

## «ЭКОЛОГИЯ»

### Б1.Б.26

Дисциплина «Экология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификации бакалавр, входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Экология» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе и месте в ней человека, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в биосфере.

#### **Дисциплина предполагает решение следующих задач:**

- познакомить обучающихся с наиболее важными для понимания окружающего мира концепциями экологии, в которых раскрываются современные научные представления о структуре и функционировании экосистем и биосферы в целом, причины глобального экологического кризиса, методы охраны окружающей среды и принципы экологической безопасности, модели экологического будущего и значение экологической культуры в деле воспитания и образования молодежи
- способствовать пониманию актуальных проблем экологии;
- способствовать формированию экологического мировоззрения и творческого отношения к природе;
- помочь в освоении научных методологических приемов познания природы;
- способствовать повышению общего уровня экологической культуры.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной ОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа курса «Экология» непосредственно увязана с научно-философской проблематикой современного экономического знания. Курс тесно связан с проблематикой дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «Безопасность жизнедеятельности», «Демография и народонаселение», «Экономическая география», что соответствует представлению об экологии как области, формирующей экологическое мировоззрение и представляющей объективные методы познания природы.

В учебной программе дисциплины «Экология» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых

результатов обучения по дисциплине «Экология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**ОК-1** - способность использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОК-9** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- специфику экологического подхода как синтетического направления современного естествознания;

- принципы типологии экологических законов, их основное содержание, ключевые категории и термины;

- основные отличия подходов общей и социальной экологии;

- специфику законов социальной экологии;

- актуальные проблемы современного состояния взаимоотношений общества с природной средой.

- специфику экологического подхода для анализа ситуации в природной среде;

- принципы экологической защиты;

- приемы химического и биологического тестирования.

**Уметь:**

- квалифицированно высказываться в рамках экологической проблематики, пользуясь понятийным языком экологии;

- анализировать базовые экологические проблемы и теоретический контекст их формирования;

- определять значение тех или иных экологических подходов и концепций для конкретных общественных практик;

- интерпретировать экологические концепции в соответствии с мировоззренческой целью;

- выделять основную информацию из научного текста, производить компрессию путем исключения второстепенной информации;

- квалифицированно разбираться в ситуации в рамках экологической проблематики, пользуясь понятийным языком экологии;

- анализировать различные аспекты экологической проблемы в рамках экомониторинга;

- определять значение тех или иных экологических подходов и концепций для конкретных общественных практик;

**Владеть:**

- понятийным языком и категориальным аппаратом экологии;

- логикой и методологией построения экологического знания;
- экологическим мировоззрением;
- химическими и биологическими практиками тестирования ситуации окружающей среды;
- логикой и методологией экологической защиты;
- методами организации экологической безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.