

## «ЛОГИКА»

### Б1.Б.12

Дисциплина «Логика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Логика» преподается на начальном этапе обучения, когда обучающиеся еще не овладели достаточными знаниями по основам профессиональным и специальных дисциплинам. Очевидно, что владение основами знаний по логике, в том числе доказательством и опровержением является одним из важнейших факторов профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение теории логики способствует развитию мышления и направлено на принятие креативных решений в профессиональной деятельности.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины у обучающегося будет сформированы навыки использования логических операций и приемов в профессиональной деятельности, что позволит в профессиональной практике четко, ясно и аргументированно излагать свою позицию и опровергать позицию оппонентов.

1) овладеть логическими приемами и операциями, направленными на точное понимание научных дефиниций и осмысление позиций оппонентов;

2) сформировать практические навыки построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Логика» относится к циклу «Дисциплины (модули)» и адресована обучающимся по направлению «Психолого-педагогическое образование». Ее содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «Русский язык и культура речи», «История». Знания из курса «Логика» в последующем будут способствовать успешному изучению ряда профессиональных дисциплин. Особенность дисциплины «Логика» состоит в реализации компетентностного подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретной ситуации профессиональной деятельности, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

В учебной программе дисциплины «Логика» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Логика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» Профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования».

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные законы формальной логики (мышления);
- логические операции обобщения и ограничения понятий;
- виды деления и классификаций;
- методы научного познания (дедукцию, индукцию, аналогию);
- формы научного познания: теорию и гипотезу;
- структуру доказательства и опровержения;
- логическую структуру процесса подготовки и принятия решений;
- логические формы развития знания;
- логико-эпистемические аспекты аргументации;

**Уметь:**

- правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно поставленные;
- уметь абстрагироваться от конкретного содержания и сосредотачиваться на структуре мысли;
- выстраивать логическую схему выработки управленческого решения;
- принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам развития общества;
- не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов;

**Владеть навыками:**

- применения теории аргументации в практике построения публичного выступления;
- практическим применением основных законов логики (мышления);
- последовательно, непротиворечиво и обоснованно составлять официальные документы, с учетом правил заложенных в курсе формальной логики;
- подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений;

**Быть компетентным:**

- во владении культурой научного мышления и применение системы логических категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.