

# «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

## Б1.Б.4

Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

### **1. Цели и задач дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» является:

- формирование у обучающихся-магистрантов способности к научно-исследовательской деятельности в области общей педагогики, истории педагогики и образования, основ методологической культуры.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- сформировать систему научных знаний о методологии и системном подходе при организации и построении научно-исследовательской деятельности, связанной с исследованием психолого-педагогических проблем;

- раскрыть понятийный аппарат, методы исследовательской деятельности в области общей педагогики и психологии, истории педагогики и образования, требования к их выбору и модификации;

- развивать научное, аналитическое мышление будущих магистров, развитие исследовательских, конструктивных, прогностических компетенций;

- формировать личностную психолого-педагогическую направленность магистранта, ценностные гуманистические ориентации, интерес к самостоятельному исследованию актуальных проблем воспитания, обучения и образования; практическую готовность к написанию и защите магистерской диссертации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

«Методология и методы организации научного исследования» входит в базовую часть учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Изучение этой дисциплины основывается на изучении следующих дисциплин «Социальная психология образования», «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности», «История университетского образования».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Инновационная деятельность в высшей школе», «Методическое обеспечение образовательной деятельности в образовательной организации».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Методология и методы организации научного исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **(ОПК-5)** способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;

- **(ОПК-6)** владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;

- **(ПК-34)** способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;

- **(ПК-36)** готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем;

- **(ПК-37)** способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- особенности проектирования и осуществления диагностической работы;
- методологические основы современного научного исследования;
- особенности психолого-педагогического исследования в области общей педагогики, истории педагогики и образования;
- актуальные проблемы развития современной системы образования
- требования к современному научному исследованию на уровне магистерской диссертации.

**Уметь:**

- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, выдвигать и доказывать гипотезу;
- применять теоретические и эмпирические методы исследования;
- оценивать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования на уровне магистерской диссертации;
- выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;
- проектировать и осуществлять диагностическую работу.

**Владеть:**

- навыками проектирования и осуществления диагностической работы,

необходимой в профессиональной деятельности

- методологией научно-исследовательской деятельности в области общей педагогики, истории педагогики и образования;
- способами организации исследовательской деятельности;
- способами развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;
- способами представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.