

«ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»

Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» являются:

- ознакомить студентов с особенностями и принципами построения национальной экономики;
- ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в государственном и муниципальном секторе экономики;
- формирование комплекса знаний об особенностях экономической и аналитической работы в области экономики предприятий и организаций государственного и муниципального сектора;
- привить экономическое мышление;
- сформировать понимание комплексного характера дисциплины и ее связи с другими курсами управленческого профиля.

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;
- формирование представлений о сущности и специфике социально-экономических процессов, основных путях и методах их исследования;
- анализ основных методологических проблем организации и проведения исследований в области государственного и муниципального секторов экономики;
- развитие умений и навыков принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла ОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения курсов: «Математика», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Теория управления». В процессе обучения предусматривается освоение теоретических и

методологических особенностей анализа демографического развития. Достижение данных результатов осуществляется на основе ознакомления обучающихся с основными источниками данных о населении, методами и приемами прикладного анализа демографической конъюнктуры. Подробное ознакомление с сущностью и механизмом формирования демографических явлений и процессов формирует базу для правильного и глубокого усвоения принципов и навыков управления современным обществом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК – 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК – 5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК – 6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру национальной экономики
- нормативно-правовые основы местного самоуправления РФ;
- способы и методы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий;
 - принципы организации и планирования производства в государственном и муниципальном секторе экономики;
 - особенности финансирования и инвестиционную практику государственного сектора и муниципальных образований;
 - знать экономические модели муниципального хозяйства в различных странах мира.
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора,

- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;
- достоинства и недостатки современных источников статистической и экономической информации;
- роль различных факторов в управлении социально-экономическим развитием на государственном и муниципальном уровнях;

Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на формирование и деятельность предприятий.
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
- самостоятельно осуществлять экономический анализ деятельности муниципальных и государственных предприятий;
- обосновать предложения по повышению экономической эффективности деятельности муниципальных образований и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики.
- анализировать проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе;
- решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора;
- пользоваться системой показателей социально-экономического развития территорий;
- анализировать риски при принятии управленческих решений;
- применять методы моделирования и прогнозирования экономического развития регионов.

Владеть:

- навыками экономического образа мышления
- навыками построения организационно-управленческих моделей.
- методами анализа состояния и изменений государственного и муниципального сектора экономики;
- алгоритмами комплексной оценки влияния демографических факторов на социально-экономическое развитие территорий;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.