

«ЛОГИКА И АРГУМЕНТАЦИЯ В НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ»

Б1.Б.9

Дисциплина «Логика и аргументация в научной дискуссии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», программа подготовки «Евроазиатские исследования», квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Логика и аргументация в научной дискуссии» преподается на начальном этапе магистерского обучения, когда обучающиеся еще не получили должных навыков в организации и проведение научно-исследовательской работы.

Применение логических операций и приемов в профессиональной деятельности придаёт ясность и четкость рассуждениям и позволяет предельно точно уточнять предмет мысли, способствует умению абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиваться на структуре своей мысли, развивает такие качества, как внимательность, пунктуальность.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся логической культуры ведения научной дискуссии.

Задача курса – на практических примерах показать приемы аргументации и опровержения тезисов.

В результате изучения дисциплины у обучающегося будет сформированы навыки использования логических операций и приемов в профессиональной деятельности, что позволит в профессиональной практике четко, ясно и аргументированно излагать свою позицию и опровергать позицию оппонентов.

1) овладеть логическими приемами и операциями, направленными на точное понимание научных дефиниций и осмысление позиций оппонентов;

2) сформировать практические навыки построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Логика и аргументация в научной дискуссии» относится к циклу «Дисциплины (модули)» и адресована обучающимся по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Ее содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с

такими дисциплинами, как «Методология научных исследований», «Проблемы глобальной и региональной безопасности» и другими. Знания из курса «Логика и аргументация в научной дискуссии» в последующем будут способствовать успешному изучению ряда профессиональных дисциплин. Особенность дисциплины «Логика и аргументация в научной дискуссии» состоит в реализации компетентного подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретной ситуации профессиональной деятельности, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Логика и аргументация в научной дискуссии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК - 3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 – способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;

ОПК-3 – способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– структурные элементы аргументации, доказательства и опровержения;

– сходство и различие между аргументацией и доказательством;

Уметь:

– различать прямое и косвенное доказательство;

– принимать обоснованные решения;

– аргументировать выдвинутый тезис;

Владеть:

- навыками креативного мышления, умения выработать и принимать решения,
- навыками применения различных способов опровержения,
- навыками практического применения полученных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.