

«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Б1.В.ОД.1

Дисциплина «Инновационная деятельность в современном образовании» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационная деятельность в современном образовании» является:

- формирование у обучающихся-магистрантов способности к инновационной деятельности в области менеджмента современного образования.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать систему научных знаний об инновационной деятельности образовательных учреждений, связанной с разработкой и внедрением педагогических и управленческих новшеств, обеспечивающих модернизацию российского образования, повышение его качества;

- раскрыть понятийный аппарат инноватики в области педагогики, методы организации и экспертной оценки инновационной деятельности образовательных учреждений;

- развивать научное, аналитическое, рефлексивное мышление будущих магистров, развитие исследовательских, конструктивных, прогностических компетенций;

- формировать понимание значимости инновационной деятельности как основного механизма модернизации образования в современном социуме; личностную готовность менеджера образования к включению в инновационный процесс, ориентированный на высокое качество образовательных услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Инновационная деятельность в современном образовании» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» ОП магистратуры.

Изучение этой дисциплины основывается на изучении следующих дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности», «Основы профессионально-педагогического общения».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Проектная деятельность в высшей школе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Инновационная деятельность в современном образовании», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

• **ПК-34** - способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.

• **ПК-55** - способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;

- условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности;

- психолого-педагогические условия обеспечения процесса внедрения инноваций в образовательный процесс;

- особенности работы с педагогическим коллективом образовательного учреждения по изменению стереотипного поведения в направлении формирования готовности к изменениям и инновациям;

Уметь:

- анализировать и проектировать инновационные проекты по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды; повышению эффективности образовательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- определять условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности;

- участвовать в коллективной проектно-исследовательской инновационной деятельности ориентированной на обеспечение качества образовательных услуг, повышение педагогической компетентности педагогов и родителей воспитанников;

- выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.

Владеть:

- практическими способами поиска инновационных образовательных программ и педагогических технологий, научной и профессиональной информации для разработки педагогических проектов с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных о

инновационной деятельности образовательных учреждений;

- определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности;

- способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.

- способностью принимать участие в профессиональных дискуссиях по инновациям в сфере образования, логически аргументируя свою точку зрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.