элементы тренинговых занятий; требования к материально-техническому обеспечению занятий при использовании методов активного социально-психологического обучения.

**Уметь:** решать педагогические задачи, интерпретировать результаты социальной диагностики, планировать и применять формы и методы активного социально-психологического обучения в организации социально ценного взаимодействия субъектов образовательного процесса с учетом влияния различных факторов на социализацию личности, ориентироваться в том или ином методе развития и социальной защиты по отношению к воспитанникам.

**Владеть:** методами анализа социальной ситуации развития личности ребенка дошкольного возраста, способностью назвать примеры профессиональной деятельности известных социальных педагогов в поликультурной среде, навыками применения методов социальной диагностики и организации взаимодействия для социализации личности воспитанников; навыком выполнения психотехнических упражнений, деловых и ролевых игр в качестве участника игры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.