

«КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Б1.В.ДВ.3.2

Дисциплина «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - формирование целостного представления о содержательной стороне культурно-религиозных особенностей традиций изучаемых стран мира, обусловленных цивилизационными и историческими особенностями развития и оказывающих существенное влияние на политическую систему и культуру государств.

Задачи курса:

– исследовать особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношении их потребностей, интересов, ценностей;

- провести анализ объективных и субъективных причин усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии многих стран на современном этапе;

- рассмотреть идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения. Отдельно рассматриваются вопросы участия региональных и международных организаций в процессе урегулирования конфликтов на религиозной почве;

- развить у студента навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний о роли культурно-религиозных традиций в формировании национального сознания, становлении и функционировании общественно-политических систем ведущих государств мира.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина относится к вариативной части цикла (Б.1.) дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Социально-экономическая и политическая карта современного мира», «Всемирная (синхронная) история», «Политическая география стран Запада», «История стран Европы и Азии», «Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития».

Дисциплина «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран» является последующей для изучения таких дисциплин как: «Международные конфликты в XXI веке», «Международные кризисы 1945-1991 гг.», «Россия в глобальной политике», «Глобальные проблемы современного мира».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения дисциплине «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности функционирования религиозных институтов и организаций и их место и роль в политической системе и процессах в изучаемых странах мира;

- особенности проявления культурно-религиозных традиций зарубежных стран в их политической системе, международной политике и деловой культуре;

- специфику развития религиозной и конфессиональной ситуации изучаемых стран и регионов мира, роль религиозных институтов и организаций в политических и экономических процессах в изучаемых странах мира;

- основные концепции и понятия в области изучения религии;

- специфику позиции изучаемых стран на международной арене как носителей религиозной культуры, которая сформирована под влиянием доминирующей в обществе конфессии;

Уметь:

- учитывать в профессиональной деятельности культурно-религиозные традиции стран и регионов современного мира, выделять религиозный фактор в развитии современных международных отношений;

- самостоятельно анализировать религиозную ситуацию в изучаемой стране и регионе мира, влияние религиозных институтов на политику страны, роль религии в общественном развитии;

- совместно работать над коллективными проектами в виртуальной среде на основе анализа аутентичных текстов на русском и иностранном языках;

- проводить сравнение и находить аналогии между религиозными и политическими процессами в различных странах и регионах мира;
- демонстрировать понимание специфики развития национальной культуры и религиозной ситуации изучаемых стран и регионов мира, их влияния на политические и бизнес процессы, деловую культуру;
- давать аргументированное научное объяснение элементам сходства и различия в культурно-религиозных традициях зарубежных стран, обусловленными историческими закономерностями;
- проводить сравнение и находить аналогии между культурно-религиозными традициями различных стран мира;
- анализировать процесс влияния культурно-религиозных традиций на международные отношения;
- проводить сравнение и находить аналогии между религиозными и политическими процессами в различных странах и регионах мира;
- описывать современные религиозные и конфессиональные реалии изучаемых стран и регионов мира, а также понимать причины существующих различий и уважать их;
- оценивать эффективность международных и региональных механизмов урегулирования конфликтов.

Владеть:

- методикой поиска, отбора и критической оценки содержания информации о религиозных традициях и конфликтах в современном мире.
- навыками профессиональной коммуникации в различной этноконфессиональной среде;
- способностью анализа религиозной ситуации в изучаемой стране и регионе мира;
- способностью аргументированного научного объяснения элементов сходства и различия религиозных и конфессиональных институтов и процессов в государствах мира, обусловленных историческими закономерностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.