

«ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Б1.Б.7

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у слушателей готовности к профессиональной деятельности, связанной с участием в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Задачи

- организация образовательной среды;
- участие в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение условий для создания психологически комфортной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы », входящей в ОП подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения

ОПК-7 - способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;

ОПК-9 - готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические подходы к пониманию психологической безопасности образовательной среды;
- специфику формирования и развития характеристик образовательной среды организаций разного уровня образования;
- технологии создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Уметь:

- подбирать и применять адекватные методы и методики диагностики характеристик образовательной среды;
- создавать и поддерживать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, соответствующую достижению целей обучения и воспитания;
- выделять потенциальные и реальные угрозы для психологической безопасности и субъективной комфортности образовательной среды;
- изменять характеристики образовательной среды в соответствии с задачами концепции развития и функционирования образовательной организации.

Владеть:

- технологиями формирования психологически-комфортной и безопасной образовательной среды;
- методами управления характеристиками образовательной среды;
- технологиями сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).