

«ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Б1.В.ОД.4

Дисциплина «Экспертиза образовательной среды» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экспертиза образовательной среды» являются формирование у магистрантов теоретических знаний и практических умений в сфере экспертизы образовательной среды.

Задачи:

- изучение оптимальных условий всестороннего развития детей разных возрастов;
- организация и проведение мониторинговых исследований;
- проведение экспертизы образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Экспертиза образовательной среды» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Экспертиза образовательной среды» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» входящей в ОП подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Уточните по новому плану

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Экспертиза образовательной среды», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ПК-52 - способность проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Особенности образовательной среды учреждения.
- Требования к экспертизе образовательной среды.
- Психолого-педагогические условия обеспечения процесса внедрения инноваций в образовательную среду.

- Особенности работы с педагогическим коллективом образовательной организации по изменению стереотипного поведения в направлении готовности к изменениям и инновациям в образовательной среде.

- Понятие, функции и виды экспертных заключений в сфере образования. Динамику критериев экспертизы в сфере образования. Методы экспертных оценок образовательной среды. Содержание, последовательность и методы проведения экспертизы. Особенности экспертизы в современных социально-экономических условиях.

- Нормативные акты, регламентирующие осуществление процедуры государственной экспертизы образовательной организации.

Уметь:

- Определять, обосновывать и классифицировать критерии экспертизы.

- Оформлять заключение комиссии по экспертизе с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий.

- Оценивать административный ресурс как внутренний и внешний фактор развития образовательной среды.

- Осуществлять мониторинг деятельности администрации образовательного учреждения. Выявлять эффективный кадровый управленческий потенциал учреждения.

Владеть:

- Технологией экспертизы (мониторинга) и разработки психолого-педагогических проектов развития образовательной среды.

- Основными требованиями к управлению образовательной средой.

- Методами определения административных ресурсов развития образовательной среды.

- Навыками оценочной и прогностической деятельности в образовательной среде.

- Современными инновационными технологиями проведения экспертизы среды образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.