


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Б2.П.3**

Направление подготовки – 41.04.05 «Международные отношения»

Квалификация выпускника – магистр

Кафедра международных отношений и дипломатии

Москва 2018

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы: Н.Н. Платошкин - доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений и дипломатии МосГУ

Эксперты: И.А. Володин – кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и дипломатии МосГУ

В.И. Батюк – доктор исторических наук, профессор, руководитель Центра военно-политических исследований института США-Канады РАН РФ.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры международных отношений и дипломатии
«08» октября 2018 г., протокол №3

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета международных отношений и туризма
«11» октября 2018 г., протокол №2

1. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа, которая является составляющей производственной практики.

Способ проведения – стационарный, выездной.

Форма – рассредоточенная – не выделяется в календарном учебном графике непрерывный период учебного времени для проведения научно-исследовательской работы, рассредоточена на весь период обучения.

Формы проведения практики - научно-исследовательская работа, включающая изучение специальной литературы, приобретение практических навыков ведения самостоятельных исследований, измерений, анализов и обчетов результатов с последующим оформлением в виде законченного труда в соответствии академической специализации магистерской программы.

2. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в состав производственной практики. Научно-исследовательская работа магистров осуществляется в каждом семестре на 1-2 курсах с целью подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа нацелена на получение профессиональных умений в области применения теоретических и практических знаний в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований; на проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) международных отношений в соответствии с выбранными подходами и методиками; на сбор научных материалов, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, написание статей, подготовку презентаций; на критический анализ и интерпретацию культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций; интерпретацию различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; выступление с докладами на конференциях и круглых столах; научное описание проектов.

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-22 - способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации

ПК-23 - способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.

ПК-31 - владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные формы научно-исследовательской работы;
- принципы выбора темы научно-исследовательской работы;
- основные этапы написания научно-исследовательской работы;
- методы анализа собранного материала для написания научно-исследовательской работы.

Уметь:

- пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами;
- самостоятельно организовывать и структурировать текст научно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования в рамках научно-исследовательской работы;
- навыками применения адекватных цели работы методов;
- навыками сбора, систематизации и анализа материала для написания научно-исследовательской работы;
- навыками реферирования, автореферирования и рецензирования.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Успешное овладение основами научно-исследовательской работы связано с углубленным освоением следующих дисциплин:

и других, позволяет приобрести необходимые в профессиональной деятельности умения и навыки.

Программа научно-исследовательской работы ориентирована на решение задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: **в области научно-исследовательской деятельности как основной профессиональной деятельности:**

проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) международных отношений в соответствии с выбранными подходами и методиками; с

бор научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, написание статей, подготовка презентаций;

в области проектно-аналитической и экспертной деятельности как основной профессиональной деятельности:

- участие в разработке и реализации проектов, связанных анализом международных проектов.

4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 26 зачетных

единиц, 1008 академических часов.

5. Содержание научно-исследовательской работы (на каждый семестр)

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап 360 часов	Определение места проведения научно-исследовательской работы.	Определение (выбор) темы научного исследования (выбор темы магистерской диссертации), примерная структура работы.	Разработка индивидуального плана обучающегося в магистратуре Формулировка основных разделов исследования работы.	Подготовка и первичное оформление дневника НИР.	Зачет с оценкой. Для допуска представить: дневник НИР, обоснование темы магистерской диссертации, оглавление и введение работы.
2	Основной этап (1-я часть, 2 семестр) 360 часов.	Разработка первой, теоретической главы магистерской диссертации.	Сбор, поиск, обработка, анализ, систематизация теоретического материала. Использование в подготовке научной библиотеки МосГУ.	Анализ полученной информации, подготовка обзора литературы и других источников по теме исследования.	Ведение дневника НИР. Написание введения, первой главы диссертации. Разработка и написание научной статьи для публикации.	Зачет с оценкой. Представить для допуска: дневник НИР, список подобранных и проанализированных источников по исследуемой теме, готовый текст первой главы диссертации, проект научной статьи.
	2 часть, 3 семестр 216 часов	Разработка второй главы магистерской диссертации	Сбор и обработка данных на основе исследуемого материала	Анализ полученной информации, выявление главных практических проблем.	Ведение дневника НИР. Написание второй главы магистерской диссертации и про-	Зачет с оценкой. Представить для допуска: дневник НИР, текст второй главы магистерской диссертации,

					екта научной статьи с постановкой проблемы.	проект научной статьи.
3	Заключительный этап 4 семестр 72 часа	Разработка третьей главы и заключения магистерской диссертации	Оформление научно-справочного аппарата магистерской диссертации	Публикация статей, выступление на научных конференциях, участие в дискуссиях.	Ведение дневника НИР. Написание третьей главы диссертации и заключения. Оформление списка источников литературы и приложений.	Зачет с оценкой. Предоставить для допуска: дневник НИР, полный текст магистерской диссертации, две опубликованные научные статьи.

6. Формы отчетности по производственной практике

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру дневник производственной практики и отчет (Приложение 1), подписанный руководителем. Аттестация обучающихся по итогам практики проходит в форме защиты отчета и оценивается как зачет/незачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по итогам производственной практики

7.1 Компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения производственной практики

Содержание

Код компетенции	Вид и Содержание	Вид занятий, работы	Критерий оценки
1	2	3	4
ПК-22 - способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического	Знать: основные направления в области изучения глобальных проблем международных отношений и мировой политики; ключевые проблемы и особенности глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; различные подходы к	Изучение современных тенденций мирового политического развития.	Продемонстрировать знание в развитии глобальных политических процессов, понимание современных политических тенденций.

развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	понимаю тенденций политического развития мира; эволюции систем международных отношений и основные глобальные структуры мира; роль и место государства в современном мироустройстве.		
	<p>Уметь: анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике; выявлять новые риски в современной мировой политике; с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных данных; научиться анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики.</p> <p>Владеть: методом формирования навыков самостоятельной работы; методами ведения дискуссий и обсуждений проблем; основными навыками самообразования; навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах; методикой критического и сравнительного анализа политической ситуации в мире</p>	Использование анализа современных тенденций мирового политического развития	Написать раздел диссертации, посвященный изучению и способам ориентирования на мировой арене (основываясь на теме исследования)
ПК-23 - способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.	Знать: влияние динамики основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность; структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций; механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; правовые основы международного взаимодействия, их влияние на внешнюю политику государств мира; перспективы и возможные последствия современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии.	Разработка методов сравнения анализа политической ситуации в мире.	Продемонстрировать владение тематикой одного из известных политических процессов.
	Уметь: ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику государств мира; профессионально грамотно анализи-	Знание и понимание влияние процессов на систему МО	Самостоятельно анализировать последствия процессов политическо системы
			Представить проделанную работу с анализом политических процессов в системе МО.

	<p>ровать и пояснять позиции основным международным проблемам.</p> <p>Владеть: навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности, основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>		
ПК-31 - владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	<p>Знать: место прикладного анализа в области международных исследований; теоретические основы политического анализа международных проблем; алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации; методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов.</p>	Исследование навыков анализа международных ситуаций	Представить раздел диссертации с анализом политических процессов в системе МО (соответствуя тематике исследования)
	<p>Уметь: выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов; концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу; тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала.</p>	Разрабатывание программы эмпирических исследований политических процессов	Представить раздел диссертации с разработанными программами исследования политических процессов
	<p>Владеть: категориальным аппаратом анализа международных ситуаций; навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах; основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений; навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки</p>	Владение методом анализа ситуации	Продемонстрировать раздел магистерской диссертации с проведенным анализом проблемы диссертационного исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные формы научно-исследовательской работы;
- принципы выбора темы научно-исследовательской работы;
- основные этапы написания научно-исследовательской работы;
- методы анализа собранного материала для написания научно-исследовательской работы.

Уметь:

- пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами;
- самостоятельно организовывать и структурировать текст научно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования в рамках научно-исследовательской работы;

- навыками применения адекватных цели работы методов;
- навыками сбора, систематизации и анализа материала для написания научно-исследовательской работы;
- навыками реферирования, автореферирования и рецензирования

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

При оценивании результатов прохождения практики следует пользоваться критериями и шкалой оценки. В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по практике включала в себя отчет по научной работе, оформленный по требованиям кафедры. Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера. Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок. При защите отчета по научной работе оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. владение основными методами научной работы, умение готовить презентации для отчётов, конференций;
2. использование Интернета на рабочем месте для подготовки отчётов;
3. участие в научно-организационном (ых) мероприятии (ях);
4. подготовка материала научной (ых) статьи (ей).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. оценка оформления документации о ходе и итогах научно-исследовательской работы;
3. общий уровень, эрудиция в области современных социально- политических проблем.

С учетом критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки:

Промежуточная рейтинговая оценка - это оценка по трем любым основным критериям и двум дополнительным - она соответствует – зачету. Невыполнение этих критериев соответствует незачету по практике.

7.3. Контрольные задания для промежуточной аттестации

1. Сформулируйте особенности работы и последовательность действий при работе с теоретической и эмпирической научной информацией.
2. Проанализируйте информацию, которая должна входить в отчет, обзор, доклад, статью, пояснительную записку, раскройте способы ее представления.
3. Представьте основные принципы презентации доклада на научной конференции, круглом столе, научном семинаре.

4. Представьте основные принципы ведения научной дискуссии, форм ответов на вопросы представителей профессиональной сферы, способы утверждения своей научной позиции, формулировки вопросов.

5. Дайте описание алгоритма создания научного текста от актуального замысла до его текстового оформления и презентации.

6. Покажите степень применения знаний системы международных отношений и теории дипломатии в Вашей научно-исследовательской и научно-практической деятельности – статьях, выступлениях, докладах, презентациях.

7. Сформулируйте цель и задачи Ваших научных исследований, а также основные методы их достижения.

8. Сформулируйте теоретическую и практическую значимость результатов Ваших научных исследований.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков

По результатам прохождения каждого из четырех этапов научно-исследовательской работы обучающимся формируется письменный отчет. Оценка форсированности компетенции производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения практики. В отчете должны быть отражены сведения, полученные студентом в ходе научно-исследовательской работы. Отчет представляет собой записку объемом 3-4 страницы текста, при необходимости дополненного приложениями, включающими в себя графические, табличные и прочие материалы.

Общая проблематика выполняемых научно-исследовательских работ по направлению «Международные отношения» достаточно широка и, в этой связи, выполняемые работы могут быть разделены на несколько групп, в том числе:

- научно-исследовательские, цель которых – создание новых методов решения поставленных в ходе практики задач;
- прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин ОП;
- обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующими рекомендациями по их применению.

Формы отчета о научно-исследовательской работе:

1. Подготовка разделов магистерской диссертации, в том числе обзор аналитических;
2. Подготовка докладов на научно-практических конференциях;
3. Подготовка научных статей для дальнейшей публикации.

Защита отчета проходит в виде собеседования по разделам отчета и ответов на контрольные вопросы и задания.

Контрольные вопросы и задания - типовые, однако ответы на них должны иметь конкретную информацию, обусловленную индивидуальным заданием по

научно-исследовательской работе.

При выведении оценки должны учитываться не только качество выполненного задания, ответы студента на теоретические вопросы, но и вся деятельность в период осуществления научно-исследовательской работы. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающийся, не выполнивший программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, выполняет ее в другие сроки, определяемые кафедрой и деканатом.

Руководитель научно-исследовательской работы оценивает ее результаты, выставляя в ведомость зачет / незачет, принимая во внимание качество отчета и устные ответы обучающегося на вопросы по результатам научно-исследовательской работы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.П. Боришполец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 230 с. — 978-5-7567-0582-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8901.html>

2. Кузнецов, И.Н. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788.

3. Лебедева М. М. Мировая политика [Текст] : Учебник для вузов / М.М. Лебедева. - М. : Аспект-Пресс, 2004. - 351 с.

4. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 151 с. — 978-5-7567-0645-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914.html>.

5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

2. Дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438.

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Ака-

демический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BCD83FF-52C9-46CF-9DE1-8DE6D2F2D6DC.

4. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D.

б) Дополнительная литература:

1. Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Г. И. Андреев [и др.]. М.. Финансы и статистика. 2012. 295 с.

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Лопачев Н.А.. — Электрон. дан. — Орел : Орел-ГАУ, 2014. — 49 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71272>. — Загл. с экрана.

в) Интернет-источники

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
----	---------------	--	---

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	Polpred.com <u>Обзор СМИ</u> . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/edu/center/) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе	http://www.consultant.ru/edu/center/

	<p>Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.</p> <p>Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (http://www.consultant.ru/student/). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету.</p>	
--	---	--

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/ 100% доступ
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ 100% доступ
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/ 100% доступ
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/ 100% доступ
5.	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com/ 100% доступ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.humanities.edu.ru/> – Портал «Гуманитарное образование»

<http://school-collection.edu.ru/> – Федеральное хранилище «Единая коллек-

ция цифровых образовательных ресурсов»

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.mosgu.ru> – официальный сайт Московского гуманитарного университета

<http://www.knigafund.ru> – электронный библиотечный сайт «КнигаФонд»

<http://www.wikipedia.ru> – свободная энциклопедия

<http://www.twirpx.com> - сайт учебно-методической и профессиональной литературы для студентов и преподавателей технических, естественно-научных и гуманитарных специальностей

<http://www.librus.ru> – сайт с электронным каталогом библиотеки «Либрус»

<http://www.sbiblo.com> – библиотека учебной и научной литературы

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обеспечения прохождения практики используются следующие информационные технологии и ресурсы:

1. Информационная технология обработки данных.
2. Информационная технология автоматизированного офиса
3. Информационная технология экспертных систем

Ресурсы: Комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук. Наличие сети интернет. Программы для ПК: Microsoft Office; Консультант плюс. Антивирусное обеспечение. Электронное и дистанционное обучение

10. Материально – техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, стационарный мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории,

укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы - читальный зал библиотеки МосГУ (3 учебный корпус) укомплектован специализированной мебелью и оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На помещения имеются паспорта доступности.

Для проведения практики используются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения, соответствующие противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Электронно-библиотечные системы: Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (knigafund.ru.); Электронно-библиотечная система IPRbooks (iprbookshop.ru). Комплекты электронных образовательных ресурсов. Компьютерные классы с выходом в Интернет.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

_____ практики
(название)

(Ф.И.О. обучающегося)

Группа _____

Направление подготовки/специальность _____

Профиль _____

Москва 20__

Приложение 1
Образец дневника практики (продолжение)

Ф.И.О. обучающегося _____

Место проведения практики _____

Период практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета:

(Ф.И.О.)

(должность)

Телефон кафедры (499_... ..) _____

Отметка профильной организации

Прибыл «___» _____ 20__ г.

Выбыл «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ практику
(вид практики)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)
Место прохождения практики:

_____ (указывается полное название профильной организации или ее структурного подразделения)

№	Наименование видов работ и заданий

Планируемые результаты практики и форма отчетности:

С индивидуальным заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись обучающегося) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации, подпись)
«__» _____ 20__ г.

(Ф.И.О. руководителя практики от университета, подпись)
«__» _____ 20__ г.

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Краткое содержание работы практиканта

Обучающийся _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ (Ф.И.О.)

Отзыв руководителя практики от кафедры:

В период прохождения учебной практики обучающийся _____

(Ф.И.О)

проявил себя как _____

В процессе выполнения индивидуальных заданий по практике были сформированы следующие профессиональные компетенции

Программа практики выполнена _____
(полностью /не полностью)

Отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики от профильной организации сданы на кафедру _____

(дата)

Обучающийся заслуживает оценки _____.

Зачет по практике принят с оценкой _____

Руководитель
практики от Университета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Шаблон отзыва руководителя практики от профильной организации

Отзыв руководителя практики от профильной организации

О работе обучающегося _____ курса _____ формы обучения, факультета _____, направления подготовки _____

_____ (Ф.И.О. полностью)

проходившего _____ практику

(указать вид практики)

в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики обучающийся выполнил следующий объем работы _____

Краткая характеристика уровня подготовки и отношения обучающегося к работе

_____ Замечания по прохождению практики: _____

Индивидуальное задание и программа практики выполнены _____ - _____.

(полностью, не полностью, частично, не выполнены)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (_____) (Ф.И.О.)

МП

«_____» _____ 20__ г.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки /специальность _____

Профиль/Специализация/Магистерская программа _____

ОТЧЕТ

по _____ практике
(название)

Выполнил студент группы _____, _____ курса

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры

(должность, Ф.И.О.)

Дата защиты отчета _____

Оценка _____

Москва 20__

**Основные требования по составлению
Отчета о научно-исследовательской работе**

1. Заполнить информационную часть Отчета.
2. Регулярно записывать всю информацию, получаемую во время осуществления НИР, согласно индивидуальному заданию.
3. Составить отчет по НИР в соответствии с индивидуальным заданием.
4. По окончании научно-исследовательской работы Отчет обучающегося сдается на кафедру.
5. Основанием для допуска к защите являются: успешно сданный промежуточный контроль в виде собеседования, правильно оформленный Отчет.