

«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗАРУБЕЖНОГО КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ»

Б1.Б.1

Дисциплина «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», программа подготовки «Евразийские исследования», квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – изучить историю и теорию зарубежного регионоведения, понять культурное, политическое, правовое и экономическое многообразие стран Восточной Азии, а также выработать направления, по которым могло бы эффективно развиваться разностороннее взаимодействие Российской Федерации с названными государствами.

Задачи дисциплины:

- исследовать государственность стран Восточной Азии, где цивилизационным центром уже много тысячелетий является конфуцианский Китай, значительно повлиявший на развитие восточноазиатских стран;
- проанализировать особенности политических процессов в странах Восточной Азии с тем, чтобы предвидеть направления развития этих государств;
- рассмотреть местные политические традиции в странах Восточной Азии и использовать их для выстраивания взаимоотношений Российской Федерации с этими государствами;
- определить общее и особенное в исторических судьбах России и стран Восточной Азии.

2. Место дисциплины в магистерской программе

Дисциплина «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» входит в базовую часть Блока 1. Она связана с такими дисциплинами, как «Социально-политическая мысль народов Востока», «Процессы модернизации и трансформации в странах Азии», «Проблемы и перспективы ШОС», «Китай в мировой и региональной политике», «Анализ конфликтов в Азии», «Безопасность и политика Евразии», «Китай: экономика, политика, культура», «Япония: экономика, политика, культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения дисциплине «История и методология зарубежного комплексного регионоведения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- **ОК-3** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- **ОК-6** - готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
- **ОПК-5** - способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
- **ОПК-6** - способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
- **ОПК-8** - владеть компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
- **ПК-7** - способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- логику теоретического поиска и научных дискуссий в мировом комплексном регионоведении;
- ключевые методологические и теоретические проблемы данной междисциплинарной отрасли знаний, а также быть готовым применить полученные навыки при осмыслении реальных региональных и глобальных процессов;
- классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;
- методологию политических, социологических и исторических наук, владеть основами междисциплинарного методологического синтеза.

Уметь:

- уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;
- уметь использовать сильные стороны разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа;
- уметь анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран;
- уметь модифицировать политологические, социологические,

экономические теории с учетом специфики объектов регионоведческого и страноведческого анализа;

- уметь давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;

- моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития;

Владеть:

- владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

- владеть компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями;

- владеть методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики.

- умением вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.