

# «ЛОГИКА И АРГУМЕНТАЦИЯ В НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ»

## Б1.Б.3

Дисциплина «Логика и аргументация в научной дискуссии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», программа подготовки «Стратегии эффективных коммуникаций», квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Логика и аргументация в научной дискуссии» преподается на начальном этапе магистерского обучения, когда обучающиеся еще не получили должных навыков в организации и проведение научно-исследовательской работы.

Применение логических операций и приемов в профессиональной деятельности придаёт ясность и четкость рассуждениям и позволяет предельно точно уточнять предмет мысли, способствует умению абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиваться на структуре своей мысли, развивает такие качества, как внимательность, пунктуальность.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся логической культуры ведения научной дискуссии.

**Задача курса** – на практических примерах показать приемы аргументации и опровержения тезисов.

В результате изучения дисциплины у обучающегося будет сформированы навыки использования логических операций и приемов в профессиональной деятельности, что позволит в профессиональной практике четко, ясно и аргументированно излагать свою позицию и опровергать позицию оппонентов.

1) овладеть логическими приемами и операциями, направленными на точное понимание научных дефиниций и осмысление позиций оппонентов;

2) сформировать практические навыки построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Логика и аргументация в научной дискуссии» относится к базовым дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» и адресована обучающимся по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью». Ее содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами, как «Методология научных исследований», «Современные концепции коммуникации» и другими. Знания из курса «Логика и аргументация в научной дискуссии» в последующем будут способствовать успешному изучению ряда профессиональных дисциплин. Особенность дисциплины «Логика и аргументация в научной дискуссии» состоит в реализации

компетентностного подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретной ситуации профессиональной деятельности, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

В учебной программе дисциплины «Логика и аргументация в научной дискуссии» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Логика и аргументация в научной дискуссии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**ОК - 4** - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению профессиональной деятельности;

**ПК-20** – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, подготавливать базу для научных исследований;

**ПК-21** - способность применять в исследованиях основные концепции и принципы самоорганизации, эволюции, воспроизводства и развития систем, учитывать их динамику и тенденции;

**ПК-24** – способность к анализу и синтезу, научным обобщениям, выводам и аргументированию соображений, выдвижению новых идей, в том числе исследовательском контексте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- структурные элементы аргументации, доказательства и опровержения;
- сходство и различие между аргументацией и доказательством;

**Уметь:**

- различать прямое и косвенное доказательство;
- принимать обоснованные решения;
- аргументировать выдвинутый тезис;

**Владеть:**

- навыками креативного мышления, умения вырабатывать и принимать решения,
- навыками применения различных способов опровержения,
- навыками практического применения полученных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.