


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОООХРАНИТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»
Б1.В.ОД.19

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки - «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: **Трунцевский Ю.В.** - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»
Гайнутдинова Е. – преподаватель кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

Эксперты: **Осокин Р.Б.** - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

Милин А.Е. - доцент кафедры уголовного права Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя".

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин «04» октября 2018 г., протокол №3.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы» являются:

- исследование научных идей, организации деятельности, проблем реализации функций, задач и полномочий правоохранительных органов в РФ; ознакомление с основными проблемами прохождения государственной правоохранительной службы в РФ;

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование представления об основных проблемах правоохранительной службы, реализации правосудия, его конституционных принципах; судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;

- ознакомление студентов с основными научными идеями в сфере правоохранительной службы

- формирование у будущих юристов навыков анализа научных проблем связанных с правоохранительной службой

- формирование у студентов навыков анализа зарубежного законодательства и российского законодательства о правоохранительной службе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы» связано с дисциплинами, которые необходимо изучить для успешного ее освоения: «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Криминалистика» и ряд других. Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы» студенты смогут использовать в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы правоохранительной службы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» должен:

Знать:

- содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы», система и структура курса;
- федеральное законодательство о правоохранительной деятельности.
- Основные научные идеи с сфере проблем правоохранительной службы

Уметь:

- анализировать практическую деятельность правоохранительных органов, выявлять проблемы;
- оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в служебной деятельности сотрудника правоохранительного органа;
- анализировать нормы и научные доктрины о правоохранительной службе, выявлять проблемы и противоречия.

Владеть:

- навыками оценки судебно-следственной теории и практики;
- навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе;
- навыками анализа норм и научных доктрин в сфере правоохранительной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		8
		час
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	38	38
Самостоятельная работа (всего)	63	63
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	<i>Экзамен</i>

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		9
		час
Аудиторные занятия (всего)	40	40

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	77	77
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	Экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		9
		час
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	101	101
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	Экзамен

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы».	12	5	1	4	7	ПК-5
2	Тема 2. Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ	15	8	2	6	7	ПК-5, ПК-6, ПК-9
3	Тема 3. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ	13	6	2	4	7	ПК-5, ПК-6, ПК-9
4	Тема 4. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделений дознания различных правоохранительных органов в РФ	13	6	2	4	7	ПК-5, ПК-6, ПК-9
5	Тема 5. Актуальные проблемы служебной	13	6	2	4	7	ПК-5,

	деятельности в органах внутренних дел РФ						ПК-6, ПК-9
6	Тема 6. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России	13	6	2	4	7	ПК-5, ПК-6, ПК-9
7	Тема 7. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ	12	5	1	4	7	ПК-5, ПК-6, ПК-9
8	Тема 8. Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ	13	6	2	4	7	ПК-5, ПК-6, ПК-9
9	Тема 9. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ	13	6	2	4	7	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	Экзамен	27				27	
	Итого	144	54	16	38	90	

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы».	11	3	1	2	8	ПК-5
2	Тема 2. Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ	16	6	2	4	10	ПК-5, ПК-6, ПК-9
3	Тема 3. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ	11	3	1	2	8	ПК-5, ПК-6, ПК-9
4	Тема 4. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделений дознания различных правоохранительных органов в РФ	14	6	2	4	8	ПК-5, ПК-6, ПК-9
5	Тема 5. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ	15	4	2	2	11	ПК-5, ПК-6, ПК-9
6	Тема 6. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России	12	4	2	2	8	ПК-5, ПК-6,

							ПК-9
7	Тема 7. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ	12	4	2	2	8	ПК-5, ПК-6, ПК-9
8	Тема 8. Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ	12	4	2	2	8	ПК-5, ПК-6, ПК-9
9	Тема 9. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ	14	6	2	4	8	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	Экзамен	27				27	
	Итого	144	40	16	24	104	

4.2.3. Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы».	12,25	1,25	0,25	1	11	ПК-5
2	Тема 2. Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ	12,25	1,25	0,25	1	11	ПК-5, ПК-6, ПК-9
3	Тема 3. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ	12,25	1,25	0,25	1	11	ПК-5, ПК-6, ПК-9
4	Тема 4. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделений дознания различных правоохранительных органов в РФ	12,25	1,25	0,25	1	11	ПК-5, ПК-6, ПК-9
5	Тема 5. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ	16	3	1	2	13	ПК-5, ПК-6, ПК-9
6	Тема 6. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России	13,5	2,5	0,5	2	11	ПК-5, ПК-6, ПК-9
7	Тема 7. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ	12,25	1,25	0,25	1	11	ПК-5, ПК-6, ПК-9

8	Тема 8. Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ	12,25	1,25	0,25	1	11	ПК-5, ПК-6, ПК-9
9	Тема 9. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ	14	3	1	2	11	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	Экзамен	27				27	
	Итого	144	16	4	12	128	

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы».	<p>Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Классификация правоохранительных органов. Общие проблемы правоохранительной службы. Современные научные взгляды на правоохранительную службу. Система правоохранительных органов государства, ее признаки. Цели и задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Задачи государства, его органов власти и управления в области правоохранительной деятельности. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов.</p> <p>Предмет и система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы», его соотношение со смежными юридическими дисциплинами и его значение для изучения других учебных дисциплин.</p>
2	Тема 2. Актуальные проблемы организации судебной власти, судебной системы РФ	<p>Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ. Понятие судебной власти и ее отличие от других ветвей власти. Проблемы реализации полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Проблема подведомственности и подсудности. Судебная система РФ, принципы ее организации. Правовые источники о судебной системе. Конституция РФ о судебной системе. Роль судов в построении демократического государства. Структура судебной системы Российской Федерации на современном этапе: Конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, военные суды.</p> <p>Актуальные вопросы правового регулирования статуса судей. Гарантии независимости судей. Требования, предъявляемые к судьям. Порядок наделения полномочиями судей. Порядок привлечения судей к ответственности.</p> <p>Судоустройство в Российской Федерации. Органы судейского сообщества, их полномочия. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах (США, ФРГ, Франция, Италия, Испания, КНР).</p>

3	<p>Тема 3. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ</p>	<p>Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ Система органов юстиции Российской Федерации, их структура и правовые основы их организации и деятельности. Министерство юстиции РФ, органы юстиции субъектов РФ, их структура, состав. Основные задачи и направления деятельности.</p> <p>Осуществление юридической экспертизы соответствия действующему законодательству нормативных актов федеральных министерств и ведомств.</p> <p>Подготовка проектов нормативных актов, требующих решения Президента РФ. Государственная регистрация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Учет нормативно-правовых актов субъектов РФ. Организационное и методическое руководство судебно-экспертными учреждениями.</p>
4	<p>Тема 4. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделениях дознания различных правоохранительных органов в РФ</p>	<p>Актуальные вопросы служебной деятельности органов предварительного следствия и дознания, их место в системе правоохранительных органов РФ.</p> <p>Система органов предварительного следствия и их структура. Правовая основа деятельности органов предварительного следствия и дознания.</p> <p>Основные функции органов предварительного следствия и дознания и проблемы их реализации. Система органов дознания, их полномочия. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания.</p> <p>Следственный аппарат и дознание в системе органов внутренних дел, их полномочия. Соотношение органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Следственный аппарат в составе Федеральной службы безопасности РФ. Актуальные вопросы взаимодействия органов ФСБ с иными правоохранительными органами в борьбе с преступностью.</p> <p>Органы дознания в Вооруженных Силах РФ, их полномочия.</p> <p>Предварительное следствие, осуществляемое Следственным комитетом Российской Федерации. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.</p> <p>Проблемы контроля и надзора за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, следствие и дознание. Особенности предварительного расследования в зарубежных странах</p>

5	Тема 5. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ	<p>Актуальные вопросы организационной деятельности органов МВД России. Структура МВД России. Главные управления МВД в федеральных округах. Территориальная и линейные органы внутренних дел, организация их деятельности, подчиненность.</p> <p>Полиция: проблемы реализации основных направлений деятельности (защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам; розыск лиц; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний; обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения; контроль за соблюдением законодательства РФ в области оборота оружия и в области частной детективной (сыскной) и охранной деятельности; охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе; государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц; осуществление экспертно-криминалистической деятельности).</p> <p>Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности полиции. Правовое положение сотрудника полиции на современном этапе.</p> <p>Проблемы эффективности деятельности подразделений МВД России. Особенности правового статуса сотрудников полиции в зарубежных странах (США, ФРГ, Франция, Италия, Испания, КНР).</p>
---	--	--

6	<p>Тема 6. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России и ФСВР России</p>	<p>Органы безопасности РФ, их задачи и основные функции. Правовая основа и принципы деятельности органов ФСБ: контрразведывательная работа, борьба с преступностью, разведывательная деятельность.</p> <p>Проблемы борьбы с терроризмом и обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Система органов безопасности: Федеральная служба безопасности РФ, управления (отделы) Федеральной службы безопасности РФ в субъектах РФ, территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках и иных воинских формированиях.</p> <p>Борьба с преступностью как одно из основных направлений деятельности органов ФСБ. Следственный аппарат в составе ФСБ. Взаимодействие органов ФСБ в борьбе с преступностью с иными правоохранительными органами.</p> <p>Совет безопасности РФ. Правовая основа деятельности, состав, основные функции.</p> <p>Пограничные органы и войска ФСБ России. Правовая основа деятельности, система, основные функции.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Правовой статус, основные задачи и направления деятельности. Объекты государственной охраны. Служба безопасности Президента РФ, ее задачи.</p> <p>Органы внешней разведки, проблемы реализации задач.</p> <p>Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности России Особенности правового статуса сотрудников органов госбезопасности в зарубежных странах (США, ФРГ, Франция, Италия, Испания, КНР).</p>
---	--	---

7	<p>Тема 7. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ</p>	<p>Актуальные проблемы служебной деятельности таможенных органов, задачи и функции таможенных органов. Таможенный Союз. Система таможенных органов РФ.</p> <p>Федеральная таможенная служба (ФТС), региональные таможенные управления (РТУ), таможни РФ, таможенные посты, их внутренняя структура, цели, задачи, компетенция, функции.</p> <p>Формы деятельности таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Выполнение неотложных следственных действий.</p> <p>Полномочия таможенных органов в области налогообложения и сборов.</p> <p>Ведение товарной номенклатуры. Лицензирование, осуществляемое таможенными органами. Профилактическая деятельность таможенных органов.</p> <p>Таможенное оформление и таможенный контроль. Валютный контроль. Защита прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Контролируемые поставки как одна из форм согласованных действий правоохранительных органов нескольких стран для борьбы с международным незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>Служба в таможенных органах, требования, предъявляемые к сотрудникам.</p>
8	<p>Тема 8. Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ</p>	<p>Актуальные вопросы служебной деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ: функции, структура, задачи.</p> <p>Правовой статус сотрудников Росгвардии: проблемы и пути решения</p> <p>Структура органов Росгвардии и их взаимодействие с другими государственными органами, призванными осуществлять контроль в данной сфере.</p>

9	<p>Тема 9. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ</p>	<p>Актуальные вопросы служебной деятельности прокуратуре РФ Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации в современный период: Конституция РФ, Закон о прокуратуре, другие законодательные акты.</p> <p>Система, структура органов прокуратуры, военные и другие специализированные прокуратуры, система научных и образовательных учреждений.</p> <p>Функции прокуратуры Российской Федерации. Отличие функций прокуратуры России от функций прокуратуры других государств.</p> <p>Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде. Осуществление уголовного преследования в суде в качестве государственного обвинителя. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе.</p> <p>Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</p> <p>Участие в правотворческой деятельности. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>Взаимодействие органов прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Ведение органами прокуратуры государственного учета.</p> <p>Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международная деятельность прокуратуры. Работа прокуратуры с обращениями граждан.</p> <p>Особенности службы в органах прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, требования, предъявляемые к прокурорам. Присяга прокуроров. Особенности правового статуса прокурора в зарубежных странах (США, ФРГ, Франция, Италия, Испания, КНР)</p>
---	--	--

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

Профессиональные компетенции

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-5)**

В результате освоения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать нормы законодательства в области правоохранительной и правоприменительной деятельности

Уметь правильно применять нормативно-правовые акты в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в служебной деятельности сотрудника правоохранительного органа.

Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоохранительной и правоприменительной деятельности;

- юридической терминологией, владеть навыками работы с правовыми актами;

- методикой реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства **(ПК-6)**

В результате освоения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать фактический состав обстоятельств, имеющие юридическое значение.

Уметь грамотно квалифицировать факты и обстоятельства.

Владеть умениями и навыками квалификации фактов и обстоятельств

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **(ПК-9)**

В результате освоения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

- виды правосудия, органов, обеспечивающих безопасность личности, общества и государства, а также органов осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина.

Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- оперировать юридической терминологией, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

Владеть умением общения с гражданами, консультирования их по правовым вопросам_оказания им правовой помощи;

- навыками анализа различных юридических фактов, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта

п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1.	Тема 1. Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы».	ПК-5	Практ. задачи – тема № 1 Вопр. к зачету № 1-3
2.	Тема 2. Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ	ПК-5, ПК-6, ПК-9	Практ. задачи – тема № 2 Вопр. к зачету № 4-15
3.	Тема 3. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ	ПК-5, ПК-6, ПК-9	Практ. задачи – тема № 3 Вопр. к зачету № 16
4.	Тема 4. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделениях дознания различных правоохранительных органов в РФ	ПК-5, ПК-6, ПК-9	Практ. задачи – тема № 4 Вопр. к зачету № 17
5.	Тема 5. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ	ПК-5, ПК-6, ПК-9	Практ. задачи – тема № 5 Вопр. к зачету № 18-19
6.	Тема 6. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России	ПК-5, ПК-6, ПК-9	Практ. задачи – тема № 6 Вопр. к зачету № 21
7.	Тема 7. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ	ПК-5, ПК-6, ПК-9	Практ. задачи – тема № 7 Вопр. к зачету № 22
8.	Тема 8. Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ	ПК-5, ПК-6, ПК-9	Практ. задачи – тема № 8 Вопр. к зачету № 20
9.	Тема 9. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ	ПК-5, ПК-6, ПК-9	Практ. задачи – тема № 9 Вопр. к зачету № 23-24

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-5	Низкий	<p>Знать: содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы», система и структуре курса; федеральное законодательство о правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в служебной деятельности сотрудника правоохранительного органа; анализировать нормы и научные доктрины о правоохранительной службе, выявлять проблемы и противоречия.</p> <p>Владеть: навыками оценки судебно-следственной теории и практики; навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе; навыками анализа норм и научных доктрин в сфере правоохранительной деятельности</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы», система и структуре курса; федеральное законодательство о правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в служебной деятельности сотрудника правоохранительного органа; анализировать нормы и научные доктрины о правоохранительной службе, выявлять проблемы и противоречия.</p> <p>Владеть: навыками оценки судебно-следственной теории и практики; навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе; навыками анализа норм и научных доктрин в сфере правоохранительной деятельности</p>	Хорошо
	Высокий	<p>Знать: содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы», система и структуре курса; федеральное</p>	Отлично

		<p>законодательство о правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в служебной деятельности сотрудника правоохранительного органа;</p> <p>анализировать нормы и научные доктрины о правоохранительной службе, выявлять проблемы и противоречия.</p> <p>Владеть: навыками оценки судебно-следственной теории и практики; навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе; навыками анализа норм и научных доктрин в сфере правоохранительной деятельности</p>	
ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК-6	Низкий	<p>Знать: содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы», особенности законодательства в сфере правоохранительной службы.</p> <p>Уметь: анализировать практическую деятельность правоохранительных органов, выявлять проблемы, связанные с ее осуществлением.</p> <p>Владеть: навыками анализа норм в сфере правоохранительной деятельности</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы», особенности законодательства в сфере правоохранительной службы.</p> <p>Уметь: анализировать практическую деятельность правоохранительных органов, выявлять проблемы, связанные с ее осуществлением.</p> <p>Владеть: навыками анализа норм в сфере правоохранительной деятельности</p>	Хорошо
	Высокий	<p>Знать: содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы», особенности законодательства в сфере правоохранительной службы.</p> <p>Уметь: анализировать практическую деятельность правоохранительных органов, выявлять проблемы, связанные с ее осуществлением.</p> <p>Владеть: навыками анализа норм в сфере правоохранительной деятельности</p>	Отлично

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
ПК-9	Низкий	Знать: Основные научные идеи, связанные с проблемами правоохранительной службы Уметь: анализировать нормы и научные доктрины о правоохранительной службе, выявлять проблемы и противоречия. Владеть: навыками анализа норм и научных доктрин в сфере правоохранительной деятельности	Удовлетворительно
	Средний	Знать: Основные научные идеи, связанные с проблемами правоохранительной службы Уметь: анализировать нормы и научные доктрины о правоохранительной службе, выявлять проблемы и противоречия. Владеть: навыками анализа норм и научных доктрин в сфере правоохранительной деятельности	Хорошо
	Высокий	Знать: Основные научные идеи, связанные с проблемами правоохранительной службы Уметь: анализировать нормы и научные доктрины о правоохранительной службе, выявлять проблемы и противоречия. Владеть: навыками анализа норм и научных доктрин в сфере правоохранительной деятельности	Отлично

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Тема задания: Актуальные проблемы правоохранительной службы

Ориентировочное время выполнения задания – 30 *минут*

Перечень контролируемых учебных элементов

Обучающийся должен знать: содержание УИК РФ, понятие уголовно-исполнительной политики, понятие и виды основных средств исправления осужденных, порядок предоставления свиданий осужденным и иных льгот и гарантий, порядок условно-досрочного освобождения и отбывания наказаний

связанных и несвязанных с лишением свободы.

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только:

- 1) Судом;
- 2) Судом и по некоторым категориям дел также Государственной Думой;
- 3) Судом и Президентом;
- 4) Судом и по некоторым категориям дел также Советом Федерации;
- 5) Президентом.

2. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях - война, стихийные бедствия)?

- 1) допускается;
- 2) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
- 3) не допускается;
- 4) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ;
- 5) допускается, с разрешения Президента РФ;

3. В соответствии с Конституцией РФ судоустройство, а, следовательно, и определение системы судов, относится к...

- 1) исключительному ведению субъектов РФ;
- 2) исключительному ведению Российской Федерации;
- 3) предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- 4) органам исполнительной власти;
- 5) контрразведывательной деятельности.

4. Допускается ли создание вместо федеральных судов, осуществляющих гражданское, административное и уголовное судопроизводство в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах (статьи 118, 126 и 127 Конституции Российской Федерации), иных судов, не относящихся к судебной системе Российской Федерации?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, только в случае введения военного положения;
- 4) может с согласия Президента РФ;
- 5) может с согласия министра юстиции.

5. Один из основных принципов судопроизводства - гласность в деятельности судов, означает:

- 1) каждый может участвовать в судебном процессе и высказывать свое мнение;
- 2) разбирательство дел во всех судах открытое;
- 3) при судопроизводстве учитывается голос каждого судьи;
- 4) судопроизводство ведётся на русском языке;
- 5) рассмотрение дел происходит коллегиально.

6. Почетный судья -

- 1) судья, проработавший в судебной системе более 20 лет;
- 2) судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее 10 лет и находящийся в отставке;
- 3) судья, рассмотревший более 200 дел;
- 4) наличие учёной степени в области права;
- 5) гражданство Российской Федерации.

7. Судьям в зависимости от занимаемой должности, стажа работы в должности судьи и иных предусмотренных законом обстоятельств присваиваются...

- 1) квалификационные ранги;
- 2) должностные ранги;
- 3) квалификационные классы;
- 4) воинское звание;
- 5) должностные классы.

8. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин...

- 1) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет;
- 2) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- 3) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
- 4) начальник органа юстиции субъекта РФ;
- 5) стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 6 месяцев.

9. Нотариат – институт призванный...

- 1) совершать надзор за точным и единообразным исполнением Конституции Российской Федерации, Конституций республик в составе Российской Федерации и иного законодательства;
- 2) обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституциями республик в составе Российской Федерации, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации;
- 3) обеспечивать точное и единообразное исполнение Конституции Российской Федерации, Конституций республик в составе Российской Федерации, защиту прав и интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий;
- 4) все ответы верны;
- 5) заключать соглашения с гражданами об оказании юридической помощи.

10. Реестр государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, ведет:

- 1) Министерства субъектов РФ;
- 2) Министерство юстиции РФ;
- 3) Федеральная нотариальная палата РФ;
- 4) орган МВД;
- 5) Генеральный прокурор РФ.

11. Нотариальные действия от имени Российской Федерации на территории других государств совершают:

- 1) должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные на совершение этих действий;
- 2) нотариальные органы данного иностранного государства, в случае, наличия специального соглашения между РФ и иностранным государством;
- 3) специальные нотариальные конторы РФ на территории этого иностранного государства;
- 4) Министр юстиции РФ;
- 5) оперативно-розыскные подразделения.

12. Нотариальная деятельность:

- 1) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;
- 2) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;
- 3) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством;
- 4) осуществляет валютный контроль в пределах своей компетенции;
- 5) занимается обеспечением государственной безопасности РФ.

13. На должность нотариуса в РФ назначается гражданин Российской Федерации:

- 1) имеющий высшее юридическое образование, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- 2) имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- 3) прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- 4) наличие высшего юридического образования;

5) наличие ученой степени в области права.

14. Легальное определение адвокатской деятельности таково:

1) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;

2) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;

3) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;

4) все ответы верны;

5) реализация государственной политики в области юстиции.

15. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность -

1) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;

2) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;

3) не является предпринимательской;

4) является борьбой с преступностью;

5) это - участие в рассмотрении дел судами.

16. Адвокатом является лицо:

1) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам;

2) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;

3) в возрасте не моложе 30 лет;

4) прошедшее стажировку в нотариальной конторе;

5) прослужившее в органах МВД.

17. Выберите наиболее правильное утверждение:

1) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;

2) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;

3) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

4) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;

5) Адвокат не вправе заниматься оперативно-розыскной деятельностью.

18. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое:

1) входит в систему государственной власти РФ;

2) как институт гражданского общества не входит в систему органов

государственной власти и органов местного самоуправления;

- 3) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ;
- 4) входит в органы исполнительной власти;
- 5) подчиняется Президенту РФ.

19. В задачи криминальной полиции не входит:

- 1) охрана общественного порядка;
- 2) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно;
- 3) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания.
- 4) заключение судьи под стражу (арест судьи);
- 5) рассмотрение гражданских дел по первой инстанции.

20. Какой из принципов правосудия неприемлем для Конституционного Суда РФ?

- 1) гласность;
- 2) презумпция невиновности;
- 3) коллегиальность рассмотрения дел,
- 4) устность разбирательства
- 5) язык судопроизводства

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

Проанализируйте ФЗ «О прокуратуре». Раскройте особенности правового статуса прокурора, используя зарубежное законодательство (США, ФРГ, Франция, Испания). Раскройте специфику правового статуса прокурора в виде таблицы

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс или «Гарант» рассмотрите и проведите сравнительный анализ:

- 1) Правового статуса сотрудников ФСБ;
- 2) Правового статуса сотрудников МВД России;
- 3) Правового статуса сотрудников СК РФ.

5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Вопросы эффективности судебной реформы на современном этапе.
2. Правовой статус судей в России и за рубежом.
3. Гарантии и льгот сотрудников полиции в зарубежных странах.
4. Вопросы эффективности прокурорского надзора.
5. Федеральная служба национальной гвардии
6. Органы внешней разведки.
7. Проблемы организации взаимодействия органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры.
8. Правовой статус прокурора в РФ.

9. Третейские суды в Российской Федерации.
10. Полномочия органов государственной безопасности

5.3.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет система курса актуальные проблемы правоохранительной службы.
2. Организация деятельности правоохранительных органов.
3. Вопросы международные правового регулирования деятельности правоохранительных органов.
4. Актуальные проблемы судебной власти в РФ. Вопросы соотношения с законодательной и исполнительной властями.
5. Проблемы реализации полномочий судебной власти.
6. Вопросы правосудия и его отличие от других форм государственной деятельности.
7. Проблемы реализации принципов правосудия.
8. Организация деятельности судебной системы и структура ее построения.
9. Актуальные вопросы правового статуса судей.
10. Проблемы реализации полномочий арбитражных судов.
11. Проблемы осуществления деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, порядок образования и полномочия.
13. Мировые судьи. Система судов мировых судей и их компетенция.
14. Третейские суды и их роль в разбирательстве экономических споров.
15. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
16. Актуальные проблемы служебной деятельности органов юстиции в РФ.
17. Порядок и организация деятельности органов предварительного следствия и дознания в РФ.
18. Организация службы и порядок осуществления деятельности в органах внутренних дел.
19. МВД России, система и основные функции.
20. Проблемы правоохранительной службы в Федеральной службе войск национальной гвардии РФ.
21. Актуальные вопросы реализации служебной деятельности органов ФСБ России.
22. Актуальные вопросы реализации служебной деятельности Федеральной таможенной службы РФ.
23. Актуальные вопросы организации и деятельности органов прокуратуры.
24. Актуальные вопросы правового статуса прокурора в РФ.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.5. Образовательные технологии:

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.
2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные

судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.

3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.

4. Руководство написанием студентами письменных работ: эссе, самостоятельных, бакалаврских работ.

5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками в области юриспруденции, представителями правозащитных и правоохранительных организаций, судьями, помощниками судей, адвокатами и др. Организация мастер-классов и круглых столов.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях студенты выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий студенты заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет

способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков студентов по работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;

проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Студенты гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают студенту возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача студента – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать

в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого студенту необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы правоохранительной службы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных студентами на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

К зачету/экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми студент должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету/экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):

а) основная литература:

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

— ISBN 978-5-9916-7897-1. <https://biblio-online.ru/book/62B58ACF-31DC-4288-8EDD-7BC1C1083D79/pravoohranitelnye-organy>

Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06724-8. <https://biblio-online.ru/book/6B37E312-79D1-4911-9AD4-03FBD806A867/pravoohranitelnye-organy>

Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. <https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1>

Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02013-7. <https://biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2>

в) дополнительная литература

1. Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 239 с. — 978-5-238-02546-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О.Э. Згадзай [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — 978-5-238-02548-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959.html>

3. Мирзоев Г.Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 [Электронный ресурс] : монография / Г.Б. Мирзоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Граница, 2014. — 360 с. — 978-5-93858-077-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30399.html>

4. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.] ; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. <https://biblio-online.ru/book/942F98C2-7C26-41F9-A266-04E430F1691F/nachalnaya>

[professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitelnaya-deyatelnost](#)

5. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. <https://biblio-online.ru/book/DA4CDCD2-E95C-4B96-9450-A835A09EBF04/osnovy-upravleniya-v-pravoohranitelnyh-organah>

6. Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. <https://biblio-online.ru/book/40E7B692-2750-4263-9A87-59E5A4E45EFE/pravoohranitelnye-organy>

7. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>

8. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>.

9. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>

10. Следственные ошибки [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 159 с. — 978-5-238-02762-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34506.html>

в) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// "Российская газета", N 3, 06.01.1997

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"// "Российская газета", N 27, 07.02.2014

4. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ "Об арбитражных

заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации"// "Российская газета", N 105, 02.06.2001

5. Федеральный закон от 27.12.2009 N 345-ФЗ "О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов"// "Российская газета", N 252, 29.12.2009

6. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"// "Российская газета", N 182, 25.08.2004.

7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"// "Российская газета", N 296, 30.12.2010

8. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// "Российская газета", N 275, 07.12.2011.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"// "Российская газета", N 25, 08.02.2011.

10. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"// "Российская газета", N 295, 29.12.2010

11. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"// "Российская газета", N 269, 29.11.2010

12. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// "Российская газета", N 100, 05.06.2002

13. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"// "Российская газета", N 39, 18.02.1992

14. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"// "Российская газета", N 100, 30.04.1992

15. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1// "Российская газета", N 49, 13.03.1993.

16. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью"// "Российская газета", N 83, 05.05.1996

17. Указ Президента РФ от 23.11.1998 N 1422 "О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации"// "Российская газета", N 225, 26.11.1998

18. Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 157 "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации"// "Российская газета", N 73, 07.04.2016

19. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть II), ст. 212

20. Указ Президента РФ от 08.11.2015 N 553 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите

граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"// "Собрание законодательства РФ", 09.11.2015, N 45, ст. 6241

21. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2721.

22. Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции"// "Собрание законодательства РФ", 11.04.2016, N 15, ст. 2071

23. Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 14 "О некоторых вопросах Генеральной прокуратуры Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 23.01.2017, N 4, ст. 638

24. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 N 809 "О Федеральной таможенной службе"// "Собрание законодательства РФ", 23.09.2013, N 38, ст. 4823.

25. Постановление Правительства РФ от 23.06.2011 N 498 "О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности"// "Российская газета", N 138, 29.06.2011.

26. Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 N 587 "Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности"// "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 24.08.1992, N 8, ст. 506.

27. Приказ Минюста России от 16.04.2014 N 78 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства"// "Российская газета", N 95, 25.04.2014

28. Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 N 84 "О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур"//КонсультантПлюс

г) информационное обеспечение:

ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС издательства «Лань» 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://e.lanbook.com/>

Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)

1. [Polpred.com](http://polpred.com) **Обзор СМИ** - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухгалтеру. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

Информационные ресурсы открытого доступа

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.

5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. Генеральная прокуратура Российской Федерации 100% доступ - <http://www.genproc.gov.ru>

9. Следственный комитет Российской Федерации 100% доступ - <http://www.sledcom.ru>

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации 100% доступ - <http://www.mvdinform.ru>

11. СПС Гарант <http://www.garant.ru>

12. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

13. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

16. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](#)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](#)
5. [Elsevier - Open Archives](#)
6. [Elsevier Open Access Journals](#)
7. [Hindawi Publishing Corporation](#)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](#)
9. [Oxford University Press Open](#)
10. [Registry of Open Access Repositories](#)
11. [ScienceDirect](#)
12. [Science Publishing Group Journals](#)
13. [Scientific Research Publishing](#)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](#)
15. [SpringerOpen Access](#)
16. [Taylor and Francis Open Access](#)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](#)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](#)
19. [Wiley Open Access](#)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной

мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.