

«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

М2.Б.2

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

образовательная – вооружение студентов знаниями истории возникновения юридической науки, эволюции ее содержания на различных этапах развития государства и права, представлением о методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

практическая – приобретение студентами навыков использования достижений юридической науки, развитие абстрактного, аналитического мышления, овладение основными методами правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании, в практической работе, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

воспитательная – формирование у студентов высокой общей и правовой культуры, выработка активной гражданской позиции, уважения к гражданам, работникам правоохранительных органов, привитие навыка добросовестного отношения к исполнению служебного долга, нетерпимости к правовому нигилизму.

Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» должно способствовать пониманию актуальных проблем современной отечественной и зарубежной юриспруденции.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- дать обучающемуся систематизированные знания об известных научных теориях юридической науки;
- сформировать системное восприятие юридической науки в контексте общемирового культурно-исторического процесса;
- ознакомить с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методами научных исследований;
- изучить современные проблемы предмета и метода юридической науки;
- развить навыки самостоятельных научных исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История и методология юридической науки» – дисциплина базовой части профессионального цикла ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» логически связана с дисциплинами: «Актуальные проблемы

конституционного и муниципального права», «Философия права». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «История и методология юридической науки» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин «Сравнительное конституционное и муниципальное право», «Правовое обеспечение деятельности органов исполнительной власти в РФ», «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в РФ» и при написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «История и методология юридической науки», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-12 – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14 – способность организовывать и проводить педагогические исследования

ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков;
- основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение;
- основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность);
- основные понятия и основные положения теории делового общения;
- средства и возможности русского языка и иностранных языков для осмысления правовой действительности;
- историю отечественной юридической науки и историю юридической науки за рубежом, в частности, возникновение и основные этапы развития институтов и отраслей права;

- методы юридической науки, их классификацию, юридическую терминологию и понятия, систему права и элементы правовой системы;
- функции юридической науки;
- источники права и методы их толкования;
- методику проведения правового научного исследования, этапы научного исследования;
- состояние и актуальные проблемы современной юридической науки;
- требования государственных образовательных стандартов и учебный план по преподаваемой дисциплине;
- методы и технологии преподавания права;
- методы подготовки к лекционным и семинарским занятиям;
- новейшие достижения юридической науки по преподаваемым дисциплинам;
- государственные образовательные стандарты обучения в высшей школе;
- содержание самостоятельной работы обучающихся;
- основные подходы к определению итоговых и промежуточных целей высшего образования;
- педагогические методики и их дидактические основы;
- проблемы организации и управления самостоятельной работой обучающихся и пути их решения;
- методы организации и проведения педагогических исследований;
- нормативно-правовые основы педагогической деятельности;
- правила составления и оформления учебно-методических материалов;
- состояние изученности планируемой темы педагогического исследования;
- членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
- связь научной и преподавательской деятельности;
- цели и способы организации научно-педагогических коллективов;
- методы принятия управленческих решений в научно-педагогических коллективах;
- предмет, метод и функции юридической науки;
- становление и развитие юридической науки в России и за рубежом для целей правового воспитания;
- методику правового воспитания и просвещения;
- характерные особенности основных правовых систем современности, в том числе российской правовой системы;
- достижения отечественной юридической науки, в том числе разработки по проблемам правосознания, правовой культуры и правового воспитания.

Уметь:

- исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы;
- анализировать и оценивать позицию собеседника;
- оценивать коммуникативную ситуацию;
- продумывать при помощи языковых конструкций наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства;
- формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения;
- составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на русском и на иностранных языках;
- общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы;
- определять предмет юридической науки в системе социальных наук;
- использовать правовые понятия и термины в профессиональной деятельности;
- классифицировать и использовать методы юридической науки;
- использовать систему права и систему законодательства в профессиональной деятельности;
- определять происхождение и обоснование правовых идей и понятий в зависимости от этапа развития юридической науки;
- ориентироваться в критериях научных знаний о праве;
- анализировать правовые вопросы с учетом уровня и этапа развития юридической науки;
- грамотно излагать материал по изученной правовой проблеме;
- объяснять правовые явления и актуальные вопросы права и государства;
- использовать современные методики преподавания права, в том числе с использованием информационных технологий;
- использовать знания о научных основах права для развития правосознания собственного и других лиц;
- использовать в практической деятельности методологический арсенал юриспруденции и применять его с опорой на накопленный юридической наукой опыт;
- применять современные методы и приемы самостоятельной работы при изучении права в высшей школе;
- ставить цели и формировать учебные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- проводить анализ эффективности педагогических и учебных

мероприятий;

- работать с литературой по проблемам методики преподавания права в высшей школе;

- определять объект и предмет, цель, задачи и методы педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;

- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы и других источников информации;

- осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования;

- самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки;

- интерпретировать, обобщать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования;

- учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений;

- критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования;

- использовать знания по истории и методологии юридической науки для правового воспитания;

- разъяснять правовые понятия и юридические конструкции при помощи методов юридической науки;

- грамотно излагать особенности российской правовой системы по сравнению с другими правовыми системами лицам, обучающимся праву.

Владеть:

- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения;

- способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях на русском и иностранном языках;

- навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении;

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- русским и иностранными языками для повышения своего образовательного уровня;

- навыками использования методов юридической науки;

- навыками использования юридических понятий и терминов в профессиональной деятельности;

- навыками толкования источников права;

- умением классифицировать и объяснять государственно-правовые явления;
- умением систематизировать и анализировать эмпирические данные по правовым вопросам;
- умением формулировать обобщенные идеи (выводы), на основе эмпирического и теоретического анализа;
- приемами написания научных работ по правовой проблематике.
- навыками преподавания юридических дисциплин;
- методами толкования права для преподавания юридических дисциплин;
- навыками развитой устной и письменной речи с использованием юридической терминологии;
- современными методиками правового обучения и воспитания с целью развития юридического мышления и правосознания собственного и других лиц;
- методиками преподавания правовых дисциплин в высшей школе и оценивания результатов их освоения;
- методами мотивации самостоятельной работы обучающихся с целью успешного усвоения программ изучаемых дисциплин;
- критериями оценки самостоятельной работы обучающихся;
- навыками использования интерактивных технологий при проведении занятий с обучающимися;
- технологиями эффективного управления самостоятельной работой обучающихся;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок;
- навыками работы в составе исследовательской группы;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ;
- умением защищать свою научную позицию;
- методами юридической науки для использования результатов исследования для целей правового воспитания;
- навыками выступлений перед аудиторией по проблемам права и правовых систем;
- методами правового воспитания на основе изучения опыта правовых систем современности, достижений юридической науки в этой области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.