

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Б1.В.ОД.20

Дисциплина «Государственное планирование и прогнозирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование знаний в области теории государственного планирования и прогнозирования;
- раскрытие основ взаимодействия теории и практики планирования и прогнозирования;
- раскрытие роли функций и особенностей прогнозирования, программирования и индикативного планирования в условиях рыночной экономики;
- формирование понимания комплексного характера дисциплины и ее связи с другими курсами управленческого профиля;
- получение навыков и умений в области государственного планирования и прогнозирования.

Основные задачами дисциплины:

- формирование знания основных процессов прогнозирования и планирования в рыночной экономике;
- изучение тенденций развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;
- развитие способности к обобщению опыта, в области прогнозирования и планирования;
- овладение навыками и умением анализировать конкретные ситуации, в практике применения методов прогнозирования и планирования;
- формирование навыков и умений использования инструментарий прогнозирования и планирования;
- изучение методов и способов разработки социально ориентированных проектов и оценки их воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- формирование способности моделировать административные процессы и процедуры в государственной власти и органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Государственное планирование и прогнозирование» является одной из вариативных дисциплин цикла «Дисциплины» ОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Экономическая теория»,

«Введение в профессию», «Теория управления», «Государственное и муниципальное управление», «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений», «Математическое моделирование социально-экономических процессов», «Социология управления», «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг» и др.

Знание основ планирования и прогнозирования является необходимым условием эффективной работы работника системы государственного и муниципального управления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственное планирование и прогнозирование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ПК - 7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

ПК – 11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

ПК – 18 – способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– методы разработки социально-экономические проектов (программы развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;

– современные методы управления проектами, направленными на своевременное получение качественных результатов;

– способы эффективного управления ресурсами, в том числе; в условиях риска;

– основные теории в области организации прогнозирования и планирования экономики;

– современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;

– основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования.

Уметь:

- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями;
- использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;
- внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования;
- определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка;
- моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- способностью участвовать в разработке планов развития территорий с учетом особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития;
- методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро - и микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 252 часа.