

# «ЭКОЛОГО-ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Б1.В.ДВ.4.1

Дисциплина «Эколого-эргономические основы туристской деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, квалификации «магистр», по программе «Устойчивое развитие туризма: экономика, экология, управление, технологии», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целями* освоения дисциплины «Эколого-эргономические основы туристской деятельности» являются приобретение обучающимися знаний основных принципов формирования и специфике создания интерьеров и выбора оборудования для помещений предприятий туристской индустрии.

Основные задачи дисциплины:

- дать основы научного представления о необходимости и возможностях формирования и поддержания естественных комфортных условий туристам и обслуживающему их персоналу посредством применения знаний по эргономике с учетом законов природопользования;
- выработать навыки построения эколого-эргономических систем для последующего практического использования в туризме и гостеприимстве;
- изучить научные методики и теории в проектировании туристско-рекреационных комплексов,
- выработать умения по разработке проектных решений формирования предметно-пространственной среды в индустрии туризма.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Эколого-эргономические основы туристской деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при освоении предыдущих и смежных курсов по профилю подготовки, дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Дисциплина «Эколого-эргономические основы туристской деятельности» связана с предшествующими дисциплинами «Туризмведение как комплексное научное направление», «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий».

Дисциплина «Эколого-эргономические основы туристской

деятельности» связана со смежными дисциплинами «Моделирование систем в туризме и гостеприимстве», «Организационное проектирование и управление проектами».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Эколого-эргономические основы туристской деятельности» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 43.04.02 «Туризм».

Процесс изучения дисциплины «Эколого-эргономические основы туристской деятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой:

#### ***а) профессиональные (ПК):***

- способность к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии (ПК-6);

- способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методологию исследования экологических и эргономических факторов влияния на развитие туристской индустрии; основные теории, концепции и гипотезы формирования комфортной среды обитания туристов в отечественной и зарубежной практике организации туристской деятельности; основные направления развития туристских комплексов и современные подходы к изучению формирования комфортных условий размещения туристов как основополагающего фактора развития рекреации и туризма; современные методы оценки комфорта среды обитания и возможностей природного комплекса для туристского природопользования; теоретические и методические основы особенностей организации предметно-пространственной среды жизнедеятельности человека в туризме и гостеприимстве в соответствии с действующими нормативными документами.

**Уметь:** использовать научные знания в изучении параметров и нормативов, способствующих формированию комфортной среды обитания в соответствии с туристско-рекреационными потребностями; анализировать основные факторы развития современных туристских комплексов; самостоятельно применять комплексный подход к оценке предметно-пространственной среды предприятия туризма как туристско-

рекреационного потенциала; ориентироваться в моделях туристского природопользования и их определения; использовать научно-методические подходы в создании материальной среды обслуживания туристов с учетом современных эколого-эргономических требований.

**Владеть:** современными методами исследований и оценки комфорта среды обитания и возможностей природного комплекса для туристского природопользования; методологией анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей для создания интерьеров и оборудования помещений предприятий туристской индустрии; количественными и качественными методами оценки физического и психологического восприятия рекреационного потенциала туристских комплексов; способами и подходами к разработке и созданию интерьеров туристских офисов, средств размещения и предприятий общественного питания в соответствии с нормативными экологическими и эргономическими факторами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.