

# «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

## Б1.В.ОД.7

Дисциплина «Экономика образования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Экономика образования» является:

- совершенствование структуры экономических знаний у магистрантов и практических умений по эффективному использованию экономических законов и категорий в сфере образовательной деятельности.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- научить продуктивно использовать существующие теоретико-методологические и научно-практические основания экономической науки и современные концепции менеджмента при проведении экспертизы образовательной среды учреждения.;

- сформировать умение разрабатывать концепцию и программу развития учреждения на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг;

- научить определять социально-экономическую эффективность результатов деятельности хозяйствующих субъектов в сфере образовательной деятельности, учитывая специфику современных экономических процессов и явлений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Экономика образования» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Педагогический менеджмент» ОП магистратуры.

Изучение этой дисциплины основывается на изучении следующих дисциплин «Социальная психология образования», «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Технология проектирования образовательных учреждений», «Психология управления и деловых взаимоотношений», «Экспертиза образовательной среды», «Мониторинг и менеджмент качества научно-исследовательской работы».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика образования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-

педагогическое образование», профиль подготовки «Педагогический менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

• **ПК-52** - способность проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;

• **ПК-56** - готовность использовать современные технологии менеджмента.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- требования к экспертизе образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- особенности использования современных технологий менеджмента.

**Уметь:**

- использовать современные технологии менеджмента;

- проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Владеть:**

- практическими способами использования современных технологий менеджмента;

- способностью проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.