

«ЛОГИКА»

Б1.Б.21

Дисциплина «Логика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификации бакалавр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Логика» преподается на начальном этапе обучения, когда обучающиеся еще не овладели достаточными знаниями по основам профессиональным и специальных дисциплинам. Очевидно, что владение основами знаний по логике, в том числе доказательством и опровержением является одним из важнейших факторов профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение теории логики способствует развитию мышления и направлено на принятие креативных решений в профессиональной деятельности.

Цели и задачи освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины у обучающегося будет сформированы навыки использования логических операций и приемов в профессиональной деятельности, что позволит в профессиональной практике четко, ясно и аргументированно излагать свою позицию и опровергать позицию оппонентов.

1) овладеть логическими приемами и операциями, направленными на точное понимание научных дефиниций и осмысление позиций оппонентов;

2) сформировать практические навыки построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 по направлению 38.03.01 - «Экономика». Ее содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «Русский язык и культура речи», «История». Знания из курса «Логика» в последующем будут способствовать успешному изучению ряда профессиональных дисциплин. Особенность дисциплины «Логика» состоит в реализации компетентного подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретной ситуации профессиональной деятельности, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Логика», соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законы формальной логики (мышления);
- логические операции обобщения и ограничения понятий;
- виды деления и классификаций;
- методы научного познания (дедукцию, индукцию, аналогию);
- формы научного познания: теорию и гипотезу;
- структуру доказательства и опровержения;
- логическую структуру процесса подготовки и принятия решений;
- логические формы развития знания;
- логико-эпистемические аспекты аргументации;

Уметь:

- правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно поставленные;
- уметь абстрагироваться от конкретного содержания и сосредотачиваться на структуре мысли;
- выстраивать логическую схему выработки управленческого решения;
- принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам развития общества;
- не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов;

Владеть:

- навыками применения теории аргументации в практике построения публичного выступления;
- практическим применением основных законов логики (мышления);
- навыками последовательно, непротиворечиво и обоснованно составлять официальные документы, с учетом правил заложенных в курсе формальной логики;
- подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.