


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
Б1.В.ОД.9

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра теории и истории государства и права

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Пуздрач Ю.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Максимова О.Д. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Темнов Е. И. – кандидат юридических наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры теории и истории государства и права
«3» октября 2018 года, протокол № 2

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета
«12» октября 2018 года, протокол № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Учебный курс «Актуальные проблемы теории государства и права» является заключительным этапом освоения фундаментальной юридической науки - теории государства и права, начало которому было положено на первом курсе. Связывая воедино теоретические и прикладные отрасли знаний юридических и общественных наук, данная дисциплина позволяет осознать проблемность многих теоретических постулатов на фоне неизменности подавляющего большинства базовых общетеоретических конструкций и категорий.

Особенностью учебного курса «Актуальные проблемы теории государства и права» в отличие от дисциплины, изучаемой на первом курсе – теории государства и права, является именно его проблемный характер. Теория государства и права – не застывшая совокупность знаний, а постоянно развивающаяся общественная наука. Прежние установки постепенно подвергаются переосмыслению и наполняются новым, более прогрессивным содержанием, соответствующим уровню развития социально-политических, экономических и других условий человеческого общежития, доминирующих политико-правовых взглядов и т.д. Именно поэтому обучающиеся должны познакомиться с этими трансформациями. Вместе с тем, на фоне некоторых изменений подавляющее большинство базовых общетеоретических конструкций и категорий остаются в своей основе неизменными. Поэтому данный курс в значительной степени базируется на знаниях по общей теории государства и права.

Кроме того, необходимым компонентом в освоении курса «Актуальных проблем теории государства и права», а впоследствии и определенным залогом успешной сдачи государственного экзамена по теории государства и права, является информация иных общественных наук. Таких, например, как философия, социология, политология и др. Безусловную ценность при этом имеет обращение к историческим аспектам формирования и функционирования тех или иных государственно-правовых институтов и конструкций. И, конечно же, нельзя обойтись без использования элементов и фактических данных конкретно-отраслевых правовых дисциплин (уголовного, гражданского, административного, семейного, трудового и другим отраслям права, процессуальным отраслям), а также к данным прикладных юридических наук (юридической психологии, криминологии и т.д.). Также необходимо на должном уровне ориентироваться в современном российском законодательстве и уметь аргументированно апеллировать к нормативному материалу.

Учитывая, что курс актуальных проблем теории государства и права, в значительной степени, служит делу подготовки успешной сдачи государственного экзамена по теории государства и права, для его освоения следует, наряду со специальными учебными изданиями, использовать новейшие монографические исследования и журнальные статьи.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- уточнение представлений о развитии и функционировании государства и права;
- формирование знаний о базовых политико-юридических теориях и современных научных концепциях государства и права;
- уточнение знаний о содержании предмета теории государства и права;
- информирование об актуальных проблемах теории государства и права, которые обсуждаются в настоящее время в юридической науке;
- окончательное формирование представления о синтетическом характере теории государства и права, как дисциплины базирующейся на достижениях различных общественных наук, включая конкретно-отраслевые и прикладные юридические науки;
- подготовка к государственному экзамену по теории государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к вариативной части обязательных дисциплин цикла дисциплины по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: «Обеспечительные меры исполнения обязательств», «Международное сравнительное трудовое право», «Дипломатическое и консульское право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание науки и учебной дисциплины «теория государства и права»;
- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;

- основные факторы, определяющие развитие права и государства, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;

- основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его будущей работы, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять теоретические положения науки теории государства и права на практике, толковать законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- ориентироваться в специальной литературе, анализировать публикации по проблемам юриспруденции, правоприменительную практику;

- юридически правильно квалифицировать и оценивать факты и явления действительности с позиций общечеловеческих ценностей и с учетом требований социальной практики;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

Владеть:

- навыками использования профессиональной юридической терминологии, разъяснения сущности и содержания государственно-правовых явлений;

- методологией теории государства и права для характеристики действительности с точки зрения общетеоретических государственно-правовых понятий, нормативно-правового и правоприменительного материала, информации управленческого характера;

- навыками самостоятельной работы с правовыми нормативно-правовыми актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7 час.
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10 час.
Аудиторные занятия (всего)	28	28
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10 час.
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

**4.2. Учебно-тематический план дисциплины
Для очной формы обучения**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Проблемы теории государства и права как науки.	16	8	2	6	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права	16	8	2	6	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	Раздел 2. Проблемы теории государства.	16	8	2	6	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6
4	Тема 2. Сущность, типология и форма государства. Место государства в политической системе общества.	8	4	1	3	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6
5	Тема 3. Функции и аппарат государства.	8	4	1	3	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6
6	Раздел 3. Проблемы теории права.	24	12	4	8	12	ПК-3, ПК-4, ПК-6
7	Тема 4. Понятие, сущность и принципы права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Норма права.	3	1,5	0,5	1	1,5	ПК-3, ПК-4, ПК-6
8	Тема 5. Форма (источники) права. Правовые системы современности.	3	1,5	0,5	1	1,5	ПК-3, ПК-4, ПК-6
9	Тема 6. Правотворче-	3	1,5	0,5	1	1,5	ПК-3,

	ство и юридическая техника. Нормативно-правовые акты: их виды, действие и систематизация.						ПК-4, ПК-6
10	Тема 7. Реализация и толкование норм права. Правовые отношения.	3	1,5	0,5	1	1,5	ПК-3, ПК-4, ПК-6
11	Тема 8. Система права и система законодательства.	3	1,5	0,5	1	1,5	ПК-3, ПК-4, ПК-6
12	Тема 9. Механизм (система) правового регулирования.	3	1,5	0,5	1	1,5	ПК-3, ПК-4, ПК-6
13	Тема 10. Правосознание и правовая культура.	3	1,5	0,5	1	1,5	ПК-3, ПК-4, ПК-6
14	Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Проблемы законности и правопорядка.	3	1,5	0,5	1	1,5	ПК-3, ПК-4, ПК-6
15	Раздел 4. Право и личность. Государство и экономика.	16	8	2	6	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6
16	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы взаимодействия государства, права и экономики.	16	8	2	6	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6
Итого		72	36	10	26	36	

Для очно-заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
		Лекции (все-го/интеракт.)		Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Раздел 1. Проблемы теории государства и права как науки.	16	2	1	1	14	ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права	16	2	1	1	14	ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	Раздел 2. Проблемы теории государства.	12	4	2	2	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6
4	Тема 2. Сущность, типология и форма государства. Место государства в политической системе общества.	6	2	1	1	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6
5	Тема 3. Функции и аппарат государства.	6	2	1	1	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6
6	Раздел 3. Проблемы теории права.	28	20	8	12	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6
7	Тема 4. Понятие, сущность и принципы права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Норма права.	4	3	1	2	1	ПК-3, ПК-4, ПК-6
8	Тема 5. Форма (источники) права. Правовые системы современности.	4	3	1	2	1	ПК-3, ПК-4, ПК-6
9	Тема 6. Правотворчество и юридическая техника. Нормативно-правовые акты: их виды, действие и систематизация.	4	3	1	2	1	ПК-3, ПК-4, ПК-6
10	Тема 7. Реализация и толкование норм права. Правовые отношения.	4	3	1	2	1	ПК-3, ПК-4, ПК-6
11	Тема 8. Система права и система законодательства	3	2	1	1	1	ПК-3, ПК-4, ПК-6
12	Тема 9. Механизм (система) правового регулирования.	3	2	1	1	1	ПК-3, ПК-4, ПК-6
13	Тема 10. Правосознание и правовая культура	3	2	1	1	1	ПК-3, ПК-4,

	тура.						ПК-6
14	Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Проблемы законности и правопорядка.	3	2	1	1	1	ПК-3, ПК-4, ПК-6
15	Раздел 4. Право и личность. Государство и экономика.	16	2	1	1	14	ПК-3, ПК-4, ПК-6
16	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы взаимодействия государства, права и экономики.	16	2	1	1	14	ПК-3, ПК-4, ПК-6
Итого		72	28	12	16	44	

Для заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Проблемы теории государства и права как науки.	16	1	0,5	0,5	15	ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права	16	1	0,5	0,5	15	ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	Раздел 2. Проблемы теории государства.	16	2	1	1	14	ПК-3, ПК-4, ПК-6
4	Тема 2. Сущность, типология и форма государства. Место государства в политической системе общества.	8	1	0,5	0,5	7	ПК-3, ПК-4, ПК-6

5	Тема 3. Функции и аппарат государства.	8	1	0,5	0,5	7	ПК-3, ПК-4, ПК-6
6	Раздел 3. Проблемы теории права.	24	8	7	1	16	ПК-3, ПК-4, ПК-6
7	Тема 4. Понятие, сущность и принципы права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Норма права.	3	1	0,5	0,5	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6
8	Тема 5. Форма (источники) права. Правовые системы современности.	3	1	0,5	0,5	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6
9	Тема 6. Правотворчество и юридическая техника. Нормативно-правовые акты: их виды, действие и систематизация.	3	1	1	-	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6
10	Тема 7. Реализация и толкование норм права. Правовые отношения.	3	1	1	-	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6
11	Тема 8. Система права и система законодательства	3	1	1	-	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6
12	Тема 9. Механизм (система) правового регулирования.	3	1	1	-	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6
13	Тема 10. Правосознание и правовая культура.	3	1	1	-	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6
14	Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Проблемы законности и правопорядка.	3	1	1	-	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6
15	Раздел 4. Право и личность. Государство и экономика.	16	1	1	-	15	ПК-3, ПК-4, ПК-6
16	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы взаимодействия государства, права и экономики.	16	1	1	-	15	ПК-3, ПК-4, ПК-6

Итого		72	12	10	2	60	
-------	--	----	----	----	---	----	--

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Проблемы теории государства и права как науки.	
2	Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права	<p>Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука и ее социально-политическое значение. Советский и современный этапы развития теории государства и права.</p> <p>Предмет теории государства и права, его особенности. Закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов. Особенности возникновения и теории происхождения государства и права.</p> <p>Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Общие и частнонаучные методы теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>Проблемы понятийного аппарата науки теории государства и права. Специфика юридического языка и терминологии. Значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции.</p> <p>Обзор специальной литературы.</p>
3	Раздел 2. Проблемы теории государства.	
4	Тема 2. Сущность, типология и форма государства. Место государства в политической системе общества	<p>Государственная власть. Проблемы легитимности и легальности государственной власти. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Проблемы суверенитета государства. Социальное назначение, сущность и роль государства в настоящее время. Взаимосвязь общесоциального и классового в сущности государства. Социальное государство, светское государство, правовое государство. Взаимоотношение госу-</p>

		<p>дарства и местного самоуправления.</p> <p>Роль и место государства в политической системе общества.</p> <p>Закономерности исторического развития и эволюции государств. Проблемы типологии государств. Сущность формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.</p> <p>Общественно-экономическая формация: понятие, структурные элементы и разновидности. Основные типы государства. Закономерности перехода от одного типа государства к другому. Виды и особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств. Развитие исторических взглядов на цивилизационный путь развития общества. Современный взгляд на типологию государств в российской юридической науке. Сущность, тип и форма российского государства в современный период.</p> <p>Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие форму государства и влияющие на своеобразие ее отдельных элементов.</p> <p>Монархия и республика как основные формы правления. Монархия как форма правления, ее разновидности. Отличия президентской и парламентской республики. Нетипичные формы правления современных государств. Формы государственного правления России и ее развитие в современных условиях.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие и ее виды. Унитарные (единые) и союзные (федеративные) государства. Соотношение «государственного» и «национально-государственного» устройства. Особенности федеративного устройства современной России. Конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования.</p> <p>Понятие и разновидности государственного (политико-правового) режима.</p>
--	--	--

		<p>Государственно-правовой режим современного российского государства.</p> <p>Обзор специальной литературы.</p>
5	<p>Тема 3. Функции и механизм (аппарат) государства</p>	<p>Функции государства и их соотношение с его целями и задачами. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Эволюционный путь развития функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Формы и методы осуществления функций государства. Классификации функций государства. Основные внутренние и внешние функции современного российского государства.</p> <p>Принцип разделения властей и система «сдержек и противовесов» в организации и функционировании государственной власти. Понятие государственного аппарата и государственного механизма. Государственный аппарат: понятие, признаки и принципы формирования и функционирования. Структура механизма (аппарата) государства. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Виды органов государственной власти по функциональному принципу. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности механизма государства. Система органов государственной власти в современной России.</p> <p>Обзор специальной литературы.</p>
6	<p>Раздел 3. Проблемы теории права.</p>	
7	<p>Тема 4. Понятие, сущность и принципы права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Норма права</p>	<p>Понятие и сущность права: исторические и современные трактовки. Социальная обусловленность и социальная ценность права. Функции права и его роль в жизни человека и общества. Принципы и аксиомы права и их значение для законодательной и правоприменительной деятельности; в деле формирования правосознания.</p> <p>Проблемы типологии права, основные типы правопонимания (философская, социологическая, нормативистская, психоло-</p>

		<p>гическая и иные теории права). Юридическое мировоззрение и правовой нигилизм. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в российском обществе. Правовой идеализм и его причины и последствия.</p> <p>Понятие и элементы системы нормативного регулирования общественных отношений. Разновидности социальных норм: их общие и особенные черты. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Роль права в системе социального регулирования. Взаимодействие и противоречия правовых и моральных норм. Нравственные начала в праве и их историческое развитие. Противоречие между правовыми и моральными нормами: причины и следствия.</p> <p>Понятие юридической нормы и ее признаки. Роль правовых норм в системе социальных регуляторов общественных отношений. Классификация норм права, критерии классификации. Логическая структура нормы права и ее элементы. Понятия и виды гипотез, диспозиций и санкций. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Проблемы эффективности норм права и пути ее повышения.</p> <p>Обзор специальной литературы.</p>
8	Тема 5. Форма (источники) права. Правовые системы современности	<p>Понятие форм (источников) права, их виды. Общая характеристика форм (источников) права: правового обычая, правового прецедента, нормативного договора, правовой доктрины, религиозных норм (канонов) и др. Нормативно-правовой акт как форма (источник) права. Нормы международного права в системе источников современного права. Исторические причины доминирования конкретных форм (источников) права в отдельных национальных правовых системах. Проблемы источников права в современном российском праве.</p> <p>Понятие и содержание правовых систем и правовых семей. Особенности ан-</p>

		<p>глосаксонской и романо-германской правовых семей. Семья религиозно-традиционного права. Социалистическое и постсоциалистическое право. Национальная правовая система и международное право. Соотношение правовой системы и исторического типа государства и права. Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования.</p> <p>Обзор специальной литературы.</p>
9	<p>Тема 6. Правотворчество и юридическая техника. Нормативно-правовые Акты: их виды, действие и систематизация</p>	<p>Понятие правотворчества, его цели, виды и субъекты. Основные принципы и стадии правотворческой деятельности. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества. Логика, смысл и язык нормативно-правового акта. Юридическая стилистика, терминология, конструкция. Специфика юридического языка и терминологии. Проблемы совершенствования правотворческой деятельности в Российской Федерации в условиях правовой реформы.</p> <p>Нормативно-правовой акт как результат правотворчества. Его виды, признаки и структура. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные акты, их виды. Прямое действие законов. Конституция государства: понятие, юридические свойства и виды. Указы главы государства, постановления и распоряжения Правительства РФ.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Экстерриториальное действие закона.</p> <p>Система законодательства в федеративном государстве. Систематизация нормативно-правовых актов. Цели и виды систематизации права. Кодификация, инкорпорация, консолидация. Учет нормативно-правовых актов и его виды.</p>

		Обзор специальной литературы.
10	Тема 7. Реализация и толкование норм права. Правовые отношения	<p>Понятие и основные виды реализации правовых норм. Особый характер и стадии реализации норм права различных отраслей права. Применение права как особая форма реализации норм права. Роль правоприменения в реализации права. Понятие, признаки и субъекты правоприменения. Основные стадии применения права, их содержание и особенности. Принципы правоприменительной деятельности. Акты применения норм права, их виды, структура. Требования, предъявляемые к актам применения права. Применение закона и подзаконных актов. Соотношение актов применения норм права, нормативно-правовых актов и актов толкования норм права.</p> <p>Понятие и субъекты толкования правовых норм. Причины необходимости толкования. Значение толкования норм права для теоретической, практической и правотворческой деятельности. Виды и способы толкования правовых норм. Виды официального и неофициального толкования. Распространительное и ограничительное толкование норм права. Акты официального толкования норм права: их особенности и отличия от нормативно-правовых актов и актов применения права. Классификация актов официального толкования норм права. Интерпретационная деятельность высших судебных органов РФ. Пробелы в праве, их причины и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права. Толкование норм права при коллизии юридических норм. Понятие юридических коллизий, причины их появления и способы разрешения. Проблемы толкования норм права в деле укрепления законности.</p> <p>Понятие, признаки и предпосылки правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды правовых отношений, критерии классификации. Структура и содержа-</p>

		<p>ние правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности, законные интересы. Понятие, виды и классификация объектов правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Индивиды как субъекты правоотношений. Понятие и виды юридических лиц как субъектов правоотношений. Правосубъектность как совокупность необходимых свойств субъекта права (правоспособности, дееспособности, деликтоспособности). Деликтоспособность: понятие и проявление в различных сферах охранительных правоотношений. Государство в системе субъектов правоотношений. Правовой статус и компетенция. Понятие и виды юридических фактов (действия, события, презумпции, фикции, сроки, состояния). Роль юридических фактов в механизме правового регулирования. Фактический (юридический) состав.</p> <p>Обзор специальной литературы.</p>
11	Тема 8. Система права и система законодательства	<p>Система права, ее понятие, основные признаки и элементы. Отрасли и институты права. Эволюционное развитие системы права. Критерии построения системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Теоретические основы формирования и эволюции современных отраслей права. Причины появления новых и нетрадиционных отраслей права. Основные классификации отраслей и подотраслей современного российского права. Институты и субинституты права, их разновидности. Особенности системы права в федеративном государстве. Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.</p> <p>Система законодательства: понятие, признаки и элементы. Система внутригосударственного и международного права. Проблемы соотношения системы законода-</p>

		<p>тельства и системы права в Российской Федерации. Соотношение «системы права», «правовой системы» и «системы законодательства».</p> <p>Обзор специальной литературы.</p>
12	Тема 9. Механизм (система) правового регулирования	<p>Социальный механизм действия права и его уровни. Правовое регулирование и правовое воздействие (понятия и соотношение). Правовые средства: понятие и виды. Система правового регулирования. Соотношение системы и структуры правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. Взаимосвязь норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов, актов реализации норм права. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование. Пределы правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Юридический процесс, юридическая процедура. Юридическая практика. Правовые стимулы и ограничения. Правовой режим и правовая политика.</p> <p>Проблема эффективности правового регулирования и пути ее повышения.</p>
13	Тема 10. Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правосознания, его виды и уровни. Основные функции правосознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Профессиональное правосознание юриста и пути его формирования. Особенности национального правосознания. Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Правовая социализация. Причины и виды деформации правосознания.</p> <p>Право, правосознание и правовая культура. Правовая культура: понятие, виды и уровни. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Роль правовой культуры в профессиональной деятельности юриста. Правовое воспитание. Цели и формы правового вос-</p>

		питания. Правовое образование. Некоторые проблемы повышения правосознания и правовой культуры в современный период. Обзор специальной литературы.
14	Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Проблемы законности и правопорядка	<p>Виды правового поведения: правомерное поведение, социальное отклонение и правонарушение. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.</p> <p>Понятие, виды и значение правомерного поведения. Обычное и активное, конформистское и маргинальное поведение. Стимулирование правомерного поведения. Проблемы реализации правомерного поведения в современной России.</p> <p>Правонарушение: понятие и виды. Социальный и юридический аспекты правонарушения. Общественная опасность как важнейший критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений. Юридический и фактический составы правонарушения. Обязательные и факультативные элементы состава правонарушения. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда. Некоторые причины и условия, способствующие совершению правонарушений в российском обществе, пути их предупреждения и устранения.</p> <p>Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности. Необходимость различения категорий «юридическая ответственность» и «наказание». Функции, цели и принципы юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности. «Новые» виды юридической ответственности, причины их появления. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законода-</p>

		<p>тельству. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.</p> <p>Законность: понятие, основные требования, принципы, социальная ценность. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности. Субъекты законности. Правозаконность как основа современного понимания законности. Понятие и признаки правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Общественная безопасность. Проблемы укрепления законности и правопорядка. Дисциплина: понятие, виды и соотношение с законностью и правопорядком. Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России.</p> <p>Обзор специальной литературы.</p>
15	Раздел 4. Право и личность. Государство и экономика.	
16	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы взаимодействия государства, права и экономики	<p>Соотношение и взаимосвязь права и государства. Этатистский подход к соотношению государства и права. Либеральная концепция соотношения государства и права.</p> <p>Понятие и основные принципы организации и функционирования правового государства. Факторы, ограничивающие вмешательство государства в частную жизнь граждан. Правовые формы и способы ограничения государственной власти. Права и свободы человека: содержание и становление поколений. Права человека и права гражданина, институт гражданства. Взаимная ответственность государства и личности. Международные акты, закрепляющие права и свободы человека. Правовой статус гражданина, его виды. Гарантии прав личности: понятие и классификация. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Гражданское общество: понятие, условия, признаки и элементы. Возникновение и развитие идеи гражданского общества. Вза-</p>

		<p>имоотношения гражданского общества и государства. Гражданское общество и политическая организация общества. Особенности становления гражданского общества в современных развитых странах. Становление гражданского общества в Российской Федерации: задачи, пути, проблемы. Проблемы построения правового государства и формирования гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Государство, право и экономика: подходы к установлению взаимоотношений. Границы государственно-правового воздействия на экономические отношения. Проблемы становления рыночных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Обзор специальной литературы.</p>
--	--	--

Темы семинарских занятий совпадают с содержанием дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. 5.3.3.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание науки и учебной дисциплины «теория государства и права»;
- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- основные факторы, определяющие развитие права и государства, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;

- основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его будущей работы, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять теоретические положения науки теории государства и права на практике, толковать законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- ориентироваться в специальной литературе, анализировать публикации по проблемам юриспруденции, правоприменительную практику;

- юридически правильно квалифицировать и оценивать факты и явления действительности с позиций общечеловеческих ценностей и с учетом требований социальной практики;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

Владеть:

- навыками использования профессиональной юридической терминологии, разъяснения сущности и содержания государственно-правовых явлений;

- методологией теории государства и права для характеристики действительности с точки зрения общетеоретических государственно-правовых понятий, нормативно-правового и правоприменительного материала, информации управленческого характера;

- навыками самостоятельной работы с правовыми нормативно-правовыми актами.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета.

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
-------	-------------------------------------	---	--

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Проблемы теории государства и права как науки	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Вопросы к зачету: № 13,15,61
2	Проблемы теории государства	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Вопросы к зачету: № 1,2,3-10,12, 14, 16-27,42,89,90
3	Проблемы теории права	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Вопросы к зачету: № 11,28,30-35, 37-41,46-60,62-64, 69-80
4	Право и личность. Государство и экономика	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Вопросы к зачету: № 29,36,43-45, 65,66-68,81,82-88

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)			
ПК-3	Низкий	<p>Знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные положения отраслевых юридических наук; источники права, их соотношение по юридической силе;</p> <p>Уметь: принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми общественные отношения, относящиеся к предмету регулирования основных отраслей права;</p>	удовлетворительно

		Владеть: юридической терминологией; навыками обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности.	
	Средний	<p>Знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные положения отраслевых юридических наук; источники права, их соотношение по юридической силе; характер и структуру правоотношений.</p> <p>Уметь: принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми общественные отношения, относящиеся к предмету регулирования основных отраслей права;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные положения отраслевых юридических наук; источники права, их соотношение по юридической силе; характер и структуру правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать юридиче-</p>	отлично

		<p>скими понятиями и категориями; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету регулирования основных отраслей права; правильно составлять юридические документы;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности; навыками ответственного соблюдения законодательства.</p>	
– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)			
ПК-4	Низкий	<p>Знать: содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: анализировать общие нормы российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами;</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: анализировать общие нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами;</p>	хорошо

		Владеть: навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности.	
	Высокий	<p>Знать: содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами;</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности, составления документов; навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права.</p>	отлично
– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-6)			
ПК-6	Низкий	<p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически правильно квалифицировать и оценивать факты и явления действительности;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически правильно квалифицировать и оценивать факты и явления действительности;</p>	хорошо

		Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.	
	Высокий	<p>Знать: содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически правильно квалифицировать и оценивать факты и явления действительности с позиций общечеловеческих ценностей и с учетом требований социальной практики; выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств; навыками использования профессиональной юридической терминологии, разъяснения сущности и содержания государственно-правовых явлений.</p>	отлично

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, курсовых работ, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

5.3.1. Тематика рефератов по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»:

1. Система юридических наук.
2. Понятие государства и права, их признаки.
3. Общество и государство, политическая власть.
4. Роль и значение власти в обществе.

5. Типы и формы государства.
6. Задачи и функции механизм государства.
7. Формы правления государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Территория государства.
10. Развитие государства.
11. Правовое государство: понятие и признаки.
12. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
13. Особенности государства в современном мире.
14. Понятие права, отрасли права, система права.
15. Соотношение права и государства.
16. Конкурентные преимущества государства в предпринимательской и иной деятельности.
17. Функции права и сферы его применения.
18. Процесс реализации прав и свобод личности.
19. Норма права, ее структура.
20. Формы (источники) права.
21. Правовая информатика.
22. Место информации в системе российского права.
23. Законодательство в сфере информационных отношений.
24. Объекты информационных отношений.
25. Правовые режимы информации.
26. Режим свободного доступа к информации.
27. Режим ограниченного доступа к информации.
28. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.
29. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества.
30. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права от норм морали.
31. Информация, свобода информации и её ограничение.
32. Государственная, служебная и коммерческая тайны как особые виды – информации.
33. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
34. Понятие и состав правоотношения.
35. Участники (субъекты) правоотношений.
36. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
37. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
38. Права и свободы человека и гражданина.
39. Понятия компетенции и правомочий.
40. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.

41. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
42. Понятие, признаки и состав правонарушения.
43. Виды правонарушений.
44. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
45. Основание возникновения юридической ответственности.
46. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
47. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
48. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
49. Понятие и принципы федеративного устройства России.
50. Принцип разделения властей.
51. Законодательный процесс в Российской Федерации.
52. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
53. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
54. Правоохранительные органы: понятие и система.
55. Местное самоуправление и его значение.
56. Понятие, законодательство и система гражданского права.
57. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
58. Понятие и формы права собственности.

5.3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Современные взгляды на сущность государства.
2. Разделение властей и наличие системы «сдержек и противовесов» как принцип организации и деятельности правового государства.
3. Политическая система современного государства.
4. Роль партий и общественных объединений в политической системе современного российского общества.
5. Понятие и элементы формы государства
6. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки
7. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов
8. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств
9. Функции российского государства в современный период
10. Форма государственного устройства: понятие и виды
11. Виды правонарушений
12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
13. Методология теории государства и права
14. Понятие и виды государственного (политического) режима
15. Место теории государства и права в системе юридических наук
16. Функции государства: понятие и классификация
17. Формы и методы осуществления функций государства
18. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления

19. Правовое государство: понятие и основные признаки
20. Особенности происхождения государства у различных народов мира
21. Основные теории происхождения государства
22. Понятие и признаки государства
23. Общесоциальное и классовое в сущности государства
24. Функции теории государства и права и ее значение для формирования современного юриста
25. Законотворчество (законодательный процесс): понятие, стадии
26. Общие закономерности возникновения государства и права
27. Политическая система: понятие, структура
28. Понятие, виды и способы официального толкования норма права
29. Гражданское общество: понятие и структура
30. Основные правовые системы современности: виды, краткая характеристика
31. Общесоциальная и классовая сущность права
32. Соотношение права и политики
33. Понятие и основные признаки права
34. Право в системе социальных норм
35. Структура юридической нормы: гипотеза, диспозиция и санкция
36. Соотношение права и государства
37. Соотношение системы права и системы законодательства
38. Современные теории права
39. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права)
40. Способы изложения элементов правовой нормы в статье нормативно-правового акта
41. Соотношение права и морали
42. Особенности организации и деятельности государственного аппарата России на современном этапе
43. «Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация
44. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция
45. Соотношение права и экономики
46. Нормы права: понятие, признаки и классификация
47. Правосознание: понятие, структура, виды
48. Правоотношение: понятие, признаки и структура
49. Основные теории происхождения права
50. Принципы права: понятие и классификация
51. Виды правовых отношений
52. Основания освобождения от юридической ответственности
53. Проблемы становления правовой государственности в Российской Федерации
54. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
55. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

56. Виды юридической ответственности
57. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
58. Юридический состав правонарушения
59. Закон в системе нормативно-правовых актов государства
60. Юридические факты: понятие и виды
61. Предмет теории государства и права
62. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона
63. Соотношение законности и правопорядка
64. Реализация норм права и ее виды
65. Государство и гражданское общество
66. Правонарушение: понятие и признаки
67. Юридическая техника: понятие
68. Этатистский и либеральный подходы к соотношению государства и экономики
69. Правовой нигилизм и правовой идеализм
70. Правотворчество: понятие и виды
71. Правомерное поведение и его виды
72. Правовое регулирование и правовое воздействие
73. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы
74. Формы (источники) права: понятие, виды
75. Законность: понятие, основные принципы, гарантии
76. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность)
77. Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве (на примере РФ)
78. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды)
79. Международная защита прав человека
80. Содержание правоотношения (субъективные права и юридические обязанности)
81. Правовой статус человека и гражданина
82. Стадии правоприменительной деятельности
83. Толкование норм права: понятие, виды и способы
84. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды
85. Применение норм права
86. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды
87. Акты применения норм права: понятие, виды, структура
88. Правовая система: понятие и элементы
89. Государство в политической системе общества
90. Понятие и основные признаки органа государственной власти

5.3.3. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Предмет теории государства и права

1. Предмет науки - ...
 - 1) часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
 - 2) совокупность методов познания
 - 3) система ценностных ориентиров
 - 4) система способов научной деятельности

2. Закономерности становления, развития и функционирования государства и права - это часть...
 - 1) предмета гуманитарных наук
 - 2) предмета теории государства и права
 - 3) юридической практики
 - 4) объекта любой науки

3. В предмет теории государства и права не включают...
 - 1) закономерности функционирования государства
 - 2) механизм правового регулирования
 - 3) категориальный аппарат
 - 4) метод познания

4. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции – это _____ теории государства и права.
 - 1) предмет
 - 2) объект
 - 3) механизм
 - 4) метод

5. Часть непознанных явлений и процессов, составляющих содержание объекта науки, называется _____ науки.
 - 1) объект
 - 2) метод
 - 3) сущность
 - 4) предмет

6. Термин «теория» в переводе с греческого означает ...
 - 1) развитие
 - 2) рассмотрение
 - 3) реализация
 - 4) исследование

7. «Общей теории права», как науке, вырабатывающей общие ценностные представления о праве, предшествовали ...
 - 1) история политических и правовых учений

- 2) энциклопедия права
- 3) философия права
- 4) теория государства и права

8. Видные представители теоретической науки дореволюционного периода (конец XVIII - начало XIX вв.) - _____.

- 1) М.И. Байтин
- 2) Б.А. Кистяковский
- 3) С.С. Алексеев
- 4) Н.М. Коркунов

2. Методы научного познания государственно-правовых явлений

1. Метод научного познания - ...

- 1) совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
- 2) выработка научных концепций, доктрин, понятий
- 3) общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
- 4) основанная на теологических представлениях, характеристика духовных представлений об окружающем мире

2. Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется _____ метод.

- 1) экспериментальный
- 2) диалектический
- 3) сравнительный
- 4) статистический

3. Получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере при помощи анкетирования, интервьюирования, наблюдения помогает _____ метод.

- 1) функциональный
- 2) сравнительный
- 3) статистический
- 4) социологический

4. Диалектика и метафизика – это ...

- 1) описательные методы
- 2) частно-научные методы
- 3) всеобщие методы познания окружающей действительности
- 4) общие методы

5. Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется ...

- 1) системным
- 2) герменевтическим
- 3) кибернетическим
- 4) статистическим

6. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод...

- 1) эксперимента
- 2) численного анализа
- 3) сравнительного правоведения
- 4) статистического исследования

7. Получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений позволяет _____ метод.

- 1) сравнительный
- 2) функциональный
- 3) кибернетический
- 4) статистический

8. Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира, как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется...

- 1) диалектическим
- 2) кибернетическим
- 3) сравнительным
- 4) системным

9. Метод познания окружающей действительности, состоящий в мысленном переносе знаний об одном объекте на другой менее изученный, но схожий с первым по своим качествам – это ...

- 1) дедукция
- 2) абстрагирование
- 3) сравнение
- 4) аналогия

3. Место теории государства и права в системе юридических наук

1. Особенность общей теории государства и права в том, что она...

- 1) имеет единый предмет изучения с другими отраслями правовых знаний
- 2) изучает государство и право в целом, в их единстве, взаимосвязи и взаимодействии
- 3) изучает место и роль государства в политической системе общества
- 4) имеет единый объект изучения с другими отраслями правового знания

2. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает ...
- 1) теория государства и права
 - 2) криминалистика
 - 3) гражданское право
 - 4) конституционное право
3. Процесс развития государственно-правовых форм в хронологическом порядке изучает ...
- 1) теория государства и права
 - 2) конституционное право РФ
 - 3) конституционное право зарубежных стран
 - 4) история государства и права
4. Прикладные юридические науки - ...
- 1) история политических и правовых учений, теория государства и права
 - 2) философия, социология
 - 3) судебная психиатрия, судебная медицина
 - 4) конституционное право, гражданское право
5. Хронологическое изучение особенностей развития права и государства различных стран осуществляется в рамках _____ наук.
- 1) технических
 - 2) историко-правовых
 - 3) естественных
 - 4) юридических
6. К прикладным юридическим наукам относятся ...
- 1) политология
 - 2) история политических и правовых учений
 - 3) судебная медицина
 - 4) криминалистика
7. Конституционное право - _____ наука.
- 1) юридическая
 - 2) гуманитарная
 - 3) естественная
 - 4) прикладная
8. К отраслевым юридическим наукам относятся ...
- 1) финансовое право
 - 2) криминалистика
 - 3) земельное право
 - 4) социология права

4. Взаимодействие теории государства и права с другими гуманитарными науками

1. Мироззренческие позиции теории государства и права вырабатываются с помощью...
 - 1) философии
 - 2) экономики
 - 3) политологии
 - 4) социологии

2. Философия относится к _____ наукам.
 - 1) юридическим
 - 2) общественным
 - 3) техническим
 - 4) естественным

3. Политология является частью _____ наук.
 - 1) технических
 - 2) естественных
 - 3) гуманитарных
 - 4) отраслевых

4. Методологической основой для всех гуманитарных наук, в том числе юридических, является ...
 - 1) сознание
 - 2) мышление
 - 3) философия
 - 4) теория государства и права

5. Положение о том, что государство и право – части надстройки над экономическим базисом и зависят от особенностей развития социально-экономических формаций, заимствовано теорией государства и права из ...
 - 1) истории
 - 2) экономики
 - 3) социологии
 - 4) политологии

6. Государство как составная часть политической системы общества изучается теорией государства и права и ...
 - 1) философией
 - 2) историей
 - 3) социологией
 - 4) политологией

7. Основу формационного подхода к типологии государства и права составляют достижения ...
- 1) социологии
 - 2) политологии
 - 3) философии
 - 4) экономики
8. При определении уровня правового сознания общества, степени развития правовой культуры населения, эффективности правотворчества и правоприменения в той или иной стране, теория государства и права использует достижения ...
- 1) психологии
 - 2) философии
 - 3) социологии
 - 4) политологии
9. Теория государства и права выполняет _____ функцию.
- 1) правотворческую
 - 2) идеологическую
 - 3) регулятивную
 - 4) охранительную
10. Теория государства и права активно применяет понятия и категории такие, как «функции», «развитие», «эволюция», которые принадлежат ...
- 1) политологии
 - 2) социологии
 - 3) экономике
 - 4) философии

5. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

1. Развитие общества делится на _____ общество.
- 1) рабовладельческое и феодальное
 - 2) коммунистическое и капиталистическое
 - 3) буржуазное и социалистическое
 - 4) доклассовое и классовое
2. Экономическое равенство населения характерно для _____ строя.
- 1) рабовладельческого
 - 2) феодального
 - 3) капиталистического
 - 4) первобытно-общинного
3. Государственная власть догосударственного периода базировалась на...

- 1) семейных отношениях
- 2) частной собственности
- 3) государственном принуждении
- 4) карательных органах

4. Рост численности населения и переход к оседлому образу жизни является _____ предпосылкой возникновения государства.

- 1) управленческой
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) экономической

5. Не имеют письменного выражения и закрепления нормы ...

- 1) корпораций
- 2) договора
- 3) обычаи
- 4) права

6. Нормативная система первобытного общества включала в себя ...

- 1) закон
- 2) миф
- 3) табу
- 4) право

7. Нормативная система первобытного общества характеризуется ...

- 1) устной формой передачи
- 2) общеобязательностью
- 3) формальной определенностью
- 4) казуистичностью

8. Процедурами осуществления мононорм являлись ...

- 1) религиозный обряд
- 2) миф
- 3) тотем
- 4) ритуал

6. Причины возникновения государства и права

1. Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организации населения в государстве - институт...

- 1) семьи
- 2) права
- 3) частной собственности
- 4) гражданства (подданства)

2. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя, является _____ форма.
- 1) афинская
 - 2) германская
 - 3) славянская
 - 4) египетская
3. Азиатский способ производства как форма возникновения государства характеризуется...
- 1) завоеванием племенами обширных чужих территорий
 - 2) внутренней борьбой между различными частями населения
 - 3) появлением частной собственности и расколом общества на классы
 - 4) необходимостью проведения крупномасштабных строительных и ирригационных работ
4. К социальным причинам возникновения государства относятся ...
- 1) рост численности населения и оседлый образ жизни
 - 2) завоевание больших территорий
 - 3) переход от присваивающей экономики к производящей
 - 4) изменение климатических условий
5. Государство у древних германцев возникло вследствие ...
- 1) осуществления ирригационных работ
 - 2) завоевания больших территорий
 - 3) заключения договора
 - 4) проведения реформ
6. Государство от общественной власти родового строя отличается наличием...
- 1) кровно-родственных связей
 - 2) мононорм
 - 3) совета старейшин
 - 4) политической власти
7. Известные формы возникновения государства были описаны в работе ...
- 1) Аристотеля
 - 2) Ф. Энгельса
 - 3) М. Байтина
 - 4) А. Малько
8. Регулирование общественных отношений путем предоставления их участникам прав и возложения обязанностей характерно для ...
- 1) норм прав
 - 2) нравов

- 3) религиозных норм
- 4) первобытных обычаев

9. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...

- 1) Спартака
- 2) Ликурга
- 3) Солона
- 4) Гектора

7. Понятие, признаки и сущность государства

1. Вооруженными силами и органами безопасности располагает ...

- 1) общество
- 2) президент
- 3) род
- 4) государство

2. Отношения между двумя субъектами, один из которых навязывает свою волю другому и направляет его поведение, - _____.

- 1) гипноз
- 2) дисциплина
- 3) власть
- 4) дружба

3. Свойство государственной власти, состоящее в том, что ей подчиняются все иные виды социальной власти, называется ...

- 1) публичностью
- 2) верховенством
- 3) универсальностью
- 4) легитимностью

4. Все виды социальной власти подчиняются государственной, кроме власти ...

- 1) парламента
- 2) церкви
- 3) народа
- 4) президента

5. Основное противоречие в сущности государства состоит в том, что ...

- 1) государственная власть не зависит от народа
- 2) оно выражает классовые и общесоциальные интересы
- 3) государственная власть не совпадает с гражданским обществом
- 4) легитимная государственная власть сосуществует с противоправной деятельностью отдельных органов и должностных лиц

6. Признак государства - ...

- 1) родовая организация населения
- 2) совет старейшин
- 3) суверенитет
- 4) монополия на правотворчество

7. Наиболее распространенными подходами к сущности государства являются...

- 1) технократический
- 2) элитарный
- 3) классовый
- 4) общесоциальный

8. Государственную власть от общественной власти родового строя отличает ...

- 1) отсутствие легитимности
- 2) отсутствие аппарата управления
- 3) наличие системы налогов
- 4) классовый характер

8. Функции государства

1. Функция государства, которая должна обеспечивать все права, предусмотренные ст. 25 Всеобщей декларации прав человека, - _____ функция.

- 1) культурная
- 2) социальная
- 3) правоохранительная
- 4) экономическая

2. Повседневная оперативно-разъяснительная, воспитательная работа по обеспечению выполнения различных функций государства – организационно-_____ форма осуществления функций государства.

- 1) идеологическая
- 2) регламентирующая
- 3) хозяйственная
- 4) исполнительная

3. Деятельность органов государственной власти, связанная с изданием и реализацией юридических актов и направленная на реализацию функций государства - _____ .

- 1) праворегламентирующая деятельность государственных органов
- 2) правотворческая форма осуществления функций государства
- 3) законодательный процесс
- 4) механизм правового регулирования

4. Правоприменительная деятельность делится на ...

- 1) предварительную и окончательную

- 2) результативную и потенциальную
 - 3) оперативно-исполнительную и правоохранительную
 - 4) фактоустановительную и нормоустановительную
5. Разновидность организационной формы осуществления функций государства, связанная с экономическим обоснованием той или иной деятельности, с бухгалтерским учетом, статистикой, организацией снабжения и т.д. – это организационно-_____ деятельность.
- 1) хозяйственная
 - 2) идеологическая
 - 3) статистическая
 - 4) регламентирующая
6. К организационным формам осуществления функций государства относятся ...
- 1) правотворческая
 - 2) регламентирующая
 - 3) хозяйственная
 - 4) правоохранительная
7. Основные внешние функции современного Российского государства - ...
- 1) экологическая
 - 2) интеграция в мировую экономику и сотрудничество с другими государствами
 - 3) экономическая
 - 4) оборона страны
8. Основные внутренние функции современного Российского государства - ...
- 1) оборона страны
 - 2) фискальная
 - 3) экологическая
 - 4) обеспечение мира и поддержание мирового порядка

9. Характеристика основных теорий происхождения государства

1. Ф. Аквинский определял в качестве причины возникновения и развития государства – ...
 - 1) человеческую психику
 - 2) волю Бога
 - 3) общественный договор
 - 4) завоевание одного народа другим
2. Человек как существо социальное всегда стремится к общению, к созданию коллективных объединений, первичным из которых является семья – утверждали представители _____ теории происхождения государства.

- 1) договорной
- 2) геологической
- 3) патриархальной
- 4) органической

3. Одним из сторонников психологической теории происхождения государства является ...

- 1) Е. Дюринг
- 2) А. Радищев
- 3) Л. Петражицкий
- 4) Т. Гоббс

4. Государство представляет собой продукт социально-экономического развития - считали сторонники _____ теории происхождения государства.

- 1) органической
- 2) геологической
- 3) материалистической
- 4) патриархальной

5. Одним из сторонников договорной теории происхождения государства является ...

- 1) Ф. Аквинский
- 2) А. Радищев
- 3) К. Маркс
- 4) К. Каутский

6. Основоположниками патриархальной теории происхождения государства являлись ...

- 1) Р.Филмер
- 2) Т. Гоббс
- 3) З. Фрейд
- 4) Аристотель

7. Теории происхождения государства - ...

- 1) нормативистская
- 2) историческая
- 3) патриархальная
- 4) органическая

8. Взгляды представителей марксистской теории происхождения государства были изложены в работах - ...

- 1) «Немецкая идеология»
- 2) «Патриархия, или естественная власть короля»
- 3) «Основание социологии»

4) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

10. Гражданское общество

1. Гражданское общество противостоит _____ строю.
 - 1) феодальному
 - 2) рабовладельческому
 - 3) родовому
 - 4) буржуазному

2. В структуру гражданского общества не входит ...
 - 1) политическая партия
 - 2) государственный орган
 - 3) религиозная организация
 - 4) трудовой коллектив

3. Открытое, демократическое, антитоталитарное, саморазвивающееся общество, в котором центральное место занимает человек, гражданин, личность – это ...
 - 1) общественное объединение
 - 2) профсоюз
 - 3) правовое государство
 - 4) гражданское общество

4. Принципу формирования гражданского общества «не запрещенное законом, дозволено» противостоит принцип ...
 - 1) «запрещенное законом, опасно»
 - 2) «дозволено то, что прямо разрешено законом»
 - 3) «не разрешенное законом, запрещено»
 - 4) «абсолютной вседозволенности»

5. В структуру гражданского общества не входит ...
 - 1) семья
 - 2) государство
 - 3) научные учреждения
 - 4) политические партии

6. Система «сдержек и противовесов» – основа...
 - 1) правового статуса личности
 - 2) теории разделения властей
 - 3) механизма правового регулирования
 - 4) рыночной системы

7. Одним из основоположников теории разделения властей является...
 - 1) Дж. Локк

- 2) П.Сорокин
- 3) М. Вебер
- 4) К. Маркс

8. Общественные объединения являются элементом ...

- 1) политической партии
- 2) аппарата государства
- 3) органа местного самоуправления
- 4) гражданского общества

9. «Главное действующее лицо общества – человек» – суть идеи ...

- 1) гражданского общества
- 2) правового государства
- 3) демократии
- 4) законности

10. В структуру гражданского общества входят ...

- 1) личность, политические партии, государство
- 2) органы местного самоуправления, свободная личность
- 3) правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления
- 4) свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения

11. Типология государства и права

1. Российское государство согласно цивилизационному критерию относится к _____ цивилизации.

- 1) нормандской
- 2) славянской
- 3) европейской
- 4) древнерусской

2. Монархическая форма правления не представлена в _____ типе государства.

- 1) феодальном
- 2) рабовладельческом
- 3) капиталистическом
- 4) социалистическом

3. Города-республики являются формами правления _____ типа государства.

- 1) индустриального
- 2) информационного
- 3) социалистического

4) феодального

4. На культурно-нравственных факторах развития общества основан _____ подход к типологии государства.

- 1) цивилизационный
- 2) формационный
- 3) системный
- 4) классовый

5. К социалистическому типу государства относится ...

- 1) Австралия
- 2) Вьетнам
- 3) Россия
- 4) Франция

6. Духовные факторы лежат в основе _____ подхода к типологии государства.

- 1) цивилизационного
- 2) формационного
- 3) классового
- 4) общесоциального

7. Сословно-представительная монархия – это принадлежность _____ типа государства.

- 1) рабовладельческого
- 2) феодального
- 3) буржуазного
- 4) социалистического

8. Основоположником формационного подхода является ...

- 1) М. Горбачев
- 2) М. Байтин
- 3) Т. Гоббс
- 4) К. Маркс

9. Либеральная нормативная теория XIX века, выдвинувшая идею правового государства в смысле самоограничения власти законом, была представлена трудами ...

- 1) Л. Петражицкого
- 2) Е. Трубецкого
- 3) П. Новгородцева
- 4) А. Радищева

10. Сторонники психологической теории права в структуре интуитивного права выделяли _____ эмоции.

- 1) позитивные
- 2) императивные
- 3) гносеологические
- 4) императивно-атрибутивные

11. Социологическая теория права имеет ряд течений - ...

- 1) нормативизм
- 2) солидаризм
- 3) реализм
- 4) инструментализм

12. Форма государства

1. Форма государственного правления представлена ...

- 1) демократией
- 2) монархией
- 3) республикой
- 4) деспотией

2. Федеративная форма государственного устройства характеризуется ...

- 1) наличием двух и более субъектов, входящих в ее состав
- 2) наличием двухканальной системы налогов
- 3) наличием таможенных границ между субъектами федерации
- 4) отсутствием единства правового пространства (есть правовое поле субъектов и федерации в целом)

3. Тоталитарный политический режим не предполагает ...

- 1) плюрализма политических воззрений
- 2) открытости политической конъюнктуры
- 3) наличия официальной идеологии
- 4) сращивания партийного и государственного аппаратов

4. Форма правления является элементом...

- 1) механизма государства
- 2) государственного аппарата
- 3) политической системы
- 4) формы государства

5. Признаком республики является ...

- 1) ограниченность срока полномочий власти
- 2) власть передается по наследству
- 3) бессрочное осуществление власти
- 4) власть не зависит от волеизъявления населения

6. В основу федеративного устройства России положен _____ принцип.
- 1) территориальный
 - 2) административный
 - 3) национально-территориальный
 - 4) национальный
7. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это ...
- 1) форма государства
 - 2) механизм государства
 - 3) типология государства
 - 4) форма государственного устройства
8. Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется ...
- 1) парламентской республикой
 - 2) дуалистической монархией
 - 3) парламентской монархией
 - 4) республикой

13. Механизм (аппарат) государства

1. Государственный орган в Российской Федерации, представляющий собой единую централизованную систему органов, призванных следить за соблюдением законности, – это _____ РФ.
- 1) Верховный суд
 - 2) Министерство внутренних дел
 - 3) Высший арбитражный суд
 - 4) Прокуратура
2. В Российской Федерации органом государственной власти общей компетенции является ...
- 1) Министерство образования
 - 2) Правительств
 - 3) Прокуратура
 - 4) Уполномоченный по правам человека
3. Из перечисленных институциональных образований в структуру механизма Российского государства не входят ...
- 1) министерства субъектов РФ
 - 2) федеральные службы
 - 3) вооруженные силы
 - 4) конфессиональные организации

4. К органам исполнительной власти Российской Федерации относятся ...
- 1) Совет Федерации РФ
 - 2) Министерство образования и науки РФ
 - 3) Государственная Дума РФ
 - 4) Правительство РФ
5. К органам законодательной власти Российской Федерации относятся ...
- 1) Государственная Дума РФ
 - 2) Конституционный Суд РФ
 - 3) Федеральное Собрание РФ
 - 4) Правительство РФ
6. В зависимости от того, в каком порядке осуществляются властные полномочия, государственные органы бывают ...
- 1) судебными
 - 2) единоначальными
 - 3) коллегиальными
 - 4) правотворческими

14. Предмет теории государства и права

1. Предмет науки - ...
- 1) часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
 - 2) совокупность методов познания
 - 3) система ценностных ориентиров
 - 4) система способов научной деятельности
2. Закономерности становления, развития и функционирования государства и права - это часть ...
- 1) предмета гуманитарных наук
 - 2) предмета теории государства и права
 - 3) юридической практики
 - 4) объекта любой науки
3. В предмет теории государства и права не включают ...
- 1) закономерности функционирования государства
 - 2) механизм правового регулирования
 - 3) категориальный аппарат
 - 4) метод познания
4. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции – это _____ теории государства и права.
- 1) предмет
 - 2) объект
 - 3) механизм

- 4) метод
5. Часть непознанных явлений и процессов, составляющих содержание объекта науки, называется _____ науки.
- 1) объект
 - 2) метод
 - 3) сущность
 - 4) предмет
6. Термин «теория» в переводе с греческого означает ...
- 1) развитие
 - 2) рассмотрение
 - 3) реализация
 - 4) исследование
7. «Общей теории права», как науке, вырабатывающей общие ценностные представления о праве, предшествовали ...
- 1) история политических и правовых учений
 - 2) энциклопедия права
 - 3) философия права
 - 4) теория государства и права
8. Видные представители теоретической науки дореволюционного периода (конец XVIII - начало XIX вв.) - _____.
- 1) М.И. Байтин
 - 2) Б.А. Кистяковский
 - 3) С.С. Алексеев
 - 4) Н.М. Коркунов

15. Методы научного познания государственно- правовых явлений

1. Метод научного познания -...
- 1) совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
 - 2) выработка научных концепций, доктрин, понятий
 - 3) общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
 - 4) основанная на теологических представлениях, характеристика духовных представлений об окружающем мире
2. Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется _____ метод.
- 1) экспериментальный
 - 2) диалектический

- 3) сравнительный
- 4) статистический

3. Получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере при помощи анкетирования, интервьюирования, наблюдения помогает _____ метод.

- 1) функциональный
- 2) сравнительный
- 3) статистический
- 4) социологический

4. Диалектика и метафизика – это ...

- 1) описательные методы
- 2) частно-научные методы
- 3) всеобщие методы познания окружающей действительности
- 4) общие методы

5. Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется ...

- 1) системным
- 2) герменевтическим
- 3) кибернетическим
- 4) статистическим

6. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод...

- 1) эксперимента
- 2) численного анализа
- 3) сравнительного правоведения
- 4) статистического исследования

7. Получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений позволяет _____ метод.

- 1) сравнительный
- 2) функциональный
- 3) кибернетический
- 4) статистический

8. Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира, как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется...

- 1) диалектическим
- 2) кибернетическим
- 3) сравнительным

4) системным

9. Метод познания окружающей действительности, состоящий в мысленном переносе знаний об одном объекте на другой менее изученный, но схожий с первым по своим качествам – это ...

- 1) дедукция
- 2) абстрагирование
- 3) сравнение
- 4) аналогия

16. Место теории государства и права в системе юридических наук.

1. Особенность общей теории государства и права в том, что она...

- 1) имеет единый предмет изучения с другими отраслями правовых знаний
- 2) изучает государство и право в целом, в их единстве, взаимосвязи и взаимодействии
- 3) изучает место и роль государства в политической системе общества
- 4) имеет единый объект изучения с другими отраслями правового знания

2. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает ...

- 1) теория государства и права
- 2) криминалистика
- 3) гражданское право
- 4) конституционное право

3. Процесс развития государственно-правовых форм в хронологическом порядке изучает ...

- 1) теория государства и права
- 2) конституционное право РФ
- 3) конституционное право зарубежных стран
- 4) история государства и права

4. Прикладные юридические науки - ...

- 1) история политических и правовых учений, теория государства и права
- 2) философия, социология
- 3) судебная психиатрия, судебная медицина
- 4) конституционное право, гражданское право

5. Хронологическое изучение особенностей развития права и государства различных стран осуществляется в рамках _____ наук.

- 1) технических
- 2) историко-правовых
- 3) естественных
- 4) юридических

6. К прикладным юридическим наукам относятся ...

- 1) политология
- 2) история политических и правовых учений
- 3) судебная медицина
- 4) криминалистика

7. Конституционное право - _____ наука.

- 1) юридическая
- 2) гуманитарная
- 3) естественная
- 4) прикладная

8. К отраслевым юридическим наукам относятся ...

- 1) финансовое право
- 2) криминалистика
- 3) земельное право
- 4) социология права

17. Взаимодействие теории государства и права с другими гуманитарными науками

1. Мироззренческие позиции теории государства и права вырабатываются с помощью...

- 1) философии
- 2) экономики
- 3) политологии
- 4) социологии

2. Философия относится к _____ наукам.

- 1) юридическим
- 2) общественным
- 3) техническим
- 4) естественным

3. Политология является частью _____ наук.

- 1) технических
- 2) естественных
- 3) гуманитарных
- 4) отраслевых

4. Методологической основой для всех гуманитарных наук, в том числе юридических, является ...

- 1) сознание
- 2) мышление

- 3) философия
 - 4) теория государства и права
5. Положение о том, что государство и право – части надстройки над экономическим базисом и зависят от особенностей развития социально-экономических формаций, заимствовано теорией государства и права из ...
- 1) истории
 - 2) экономики
 - 3) социологии
 - 4) политологии
6. Государство как составная часть политической системы общества изучается теорией государства и права и ...
- 1) философией
 - 2) историей
 - 3) социологией
 - 4) политологией
7. Основу формационного подхода к типологии государства и права составляют достижения ...
- 1) социологии
 - 2) политологии
 - 3) философии
 - 4) экономики
8. При определении уровня правового сознания общества, степени развития правовой культуры населения, эффективности правотворчества и правоприменения в той или иной стране, теория государства и права использует достижения ...
- 1) психологии
 - 2) философии
 - 3) социологии
 - 4) политологии
9. Теория государства и права выполняет _____ функцию.
- 1) правотворческую
 - 2) идеологическую
 - 3) регулятивную
 - 4) охранительную
10. Теория государства и права активно применяет понятия и категории такие, как «функции», «развитие», «эволюция», которые принадлежат ...
- 1) политологии
 - 2) социологии

- 3) экономике
- 4) философии

18. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

1. Развитие общества делится на _____ общество.
 - 1) рабовладельческое и феодальное
 - 2) коммунистическое и капиталистическое
 - 3) буржуазное и социалистическое
 - 4) доклассовое и классовое

2. Экономическое равенство населения характерно для _____ строя.
 - 1) рабовладельческого
 - 2) феодального
 - 3) капиталистического
 - 4) первобытно-общинного

3. Государственная власть догосударственного периода базировалась на...
 - 1) семейных отношениях
 - 2) частной собственности
 - 3) государственном принуждении
 - 4) карательных органах

4. Рост численности населения и переход к оседлому образу жизни является _____ предпосылкой возникновения государства.
 - 1) управленческой
 - 2) политической
 - 3) социальной
 - 4) экономической

5. Не имеют письменного выражения и закрепления нормы ...
 - 1) корпораций
 - 2) договора
 - 3) обычаи
 - 4) права

6. Нормативная система первобытного общества включала в себя ...
 - 1) закон
 - 2) миф
 - 3) табу
 - 4) право

7. Нормативная система первобытного общества характеризуется ...
 - 1) устной формой передачи

- 2) общеобязательностью
- 3) формальной определенностью
- 4) казуистичностью

8. Процедурами осуществления мононорм являлись ...

- 1) религиозный обряд
- 2) миф
- 3) тотем
- 4) ритуал

19. Причины возникновения государства и права

1. Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организации населения в государстве - институт...

- 1) семьи
- 2) права
- 3) частной собственности
- 4) гражданства (подданства)

2. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя, является _____ форма.

- 1) афинская
- 2) германская
- 3) славянская
- 4) египетская

3. Азиатский способ производства как форма возникновения государства характеризуется...

- 1) завоеванием племенами обширных чужих территорий
- 2) внутренней борьбой между различными частями населения
- 3) появлением частной собственности и расколом общества на классы
- 4) необходимостью проведения крупномасштабных строительных и ирригационных работ

4. К социальным причинам возникновения государства относятся ...

- 1) рост численности населения и оседлый образ жизни
- 2) завоевание больших территорий
- 3) переход от присваивающей экономики к производящей
- 4) изменение климатических условий

5. Государство у древних германцев возникло вследствие ...

- 1) осуществления ирригационных работ
- 2) завоевания больших территорий
- 3) заключения договора
- 4) проведения реформ

6. Государство от общественной власти родового строя отличает наличие...
- 1) кровно-родственных связей
 - 2) мононорм
 - 3) совета старейшин
 - 4) политической власти
7. Известные формы возникновения государства были описаны в работе ...
- 1) Аристотеля
 - 2) Ф. Энгельса
 - 3) М. Байтина
 - 4) А. Малько
8. Регулирование общественных отношений путем предоставления их участникам прав и возложения обязанностей характерно для ...
- 1) норм права
 - 2) нравов
 - 3) религиозных норм
 - 4) первобытных обычаев
9. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...
- 1) Спартака
 - 2) Ликурга
 - 3) Солона
 - 4) Гектора

20. Понятие, признаки и сущность государства

1. Вооруженными силами и органами безопасности располагает ...
- 1) общество
 - 2) президент
 - 3) род
 - 4) государство
2. Отношения между двумя субъектами, один из которых навязывает свою волю другому и направляет его поведение, - _____.
- 1) гипноз
 - 2) дисциплина
 - 3) власть
 - 4) дружба
3. Свойство государственной власти, состоящее в том, что ей подчиняются все иные виды социальной власти, называется ...
- 1) публичностью
 - 2) верховенством

- 3) универсальностью
 - 4) легитимностью
4. Все виды социальной власти подчиняются государственной, кроме власти ...
- 1) парламента
 - 2) церкви
 - 3) народа
 - 4) президента
5. Основное противоречие в сущности государства состоит в том, что ...
- 1) государственная власть не зависит от народа
 - 2) оно выражает классовые и общесоциальные интересы
 - 3) государственная власть не совпадает с гражданским обществом
 - 4) легитимная государственная власть сосуществует с противоправной деятельностью отдельных органов и должностных лиц
6. Признак государства - ...
- 1) родовая организация населения
 - 2) совет старейшин
 - 3) суверенитет
 - 4) монополия на правотворчество
7. Наиболее распространенными подходами к сущности государства являются...
- 1) технократический
 - 2) элитарный
 - 3) классовый
 - 4) общесоциальный
8. Государственную власть от общественной власти родового строя отличает ...
- 1) отсутствие легитимности
 - 2) отсутствие аппарата управления
 - 3) наличие системы налогов
 - 4) классовый характер

21. Функции государства

1. Функция государства, которая должна обеспечивать все права, предусмотренные ст. 25 Всеобщей декларации прав человека, - _____ функция.
- 1) культурная
 - 2) социальная
 - 3) правоохранительная
 - 4) экономическая

2. Повседневная оперативно-разъяснительная, воспитательная работа по обеспечению выполнения различных функций государства – организационно-_____ форма осуществления функций государства.
- 1) идеологическая
 - 2) регламентирующая
 - 3) хозяйственная
 - 4) исполнительная
3. Деятельность органов государственной власти, связанная с изданием и реализацией юридических актов и направленная на реализацию функций государства - _____ .
- 1) праворегламентирующая деятельность государственных органов
 - 2) правотворческая форма осуществления функций государства
 - 3) законодательный процесс
 - 4) механизм правового регулирования
4. Правоприменительная деятельность делится на ...
- 1) предварительную и окончательную
 - 2) результативную и потенциальную
 - 3) оперативно-исполнительную и правоохранительную
 - 4) фактоустановительную и нормоустановительную
5. Разновидность организационной формы осуществления функций государства, связанная с экономическим обоснованием той или иной деятельности, с бухгалтерским учетом, статистикой, организацией снабжения и т.д. – это организационно-_____ деятельность.
- 1) хозяйственная
 - 2) идеологическая
 - 3) статистическая
 - 4) регламентирующая
6. К организационным формам осуществления функций государства относятся ...
- 1) правотворческая
 - 2) регламентирующая
 - 3) хозяйственная
 - 4) правоохранительная
7. Основные внешние функции современного Российского государства - ...
- 1) экологическая
 - 2) интеграция в мировую экономику и сотрудничество с другими государствами
 - 3) экономическая
 - 4) оборона страны

8. Основные внутренние функции современного Российского государства - ...
- 1) оборона страны
 - 2) фискальная
 - 3) экологическая
 - 4) обеспечение мира и поддержание мирового порядка

22. Характеристика основных теорий происхождения государства

1. Ф. Аквинский определял в качестве причины возникновения и развития государства – ...
 - 1) человеческую психику
 - 2) волю Бога
 - 3) общественный договор
 - 4) завоевание одного народа другим

2. Человек как существо социальное всегда стремится к общению, к созданию коллективных объединений, первичным из которых является семья – утверждали представители _____ теории происхождения государства.
 - 1) договорной
 - 2) теологической
 - 3) патриархальной
 - 4) органической

3. Одним из сторонников психологической теории происхождения государства является ...
 - 1) Е. Дюринг
 - 2) А. Радищев
 - 3) Л. Петражицкий
 - 4) Т. Гоббс

4. Государство представляет собой продукт социально-экономического развития - считали сторонники _____ теории происхождения государства.
 - 1) органической
 - 2) теологической
 - 3) материалистической
 - 4) патриархальной

5. Одним из сторонников договорной теории происхождения государства является ...
 - 1) Ф. Аквинский
 - 2) А. Радищев
 - 3) К. Маркс
 - 4) К. Каутский

6. Основоположниками патриархальной теории происхождения государства являлись ...
- 1) Р.Филмер
 - 2) Т. Гоббс
 - 3) З. Фрейд
 - 4) Аристотель
7. Теории происхождения государства - ...
- 1) нормативистская
 - 2) историческая
 - 3) патриархальная
 - 4) органическая
8. Взгляды представителей марксистской теории происхождения государства были изложены в работах - ...
- 1) «Немецкая идеология»
 - 2) «Патриархия, или естественная власть короля»
 - 3) «Основание социологии»
 - 4) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

23. Гражданское общество

1. Гражданское общество противостоит _____ строю.
- 1) феодальному
 - 2) рабовладельческому
 - 3) родовому
 - 4) буржуазному
2. В структуру гражданского общества не входит ...
- 1) политическая партия
 - 2) государственный орган
 - 3) религиозная организация
 - 4) трудовой коллектив
3. Открытое, демократическое, антитоталитарное, саморазвивающееся общество, в котором центральное место занимает человек, гражданин, личность – это ...
- 1) общественное объединение
 - 2) профсоюз
 - 3) правовое государство
 - 4) гражданское общество
4. Принципу формирования гражданского общества «не запрещенное законом, дозволено» противостоит принцип ...
- 1) «запрещенное законом, опасно»

- 2) «дозволено то, что прямо разрешено законом»
 - 3) «не разрешенное законом, запрещено»
 - 4) «абсолютной вседозволенности»
5. В структуру гражданского общества не входит ...
- 1) семья
 - 2) государство
 - 3) научные учреждения
 - 4) политические партии
6. Система «сдержек и противовесов» – основа...
- 1) правового статуса личности
 - 2) теории разделения властей
 - 3) механизма правового регулирования
 - 4) рыночной системы
7. Одним из основоположников теории разделения властей является...
- 1) Дж. Локк
 - 2) П. Сорокин
 - 3) М. Вебер
 - 4) К. Маркс
8. Общественные объединения являются элементом ...
- 1) политической партии
 - 2) аппарата государства
 - 3) органа местного самоуправления
 - 4) гражданского общества
9. «Главное действующее лицо общества – человек» – суть идеи ...
- 1) гражданского общества
 - 2) правового государства
 - 3) демократии
 - 4) законности
10. В структуру гражданского общества входят ...
- 1) личность, политические партии, государство
 - 2) органы местного самоуправления, свободная личность
 - 3) правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления
 - 4) свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения

24. Типология государства и права

1. Российское государство согласно цивилизационному критерию относится к _____ цивилизации.
- 1) нормандской
 - 2) славянской
 - 3) европейской
 - 4) древнерусской
2. Монархическая форма правления не представлена в _____ типе государства.
- 1) феодальном
 - 2) рабовладельческом
 - 3) капиталистическом
 - 4) социалистическом
3. Города-республики являются формами правления _____ типа государства.
- 1) индустриального
 - 2) информационного
 - 3) социалистического
 - 4) феодального
4. На культурно-нравственных факторах развития общества основан _____ подход к типологии государства.
- 1) цивилизационный
 - 2) формационный
 - 3) системный
 - 4) классовый
5. К социалистическому типу государства относится ...
- 1) Австралия
 - 2) Вьетнам
 - 3) Россия
 - 4) Франция
6. Духовные факторы лежат в основе _____ подхода к типологии государства.
- 1) цивилизационного
 - 2) формационного
 - 3) классового
 - 4) общесоциального
7. Сословно-представительная монархия – это принадлежность _____ типа государства.
- 1) рабовладельческого

- 2) феодального
- 3) буржуазного
- 4) социалистического

8. Основоположником формационного подхода является ...

- 1) М. Горбачев
- 2) М. Байтин
- 3) Т. Гоббс
- 4) К. Маркс

9. Либеральная нормативная теория XIX века, выдвинувшая идею правового государства в смысле самоограничения власти законом, была представлена трудами ...

- 1) Л. Петражицкого
- 2) Е. Трубецкого
- 3) П. Новгородцева
- 4) А. Радищева

10. Сторонники психологической теории права в структуре интуитивного права выделяли _____ эмоции.

- 1) позитивные
- 2) императивные
- 3) гносеологические
- 4) императивно-атрибутивные

11. Социологическая теория права имеет ряд течений - ...

- 1) нормативизм
- 2) солидаризм
- 3) реализм
- 4) инструментализм

25. Форма государства

1. Форма государственного правления представлена ...

- 1) демократией
- 2) монархией
- 3) республикой
- 4) деспотией

2. Федеративная форма государственного устройства характеризуется ...

- 1) наличием двух и более субъектов, входящих в ее состав
- 2) наличием двухканальной системы налогов
- 3) наличием таможенных границ между субъектами федерации
- 4) отсутствием единства правового пространства (есть правовое поле субъектов и федерации в целом)

3. Тоталитарный политический режим не предполагает ...
- 1) плюрализма политических воззрений
 - 2) открытости политической конъюнктуры
 - 3) наличия официальной идеологии
 - 4) сращивания партийного и государственного аппаратов
4. Форма правления является элементом...
- 1) механизма государства
 - 2) государственного аппарата
 - 3) политической системы
 - 4) формы государства
5. Признаком республики является ...
- 1) ограниченность срока полномочий власти
 - 2) власть передается по наследству
 - 3) бессрочное осуществление власти
 - 4) власть не зависит от волеизъявления населения
6. В основу федеративного устройства России положен _____ принцип.
- 1) территориальный
 - 2) административный
 - 3) национально-территориальный
 - 4) национальный
7. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это ...
- 1) форма государства
 - 2) механизм государства
 - 3) типология государства
 - 4) форма государственного устройства
8. Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется ...
- 1) парламентской республикой
 - 2) дуалистической монархией
 - 3) парламентской монархией
 - 4) республикой

26. Механизм (аппарат) государства

1. Государственный орган в Российской Федерации, представляющий собой единую централизованную систему органов, призванных следить за соблюдением законности, – это _____ РФ.
- 1) Верховный суд

- 2) Министерство внутренних дел
- 3) Высший арбитражный суд
- 4) Прокуратура

2. В Российской Федерации органом государственной власти общей компетенции является ...

- 1) Министерство образования
- 2) Правительство
- 3) Прокуратура
- 4) Уполномоченный по правам человека

3. Из перечисленных институциональных образований в структуру механизма Российского государства не входят ...

- 1) министерства субъектов РФ
- 2) федеральные службы
- 3) вооруженные силы
- 4) конфессиональные организации

4. К органам исполнительной власти Российской Федерации относятся ...

- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Министерство образования и науки РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Правительство РФ

5. К органам законодательной власти Российской Федерации относятся ...

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Правительство РФ

6. В зависимости от того, в каком порядке осуществляются властные полномочия, государственные органы бывают ...

- 1) судебными
- 2) единоначальными
- 3) коллегиальными
- 4) правотворческими

Оценка тестового контроля:

- 0 – 75% – неудовлетворительно
- 76% – 82% – удовлетворительно
- 83 % – 94% – хорошо
- 95% – 100% – отлично

5.3.4. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

Проанализируйте действующее законодательство о выборах в Российской Федерации и подготовьте письменное заключение по вопросу об ограничении избирательного права граждан РФ.

5.3.5. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс подготовьте:

- 1) рассчитайте размер налогового вычета по расходам на обучение;
- 2) проект договора социального найма жилого помещения;
- 3) проект искового заявления о защите прав инвалидов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Рейтинговая оценка по данной дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ, выполняемых на практических занятиях, знаний на промежуточном контроле (тестирование по темам) и промежуточной аттестации.

В семестре, текущий (промежуточный) контроль оценивается интервалом 10–60 баллов. Сумма баллов текущего контроля в интервале 50–100 баллов соответствует положительной оценке знаний обучающихся и позволяет преподавателю поставить оценку за семестр.

В случае пропуска занятий, обучающихся ликвидирует образовавшуюся задолженность в сроки, устанавливаемые по договоренности с преподавателем. В случае пропуска занятий по уважительной причине, что подтверждается соответствующей справкой из деканата, защита результатов его работы оценивается по обычной шкале баллов, установленной для каждой темы; при этом ему компенсируется оценка посещаемости пропущенных занятий. В случае пропуска занятий по неуважительной причине защита результатов работы оценивается по 50%-ной шкале баллов по каждой теме без компенсации оценки посещаемости пропущенных занятий.

Обучающиеся, не сумевшие ликвидировать задолженности в установленные сроки в течение семестра, получают на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по пропущенным темам.

Если обучающихся разрешено деканатом заниматься по индивидуальному учебному плану, то в начале семестра совместно с преподавателем устанавливается график защиты результатов его работы по темам в соответствии с учебным планом изучения дисциплины. В случае соблюдения графика его работа оценивается по обычной шкале баллов с компенсацией оценки посещаемости пропущенных занятий, отведенных рабочим учебным планом на изучение соответствующих тем. В случае нарушения установленных сроков он получает на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по соответ-

ствующим темам. Оценки, полученные при тестировании по темам дисциплины (от 0 до 100), пересчитываются в шкалу баллов, предусмотренную для соответствующих тем.

Критерии оценивания ответа обучающегося на промежуточной аттестации

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС Консультант Плюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний у обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС Консультант Плюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков у обучающихся по работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;

проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кей-

сов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого у обучающихся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающимися

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

1. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06940-2. // <https://biblio-online.ru/book/46EF4A62-5826-4DC9-AA51-757E21186186/teoriya-pravovoy-sistemy-obschestva>

2. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02978-9. // <https://biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E/lekcii-po-obschey-teorii-prava>

3. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Михалкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01517-1. // <https://biblio-online.ru/book/2A2FC20F-DB47-482F-82A1-ACB1DF11943F/filosofiya-dlya-yuristov>

4. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

5. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06339-4. // <https://biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-83D80784B43/problemny-teorii-gosudarstva-i-prava>

б) дополнительная литература:

6. Комаров, Сергей Александрович. Теория государства и права [Текст] : [учебник для вузов] / С. А. Комаров, А. В. Малько . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2011. - 440 с.

7. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>

8. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник.-М.: ИД "Дело РАНГХиГС", 2016.-528 с.

9. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>.— ЭБС «IPRbooks».

10. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08031-5. // <https://biblio-online.ru/book/99F40F6F-18AE-41C3-A3D3-09EE2021A0E4/teoriya-prava-i-gosudarstva-v-svyazi-s-teoriey-nravstvennosti-v-2-ch-chast-1>

11. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2 / Л. И. Петражицкий. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08033-9. // <https://biblio-online.ru/book/DC12E3A9-13E8-4297-8A46-0B9585F644C5/teoriya-prava-i-gosudarstva-v-svyazi-s-teoriey-nravstvennosti-v-2-ch-chast-2>

12. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : практикум. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>

13. Теоретико-методологические проблемы права [Электронный ресурс]: монография / Д.А. Керимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2007. — 392 с. — 5-94373-135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4049.html>

14. Теория государства и права. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Воротилин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2011. — 336 с. — 978-5-94373-184-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4054.html>

в) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с поправками) // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст.1.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2 – ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст.5712.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая от 30.11.1994 г. № 51 – ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 г. № 14 – ФЗ, часть третья от 26.11.2001 г. №146 – ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230 – ФЗ) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301; СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст.4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст.5496.
5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст.16.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 – ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195 – ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст.1.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.3.
9. Федеральный закон от 31.07.1995 г. № 119 – ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 31. Ст.2990.
10. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184 – ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005.
11. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст.133.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62 – ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст.2031.
13. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст.2253.
14. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19 – ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст.171.
15. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст.3822.
16. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149 – ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст.3448.
17. Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20 – ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст.740.

18. Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124 – 1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 32.1992.

19. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485 – 1 «О государственной тайне» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 182.1993.

з) интернет-ресурсы:

1. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/>
2. Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
3. Европейский Суд по правам человека <https://www.echr.coe.int/>
4. Министерство юстиции России <http://minjust.ru/>
5. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

д) библиотечные ресурсы:

1. <http://iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
2. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия»
3. <http://www.gumer.info/> – сайт библиотеки Гумер
4. <http://constitutions.ru/> – Библиотека Пашкова
5. <http://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки
6. <http://www.alleng.ru/> – информационный портал для обучающихся
7. <https://biblio-online.ru> – Юрайт, электронная библиотека

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В),

аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.