

«ФИЛОСОФИЯ»

Б1.Б.2

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является не только формирование определенного объема знаний, но главным образом – развитие конструктивного мышления, опирающегося на выработанные в европейской философской традиции рациональные принципы.

Основными задачами дисциплины являются

Научно-исследовательская деятельность

- применение философских знаний в различных областях для авторских и коллективных научных исследований;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам) в соответствии с выбранными подходами и методиками;
- анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе философских концепций;
- интерпретация различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по **основным разделам**
- значение философского знания для культуры;
- основные этапы истории философии;
- проблемы современной философии;
- онтология как учение о бытии;
- гносеология как теория познания;
- человек как проблема философии – философская антропология;
- социальная и политическая философия.

Проектно-аналитическая и экспертная деятельность

- участие в разработке и реализации проектов философского направления.

Педагогическая деятельность

- разработка примерных образовательных программ в разных областях философии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Философия» – обязательная дисциплина базовой части блока 1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлениям подготовки 37.03.01 «Психология», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 39.03.02 «Социальная работа», 39.03.01 «Социология».

Данная дисциплина находится в связке с такими дисциплинами, как «Логика», «Культурология», «Общая психология: ощущение и восприятие»

«Педагогика», и др., причем взаимный порядок дисциплин зависит от направления подготовки и формы обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Философия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки 37.03.01 «Психология», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 39.03.02 «Социальная работа», 39.03.01 «Социология»

- способностью использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**).

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен

Знать

- исходные философские принципы, категории, термины (язык философии);
- конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления);
- представителей западноевропейской и отечественной философской мысли;
- этапы развития философской мысли с учетом общественной динамики.

Уметь

- овладеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления);
- оперировать философскими принципами, категориями, терминами;
- применять арсенал философских идей в профессиональной деятельности.

Владеть

- практикой применения философской методологии в профессиональной сфере;
- способностью применения философских идей для построения публичного выступления;
- подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.