

«ЭКОЛОГИЯ»

ФТД.1

Дисциплина «Экология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика предприятия» квалификации бакалавр, относится к факультативам.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экология» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе и месте в ней человека, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в биосфере.

Предметом экологии являются два уровня систем: собственно природа и «общество - природная среда», что соответствует двум разделам - «Общая экология» и «Социальная экология». Поэтому **задача курса** не сводится только к изучению основных закономерностей, истории и тенденций развития экологии как естественной науки, но создает представление о глобальных экологических проблемах современности и формирует экологическое мировоззрение, знакомит с методами защиты в чрезвычайных экологических ситуациях.

Дисциплина «Экология» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с наиболее важными для понимания окружающего мира концепциями экологии, в которых раскрываются современные научные представления о структуре и функционировании экосистем и биосферы в целом, причины глобального экологического кризиса, методы охраны окружающей среды и принципы экологической безопасности, модели экологического будущего и значение экологической культуры в деле воспитания и образования молодежи
- способствовать пониманию актуальных проблем экологии;
- способствовать формированию экологического мировоззрения и творческого отношения к природе;
- помочь в освоении научных методологических приемов познания природы;
- способствовать повышению общего уровня экологической культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Экология» относится к факультативам по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Особенностью представляемой программы является ее ориентация на задачи дополнительной подготовки специалистов в области экономики.

Программа курса «Экология» непосредственно увязана с научно-философской проблематикой современного экономического знания. Курс тесно связан с проблематикой дисциплин по безопасности жизнедеятельности и дисциплинами профессионального цикла, поэтому его наиболее целесообразно читать после общеобразовательных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», перед курсом «Философия», что

соответствует представлению об экологии как области, формирующей экологическое мировоззрение и представляющей объективные методы защиты в чрезвычайных экологических ситуациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Экология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику экологического подхода для анализа ситуации в природной среде;
- принципы экологической защиты;
- приемы химического и биологического тестирования;
- актуальные проблемы современного состояния взаимоотношений общества с природной средой;
- особенности экологической культуры.

Уметь:

- квалифицированно разбираться в ситуации в рамках экологической проблематики, пользуясь понятийным языком экологии;
- анализировать различные аспекты экологической проблемы в рамках экомониторинга;
- определять значение тех или иных экологических подходов и концепций для конкретных общественных практик;
- определять аспекты нерационального природопользования.

Владеть:

- химическими и биологическими практиками тестирования ситуации окружающей среды;
- логикой и методологией экологической защиты;
- методами организации экологической безопасности;
- приемами формирования экологического сознания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.