

«ЛОГИКА И АРГУМЕНТАЦИЯ В НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ»

Б1.В.ДВ.1.1

Дисциплина «Логика и аргументация в научной дискуссии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами», квалификации магистр, входит вариативную часть обязательных дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Логика и аргументация в научной дискуссии» преподается на начальном этапе магистерского обучения, когда обучающиеся еще не получили должных навыков в организации и проведение научно-исследовательской работы.

Применение логических операций и приемов в профессиональной деятельности придаёт ясность и четкость рассуждениям и позволяет предельно точно уточнять предмет мысли, способствует умению абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиваться на структуре своей мысли, развивает такие качества, как внимательность, пунктуальность.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся логической культуры ведения научной дискуссии.

Задача курса – на практических примерах показать приемы аргументации и опровержения тезисов.

В результате изучения дисциплины у обучающегося будет сформированы навыки использования логических операций и приемов в профессиональной деятельности, что позволит в профессиональной практике четко, ясно и аргументированно излагать свою позицию и опровергать позицию оппонентов.

1) овладеть логическими приемами и операциями, направленными на точное понимание научных дефиниций и осмысление позиций оппонентов;

2) сформировать практические навыки построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Логика и аргументация в научной дискуссии» относится к вариативным дисциплинам цикла «Дисциплины (модули)» и адресована обучающимся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Ее содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами, как «Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе», «Методы исследований в менеджменте» и другими. Знания из курса «Логика и аргументация в научной дискуссии» в последующем будут способствовать успешному изучению ряда профессиональных дисциплин. Особенность дисциплины «Логика и аргументация в научной дискуссии» состоит в реализации компетентностного подхода, который предусматривает широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретной ситуации профессиональной деятельности, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

В учебной программе дисциплины «Логика и аргументация в научной дискуссии» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Логика и аргументация в научной дискуссии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структурные элементы аргументации, доказательства и опровержения;
- сходство и различие между аргументацией и доказательством;

Уметь:

- различать прямое и косвенное доказательство;
- принимать обоснованные решения;
- аргументировать выдвинутый тезис;

Владеть:

- навыками креативного мышления, умения вырабатывать и принимать решения,
- навыками применения различных способов опровержения,
- навыками практического применения полученных знаний.

Быть компетентным:

- во владении культурой научного мышления и применение системы логических категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.