

«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИИ»

Б1.В.ОД.9

Дисциплина «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение углубленных знаний по основным положениям культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии, формирование целостного представления о реализации и развитии фундаментальных основ данных подходов в теории и практике современного образования.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование понятийного аппарата культурно-исторического и деятельностного подходов.
2. Ознакомление с историей и особенностями становления культурно-исторического подхода и основных направлений деятельностного подходов в психологии.
3. Освоение методологических основ культурно-исторического и деятельностного подходов.
4. Владение знаниями о проблеме периодизации психического развития, феноменологии развития человека в разные возрастные периоды, проблеме обучения и развития, закономерностях познания и психической регуляции поведения, классификации форм и видов деятельности, о роли знаково-символической и предметной деятельности в развитии личности,
5. Формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать теории психического развития, определять условия полноценного развития, обучения и воспитания ребенка на разных этапах онтогенеза с точки зрения культурно-исторического и деятельностного подходов.
6. Развитие навыков решения профессиональных задач, направленных на обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов на основе знаний культурно-исторического и деятельностного подходов.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» (Б1.Б.10) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки – «Педагогический менеджмент».

Для освоения дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» обучающиеся используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин: «Педагогика и

психология высшей школы», «История педагогических учений», входящих в ОП подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной (преддипломной) практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-2 - способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации.

ПК-33 - способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и историю становления культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии;
- особенности решения теоретико-методологических проблем в контексте культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии и педагогике;
- основные принципы и технологии развивающего обучения;
- феноменологию и закономерности развития человека в разные периоды и закономерности психической регуляции поведения;
- основные направления реализации деятельностного подхода в современном образовании.

Уметь:

- выделять проблемы образования, для решения которых релевантна методология культурно-исторического и деятельностного подхода;
- адекватно оценивать особенности социальной ситуации развития и культурной среды обучения детей в условиях реальной образовательной практики;
- выделять зоны актуального и ближайшего развития в формировании

личности учащихся, исследовать и оптимизировать межличностные контакты и общение, в том числе, в поликультурной среде.

Владеть:

- навыками решения профессиональных задач на основе культурно-исторического и деятельностного подходов;
- навыками планирования и проведения просветительской и консультативной работы с детьми, родителями, педагогами по основам культурно-исторической теории и теории развивающего обучения;
- навыками создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды с позиции культурно-исторического и деятельностного подходов в образовании.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.