

«МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ СЕМИНАР ПО СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ»

Б1.Б.7

Дисциплина «Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология», программа подготовки «Культурно-творческие проекты», квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – способствовать осознанию задачи методологической саморефлексии исследователя-гуманитария и поиска языка, на котором можно было описывать и проблематизировать собственную методологическую идентичность.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание культурологии как области междисциплинарных исследований;
- продолжать знакомство обучающегося с базовым набором гуманитарных теоретических текстов; написанных в XX-XXI веках;
- способствовать осознанию и оптимизации слушателями методологических приоритетов, наиболее подходящих для их собственных исследовательских проектов;
- способствовать выработке навыков у обучающихся использования и владения языком методологической рефлексии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Учебная дисциплина «Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям» входит в Базовую часть цикла Б.1. по направлению 51.04.01 «Культурология» (профили подготовки: «Прикладная культурология», «Культурно-творческие проекты»), квалификация магистр.

Изучение курса «Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям» идет параллельно с освоением курсов «Современные техники анализа текстов культуры», «Моделирование и управление социокультурным процессом», «Разработка региональных культурных программ», «Социокультурное развитие в 21 веке. Основные тенденции» и некоторых других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 51.04.01 «Культурология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-5 - способность строить межличностные и межкультурные

коммуникации, владеть навыками и приемами профессионального общения.

ПК-3 - готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей.

ПК-4 - готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

ПК-5 - готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные концепции социодинамики культуры,
- основные принципы межличностных и межкультурных коммуникаций в профессиональной сфере,
- направленность основных трендов развития в области культуры,
- ключевые понятийные категории современного социокультурного развития,
- перспективы социокультурной трансформации в ситуациях постиндустриализма, информационного и глобального общества мира,
- характер аксиологических проблем в ситуации современных трендов развития,
- терминологию описания дипломного или диссертационного проекта: понятия предмета, объекта и проблемы научного исследования; различия источников и вторичной литературы; специфику источник-ориентированного, проблемно-ориентированного и предметно-ориентированного подходов;
- технологию осуществления и презентации анализа источников разных типов; правила оптимизации соотношения между темой и источником;
- правила библиографического описания. Основные возможности поиска исследовательской литературы, технику конспектирования, технику функционального и официального аннотирования, правила составления проблемной историографии;
- технологии составления плана собственного исследования как способа организовать исследовательскую деятельность, как репрезентировать себя и свою научную работу в определенных сообществах, как формы изложения содержания работы и как модели концептуализации предмета. Возможности компьютерной работы с текстом (и множеством предварительных версий собственного исследования);
- устройство сети Интернет и механизмов поиска нужной информации; различие поисковых машин и каталогов; поисковые и информационные ресурсы;
- приемы организации устного научного выступления, требования к риторике и дизайну различных форматов устной речи;
- программу Power point как средство организации и иллюстрации выступления (на тему собственного дипломного исследования).

Уметь:

- ориентироваться в социально-культурной ситуации XXI века,
- использовать полученное знание в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности,
- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований,
- критически анализировать научную информацию по проблемам социокультурной ситуации XXI века,
- распределять работу проектным образом, видеть как продолжительный и сложный проект может быть переорганизован в продуманную последовательность выполнения обозримых, четких и компактных задач,
- быть готовым к критике и необходимости адаптироваться к требованиям и интересам работодателей, читателей и т.д.
- применять современные методики анализа в учебном процессе.
- строить межличностные и межкультурные коммуникации, владеть навыками и приемами профессионального общения;
- представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей;
- осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Владеть:

- навыками и приемами профессионального общения,
- техниками анализа текстов различного происхождения,
- навыками научной коммуникации в профессиональной сфере,
- навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами,
- методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.
- навыками чтения гуманитарных теоретических текстов,
- методами обработки, анализа и синтеза научной информации,
- свободно владеть философской и методологической терминологией, позволяющей зафиксировать и репрезентировать важнейшие полученные результаты в данной области,
- навыками работы с информацией: ее поиска, перераспределения и редактирования в аспекте приближения к задаваемому (например, работодателем или научным сообществом) формату;
- навыками описания и проблематизации исследовательских проектов: как своих собственных, так и своих товарищей по группе, других представителей профессии, в которой намерен самореализовываться обучающийся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.