

«МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОБЛЕМ»

Б1.В.ДВ.2.1

Дисциплина «Методика исследования современных социокультурных проблем» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология», профиль «Культурно-творческие проекты» квалификации магистр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика исследования современных социокультурных проблем» является изучение концептуальных подходов, ориентирующих современного исследователя на поиск путей к многостороннему диалогу между целостным подходом к исследованию многообразных компонентов социально- культурной деятельности

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение общественной значимости социально-культурной деятельности как составной части единого процесса возвышения культуры каждой личности;
- раскрытие взаимодействия целостного подхода к исследованию многообразных компонентов социально-культурной деятельности на базе интеграции различных культурологических дисциплин;
- методологическое, теоретическое, методическое обоснование и эмпирическое осмысление уровней основных проблем социально-культурной деятельности;
- формирование у аспирантов закономерностей развития и управления в сфере культурно-просветительной деятельности общества, экономики социально-культурной сферы;
- освещение отдельных эстетических, теоретических и исторических концепций социально-культурной деятельности и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Учебная дисциплина «Методика исследования современных социокультурных проблем» – дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению 54.04.01 «Культурология», квалификация магистр.

Предпосылками успешного освоения дисциплины являются базовые знания по дисциплинам «Методология научных исследований», «История и методология изучения культуры», «Исследование культуры в современном мире», «Массовая культура (продвинутый уровень)»

Дисциплина «Методика исследования современных социокультурных проблем» может считаться базовой для освоения дисциплины «Праздничная культура в жизни общества».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых

результатов обучения по дисциплине «Методика исследования современных социокультурных проблем», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 54.04.01 «Культурология».

Процесс изучения дисциплины «Методика исследования современных социокультурных проблем» направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-2 – способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободно владеть методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические предпосылки формирования теории социально-культурной деятельности;
- генезис теории социально-культурной деятельности;
- историю социально-культурной деятельности;
- культурно-досуговую сферу, ее структуру и уровни;
- соотношение институциональной и неформальной сфер современной культурно-досуговой деятельности;
- закономерности реализации законов в социокультурной практике и др.

Уметь:

- проводить научные исследования по социально-культурной проблематике;
- определять задачи прикладного социокультурного исследования как совокупности целевых установок, в которых формулируются основные требования к решению проблемы;
- использовать в практической и научно-исследовательской деятельности профессиональную терминологию.

Владеть:

- современными технологиями исследовательской деятельности в социокультурной сфере;
- умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.