

# «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

## Б1.В.ОД.1

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», программа «Мировая политика», квалификации магистр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является расширение и углубление *иноязычной коммуникативной компетенции* будущего магистра международных отношений по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», необходимой и достаточной для решения практических задач в сфере профессиональной (профессионально-научной) деятельности, требующих использования иностранного языка.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- развитие и совершенствование способности обучающегося пользоваться иностранным языком как средством межкультурного общения в контексте профессиональной (профессионально-деловой и профессионально-научной) деятельности по направлению и профилю подготовки (на уровне B2+ и выше по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками);
- совершенствование и расширение общекультурной, общепрофессиональной, прагматической и социолингвистической компетенций магистрантов, составляющих основу иноязычной коммуникативной компетенции (в контексте профессиональной и профессионально-научной сферы общения);
- обеспечение условий для совершения магистрантами самостоятельной коммуникативно-познавательной деятельности на изучаемом языке в соответствии с коммуникативной задачей; повышение уровня учебной автономии и способности к самообразованию через иностранный язык;
- дальнейшее развитие и совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке и с учетом личностных, профессиональных и научных потребностей и интересов магистрантов; овладение способностью к самостоятельной рецептивной (целое чтение и аудирование), продуктивной (говорение и письмо в заданных контекстах межкультурной коммуникации), информационно-аналитической работе с общественно-политическим и научным текстом по направлению и профилю подготовки при решении

практических задач в сфере и ситуациях профессионально-деловой и профессионально-научной деятельности; совершенствование умений текстовой деятельности в заданных контекстах; развитие и совершенствование умений критического анализа материалов из зарубежных источников.

Результативность решения задач обеспечивает реализацию ключевой цели в той или иной степени и определяет уровень и эффективность владения иностранным языком.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в вариативную часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр) и является обязательной. Тесно связана с дисциплинами «Иностранный язык» в базовой части указанного блока ОП, а также с обязательной дисциплиной «Специфика переговорного процесса» и дисциплинами по выбору: «Практика устного и письменного перевода общественно-политического текста», «Переводческое аудирование общественно-политического текста», «Язык деловой переписки», «Практикум по межкультурной коммуникации» и «Информационно-аналитическая обработка общественно-политического текста: реферирование и аннотирование» – в вариативной части.

Содержательный аспект обсуждаемых тем на основе общественно-политических (из СМИ) и научных (профессионально-научных) текстов обеспечивает тесную связь дисциплины с такими профилирующими дисциплинами в базовой части, как: «Современная внешнеполитическая стратегия России», «Глобальная безопасность», «Негосударственные участники мировой политики», а также с дисциплиной по выбору «Анализ внешней политики» в вариативной части.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» расширяет и углубляет иноязычную компетенцию, сформированную ранее, способствует формированию готовности магистрантов-международников к использованию иностранного языка в контексте профессиональной (профессионально-деловой, профессионально-научной и научно-исследовательской) деятельности по направлению подготовки.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 41.04.05 «Международные отношения».

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

*общекультурных:*

**ОК-4** - способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения;

*общепрофессиональных:*

**ОПК-5** - владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

**ОПК-9** - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

*профессиональных:*

**ПК-22** - способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные принципы устройства и систему функционирования изучаемого иностранного языка в контексте коммуникативно-познавательной деятельности с учетом специфики профессиональной, деловой и научной сфер общения; понятие и особенности политически корректной устной и письменной речи в профессионально-научном контексте;
- специфику, особенности и типологию видов профессионального (профессионально-делового и профессионально-научного) общения в области международных отношений; понятие культуры профессионального (профессионально-научного) общения в межкультурных контекстах; способы, виды и специфику установления профессиональных контактов с целью поддержания и дальнейшего развития профессионального общения; стратегии, технологии и техники коммуникативного взаимодействия (вербального и невербального поведения) с коллегой / собеседником с учетом сферы и ситуации профессионально-научного общения; нормы речевого этикета, стратегии политически корректного использования устной и

письменной речи в контекстах делового и профессионально-научного общения с учетом национальных и культурных особенностей его участников;

- типологию устных и письменных текстов / высказываний (сообщение, доклад, мини-лекция, реферативный обзор, реферат, аннотация, эссе, рецензия, публичное выступление, деловое письмо), их особенности и требования к композиционному построению, языковому и речевому оформлению с учетом профессионально-научной сферы и ситуации общения; алгоритмы рецептивных и продуктивных видов текстовой деятельности с учетом межкультурных контекстов и регистров профессионально-научного общения;

- языковые и речевые средства и их русско-английские соответствия для оформления устных и письменных текстов в рамках заданных тем и ситуаций профессиональной и профессионально-научной сфер общения (общественно-политическую лексику, ключевые термины и специальные терминологические глоссарии, лексические и фразеологические единицы, устойчивые выражения и речевые клише, этикетные формулы; грамматические нормы, структуры и явления используемого иностранного языка; функциональные особенности и характеристики официально-делового и научного стиля, приемы и средства стилового оформления текстов заданного формата);

- ключевые события и актуальные проблемы в области международной политики, подходы к их изучению и анализу на основе оригинальных иноязычных источников;

### **Уметь:**

- интегрировать и применять знания междисциплинарного характера при решении профессиональных задач в межкультурных контекстах профессионально-деловой и профессионально-научной сферы, используя иностранный язык как средство коммуникативно-познавательной деятельности;

- осуществлять речевую интерактивную деятельность в межкультурных контекстах, используя стратегии речевого поведения для установления профессиональных контактов и развития профессионального (профессионально-научного) общения в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы и демонстрировать навыки и умения культуры речевого общения; применять иноязычные знания при решении конкретных задач в деловой, профессиональной и научной сферах общения; определять и оценивать ситуативную адекватность выбора и использования языковых форм и средств;

- уметь распознавать политически корректную / некорректную речь в заданных контекстах (в русском и изучаемом языках); интерпретировать и при необходимости корректировать высказывание, используя приемы и средства его корректного оформления; создавать письменные и устные тексты (высказывания) в заданных межкультурных контекстах профессионально-деловой и профессионально-научной сферы, соблюдая этические нормы;

- адекватно и полно понимать письменные и устные иноязычные тексты профессиональной (профессионально-научной) направленности при чтении и аудировании; осуществлять письменный, а также устный последовательный и зрительно-устный перевод с листа; осуществлять компрессию текста профессионально-научной направленности в соответствии с поставленной задачей (в области НИР);

- вырабатывать и использовать алгоритм решения практических задач при осуществлении различных видов речевой коммуникации с учетом сферы и ситуации делового и профессионального (профессионально-научного) общения; делать обзор текущих событий, анализировать конкретные ситуации из области международных отношений и мировой политики, давать аргументированную оценку международным событиям и решениям, принимаемым на международном уровне, формулировать и высказывать свою точку зрения, предлагать и обосновывать собственные решения международных проблем; составлять аннотированные / реферативные дайджесты, рецензии, обзорные рефераты общественно-политических и профессионально-научных текстов; создавать письменные тексты в формате эссе и рецензии; готовить сообщения / доклады / мини-лекции и презентации по темам самостоятельных исследований, предъявлять результаты самостоятельной работы по темам курса и профессионального интереса в виде публичного выступления и/или обзорного реферата с элементами анализа;

### **Владеть:**

- понятийным аппаратом мировой политики, международных отношений и международного бизнеса в контексте изученных тем, необходимым и достаточным для решения профессиональных задач с использованием изучаемого иностранного языка в профессионально-деловой и профессионально-научной сферах;

- иностранным языком как средством коммуникативно-познавательной деятельности в межкультурных контекстах профессиональной (профессионально-деловой и профессионально-научной) сферы общения;

- способностью вести диалог, переписку и осуществлять переговорный процесс в заданных межкультурных контекстах (в рамках пройденных тем),

направленный на решение профессиональных задач в области профессионально-научного общения; способностью разрабатывать, актуализировать и совершенствовать стратегии коммуникативного взаимодействия с зарубежными коллегами и партнерами, а также определять и выстраивать стратегию и тактику политически корректного речевого поведения в соответствии с целями и задачами переговорного процесса (деловой беседы) в заданных межкультурных контекстах профессионально-научной сферы;

- технологиями и алгоритмами реферативного чтения и аудирования, а также информационно-аналитической и текстовой деятельности, предполагающими поиск, отбор, восприятие, понимание, изучение, критический анализ и обобщение информации при аннотировании, реферировании и рецензировании текстов профессиональной (профессионально-научной) направленности;

- опытом автономной учебно-познавательной иноязычной деятельности, приемами самостоятельной работы с языковым материалом по направлению и профилю подготовки, а также по теме самостоятельного исследования в рамках изученных тем либо по теме профессионального (профессионально-научного) интереса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.