

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной работе



Л.В. Романюк

« 22 » октября 2018 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)**

Б3.1

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция
(подготовка кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) подготовки
**Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве**

Квалификация: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Форма обучения:

Очная/заочная

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Москва 2018

Программа «Научные исследования» (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 №1538) и в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Белоусова Е.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рецензенты: Максимова О.Д., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права МосГУ

Ларин А.Ю., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории права и публично-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
«3» октября 2018 года, протокол № 3

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в Блок 3 «Научные исследования».

Программа научно-исследовательская деятельность по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статья 59, часть 5).
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259.

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Цель научно-исследовательской деятельности – освоение способов проведения самостоятельных и коллективных научных исследований, направленных на получение и применение новых научных знаний в решении актуальных научно-профессиональных задач.

2. Задачами научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- формирование и развитие навыков обобщения и систематизации научных результатов в контексте реализуемой тематики научного исследования;
- освоение информационно-аналитического пространства с целью научного взаимодействия, представления и интегрирования результатов исследования в научном сообществе;
- формирование навыков актуализации полученных результатов исследования, способствующих модернизации и общественно-инновационному развитию;

- формирование углубленных представлений о конституционном и муниципальном праве и их месте в системе отраслей российского права;
- развитие и совершенствование способностей к генерации самостоятельных теоретических и практических суждений и выводов в области конституционного и муниципального права и смежных общественных наук, умения объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и получения новых научных результатов;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения программы и планируемые результаты обучения

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
Знать	Основные современные научные достижения в сфере конституционного и муниципального права	Инновационные научные достижения в сфере конституционного и муниципального права	Выдвигаемые новые идеи в сфере конституционного и муниципального права
Уметь	Проводить критический анализ основных современных научных достижений в сфере конституционного и муниципального права	Проводить критический анализ инновационных современных научных достижений в сфере конституционного и муниципального права	Проводить оценку выдвигаемых новых идей в сфере конституционного и муниципального права
Владеть	Решения исследовательских задач в сфере конституционного и муниципального права	Решения практических задач в сфере конституционного и муниципального права	Генерирования новых идей в сфере конституционного и муниципального права
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
Знать	Основы методики осуществления комплексных научных исследований	Методику осуществления комплексных научных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки	Инновационные подходы к проведению комплексных научных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки

Уметь	Использовать основы методики осуществления комплексных научных исследований	Осуществлять комплексные научные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки	Проводить комплексные научные исследования с использованием инновационных подходов
Владеть навыками	Осуществления комплексных научных исследований	Осуществления комплексных научных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки	Проведения комплексные научные исследования с использованием инновационных подходов
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
Знать	Основные современные научные разработки в сфере конституционного и муниципального права	Результаты работы исследовательских коллективов в сфере конституционного и муниципального права	Анализировать результаты работы исследовательских коллективов в сфере конституционного и муниципального права
Уметь	Исследовать результаты работы исследовательских коллективов в сфере конституционного и муниципального права	Сравнивать результаты работы исследовательских коллективов в сфере конституционного и муниципального права	Обобщать результаты работы исследовательских коллективов в сфере конституционного и муниципального права
Владеть навыками	Участия в работе исследовательских коллективов в сфере конституционного и муниципального права	Сравнения результатов работы исследовательских коллективов в сфере конституционного и муниципального права	Применения результатов работы исследовательских коллективов в сфере конституционного и муниципального права
ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции			
Знать	Современные методы исследования в области конституционного и муниципального права	Инновационные методы исследования в области конституционного и муниципального права	Инновационные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области конституционного и муниципального права
Уметь	Анализировать современные методы исследования в области конституционного и муниципального права	Использовать инновационные методы исследования в области конституционного и муниципального права	Применять инновационные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области конституционного и муниципального права

Владеть навыками	Обобщения современных методов исследования в области конституционного и муниципального права	Инновационных методов исследования в области конституционного и муниципального права	Инновационных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области конституционного и муниципального права
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий			
Знать	Основные требования к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Методику научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Новые подходы к методике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Уметь	Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	Анализировать методику осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Разрабатывать новые подходы к проведению научных исследований в области юриспруденции
Владеть навыками	Осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Анализа методику осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Навыками разработки новых подходов к проведению научных исследований в области юриспруденции
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве			
Знать	Новые методы исследования в области юриспруденции	Сравнительные методы исследования в области юриспруденции	Подходы к разработке методов исследования в области юриспруденции
Уметь	Использовать методы исследования в области юриспруденции	Реализовывать на практике методы исследования в области юриспруденции	Разрабатывать методы исследования в области юриспруденции
Владеть навыками	Использования методы исследования в области юриспруденции	Реализации на практике методов исследования в области юриспруденции	Разработки методов исследования в области юриспруденции
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции			

Знать	Основные принципы организации работы исследовательского коллектива по проблемам публичной власти	Методологию организации работы исследовательского коллектива по проблемам публичной власти	Новые подходы к организации работы исследовательского коллектива по проблемам публичной власти
Уметь	Определять основные задачи исследовательского коллектива по проблемам публичной власти	Организовывать работу исследовательского коллектива по проблемам публичной власти	Организовывать работу исследовательского коллектива и (или) педагогического коллектива с учетом использования новых коммуникативных технологий по проблемам публичной власти
Владеть навыками	Основных принципов организации работы исследовательского коллектива по проблемам публичной власти	Методологии организации работы исследовательского коллектива по проблемам публичной власти	Организации работы исследовательского коллектива и (или) педагогического коллектива с учетом использования новых коммуникативных технологий по проблемам публичной власти
ПК-1- способность владения смежными разделами юридической науки, а также ориентации в разнообразии методологических подходов			
Знать	Смежные разделы юридической науки, конкретные методологические подходы	Разнообразные методологические подходы в смежных разделах юридической науки	Разнообразные методологические подходы в смежных разделах юридической науки в России и зарубежных странах
Уметь	Анализировать различные методологические подходы в смежных разделах юридической науки	Использовать сравнительно-правовые и формально-логические методы исследования смежных разделов юридической науки	Применять методы анализа и синтеза в области исследования смежных разделов юридической науки
Владеть	Навыками анализа основных смежных разделов юридической науки и конкретных методологических подходов	Навыками использования сравнительно-правового и формально-логического методов исследования смежных разделов	Навыками применения методов анализа и синтеза в области исследования смежных разделов юридической науки и конкретных

		юридической науки и конкретных методологических подходов	методологических подходов
ПК-2- способность исследовать правовой статус субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений с позиции методов системности и компаративизма			
Знать	Основные принципы правового статуса субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений	Основные подходы к исследованию правового статуса субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений	Российский и зарубежный опыт исследования правового статуса субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений
Уметь	Осуществлять исследование правового статуса субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений	Исследовать подходы к изучению правового статуса субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений	Использовать российский и зарубежный опыт исследования правового статуса субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений
Владеть	Навыками осуществления исследования правового статуса субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений с позиции методов системности и компаративизма	Навыками анализа правового статуса субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений с позиции методов системности и компаративизма	Навыками использования российского и зарубежного опыта исследования правового статуса субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений
ПК-3 - способность проводить научные исследования в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования			
Знать	Методологию проведения научных исследований в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования	Новые подходы к методологии проведения научных исследований в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования	Инновации в сфере проведения научных исследований в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования

Уметь	Анализировать методологию проведения научных исследований в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования	Использовать новые подходы к методологии проведения научных исследований в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования	Применять новые подходы к методологии проведения научных исследований в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования
Владеть навыками	Проведения анализа методологии осуществления научных исследований в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования	Использования новых подходов к методологии проведения научных исследований в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования	Применения новых подходов к методологии проведения научных исследований в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования

4. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность обучающегося является обязательной и соответствует ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Проведение научно-исследовательской деятельности осуществляются на протяжении всего периода обучения.

Компетенции, приобретаемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, успешной сдачи кандидатских экзаменов, выполнения диссертации, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки к ее защите на соискание ученой степени кандидата наук.

Конкретное содержание научно-исследовательской деятельности обучающегося определяется настоящей Программой и индивидуальным планом обучающегося. Конкретные задачи научно-исследовательской деятельности планируются научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования обучающегося.

5. Особенности реализации научно-исследовательской деятельности

Осуществляя научно-исследовательскую деятельность обучающийся может представлять публикациями и выступлениями на семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах как на русском, так и на иных языках результаты своих исследований.

6. Формы проведения научно-исследовательской деятельности

Все многообразные формы, методы и мероприятия системы научно-исследовательской деятельности обучающихся, исходя из их содержания и назначения, осуществляются в рамках непосредственного участия обучающихся в научно-исследовательских и проектных работах.

Научно-исследовательская деятельность, включенная в учебный процесс

Данная форма организации научной деятельности имеет своей целью приобретение обучающимися навыков владения средствами и приемами исследовательской деятельности и включает все виды выполняемых обучающимися научно-исследовательских работ, внесенных в учебные планы и программы и предусмотренных графиком учебного процесса:

- выполнение заданий научно-исследовательской работы, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер в период обучения и прохождения учебных практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных.

Научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс

Основной целью данной формы организации научной деятельности является индивидуализация процесса обучения посредством выполнения обучающимися научной работы помимо учебных планов, обеспечение предпосылок для обучения в аспирантуре. Она включает в себя все виды выполняемых обучающимися исследовательских работ помимо основной образовательной программы:

- участие в работе научных кружков, семинаров и исследовательских лабораторий;
- подготовка рефератов и сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения;
- участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Научно-исследовательская деятельность, ведущаяся параллельно учебному процессу

Основной целью данной формы организации научно-исследовательской деятельности является повышение у обучающихся уровня научной квалификации и получение навыка работы в научных коллективах и организациях. Данная форма предполагает:

- участие в качестве исполнителей в выполнении бюджетных и внебюджетных научных исследованиях, осуществляемых профессорско-преподавательским составом кафедр и лабораторий университета;

- выполнение собственных научных исследований при получении гранта на исследовательскую работу.

7. Объем научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях.

Научно-исследовательская деятельность входит в Блок 3 «Научные исследования», составляющая за весь период обучения на очной и заочной форме обучения 132 з.е./4752 часов.

<i>№ п/п</i>	<i>Год</i>	<i>Зачетные единицы/часы (очная форма обучения)</i>	<i>Зачетные единицы/часы (заочная форма обучения)</i>
1	1 год	47 (1692 час.)	30 (1080час)
2	2 год	52 (1872 час.)	30 (1080час)
3	3 год	33 (1188 час.)	30 (1080час)
	4 год		42 (1512 час)

8. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Формы НИД</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма контроля</i>
1.	Научно-исследовательская деятельность, включенная в учебный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение научного эксперимента; • проведение контент-анализа документов/материалов по выбранной теме исследования; • подготовка методических разработок (рекомендаций) по тематике исследования; • заполнение портфолио; • депонирование; • апробация результатов научных исследований; • участие во всероссийских и/или международных конференциях, круглых столах и семинарах; • внедрение результатов исследования в практическую деятельность; • научное сопровождение 	<ul style="list-style-type: none"> • научная статья; • библиографический обзор; • реферативный (аналитический) обзор/материалы; • методические разработки (рекомендации); • тезисы докладов и выступлений; • научный доклад/выступление по тематике исследуемой проблемы; • контент-анализ материалов исследования; • портфолио обучающегося; • научный отчет

		реализации подготовленного исследования в практическую деятельность	
2.	Научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе научных кружков, семинаров и исследовательских лабораторий; • подготовка рефератов и сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения; • участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах; • вхождения в состав научно-творческого коллектива в рамках научной школы; • экспертиза результатов научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • тезисы докладов и выступлений; • научный доклад/выступление по тематике исследуемой проблемы; • подготовка научных изданий в соавторстве (брошюра, монография, учебное пособие, сборник статей); • экспертное заключение по результатам научных исследований
3.	Научно-исследовательская деятельность, ведущаяся параллельно учебному процессу	<ul style="list-style-type: none"> • участие в качестве исполнителей в выполнении бюджетных и внебюджетных научных исследованиях, осуществляемых профессорско-преподавательским составом кафедр и лабораторий университета; • выполнение собственных научных исследований при получении гранта на исследовательскую работу 	<ul style="list-style-type: none"> • научные заявки на выполнение грантовых научных исследований • научные отчеты при выполнении грантовых научных исследований

Распределение по годам обучения (очная форма):

Виды научно-исследовательской деятельности*	курс	Трудоемкость, часы (ЗЕТ)	Формы контроля научно-исследовательской деятельности*	Код и структурный элемент компетенции
1. Планирование научно-исследовательской работы:	1	6	Экспертные оценки, утверждение	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
1) Выбор темы исследования (подготовка обоснования темы)	1	1	Экспертная оценка научного руководителя обоснования темы. Презентация темы исследования на методологическом	

			семинаре / круглом столе	
2) Составление календарного плана подготовки НКР (диссертации)	1	1	Утверждение календарного плана НКР (диссертации) научным руководителем	
3) Составление библиографического списка	1	4	Экспертная оценка научного руководителя библиографического списка	
2. Подготовка и проведение исследования по теме НКР (диссертации)	1	56	Экспертные оценки, утверждение, презентации	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
1) Подготовка обзора научной литературы по теме исследования	1	17,5	Экспертная оценка научного руководителя обзора научной литературы научному руководителю	
2) Разработка программы исследования	1	20	Утверждение программы исследования научным руководителем	
3) Сбор первичной информации и ее обработка	1	6	Предъявление отработанного инструментария научному руководителю	
4) Анализ и интерпретация данных исследования	1	12	Экспертная оценка научного руководителя таблиц, диаграмм, и других форм представления результатов исследования	
5) Подготовка презентации отчета по результатам исследования	1	1	Выступление с презентацией отчета по результатам исследования на круглом столе / методологическом семинаре	
3. Подготовка публикаций, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК	2	24,5	Представление ксерокопий статей / сканов статей на кафедру	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
1) Подготовка статей в журнал «Научные труды МосГУ»	2	4,5	Представление ксерокопий / сканов статей на кафедру	
2) Подготовка статей в журналы, рецензируемые ВАК («Знание. Понимание. Умение»)	2	20	Представление ксерокопий статей / сканов статей на кафедру	

4. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности (выступлений на конференциях, семинарах)	3	6	Представление ксерокопий /сканов докладов, программ конференций, семинаров, подтверждающих факт участия аспиранта	УК-1; УК-2; УК-3;ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ПК-1; ПК-2; ПК-3
5. Подготовка рукописи НКР (диссертации) 1) написание рукописи НКР (диссертации); 2) написание научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	3	38	Экспертная оценка научного руководителя текста НКР	УК-1; УК-2; УК-3;ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ПК-1; ПК-2; ПК-3
6. Публичная защита выполненной работы	3	1	Предзащита научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) на кафедре	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Итого		132		

Распределение по годам обучения (заочная форма):

Виды научно-исследовательской деятельности*	Семестр / курс**	Трудоемкость, часы (ЗЕТ)	Формы контроля научно-исследовательской деятельности*	Код и структурный элемент компетенции
1.Планирование научно-исследовательской работы:	1	6	Экспертные оценки, утверждение	УК-1; УК-2; УК-3;ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ПК-1; ПК-2; ПК-3
4) Выбор темы исследования (подготовка обоснования темы)	1	1	Экспертная оценка научного руководителя обоснования темы. Презентация темы исследования на методологическом семинаре / круглом столе	
5) Составление календарного плана подготовки НКР (диссертации)	1	1	Утверждение календарного плана НКР (диссертации) научным руководителем	
6) Составление библиографического списка	1	4	Экспертная оценка научного руководителя библиографического списка	

2.Подготовка и проведение исследования по теме НКР (диссертации)	2	56	Экспертные оценки, утверждение, презентации	УК-1; УК-2; УК-3;ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ПК-1; ПК-2; ПК-3
6) Подготовка обзора научной литературы по теме исследования	2	17,5	Экспертная оценка научного руководителя обзора научной литературы научному руководителю	
7) Разработка программы исследования (методологический раздел)	2	6,5	Утверждение методологического раздела программы исследования научным руководителем	
8) Разработка программы исследования (методический раздел)	1	11	Утверждение методического раздела программы исследования научным руководителем	
9) Сбор первичной информации и ее обработка	1	6	Предъявление отработанного инструментария научному руководителю	
10) Анализ и интерпретация данных исследования	2	12	Экспертная оценка научного руководителя таблиц, диаграмм, и других форм представления результатов исследования	
11) Подготовка презентации отчета по результатам исследования	2	1	Выступление с презентацией отчета по результатам исследования на круглом столе / методологическом семинаре	
3. Подготовка публикаций, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК	3	24	Представление ксерокопий статей / сканов статей на кафедру	УК-1; УК-2; УК-3;ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ПК-1; ПК-2; ПК-3
3) Подготовка статей в журнал «Научные труды МосГУ»	3	4	Представление ксерокопий / сканов статей на кафедру	
4) Подготовка статей в журналы, рецензируемые ВАК («Знание. Понимание. Умение»)	3	20	Представление ксерокопий статей / сканов статей на кафедру	
4. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности (выступлений на конференциях, семинарах)	3	6	Представление ксерокопий /сканов докладов, программ конференций, семинаров, подтверждающих факт участия аспиранта	УК-1; УК-2; УК-3;ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ПК-1; ПК-2; ПК-3

5. Подготовка рукописи НКР (диссертации) 1) написание рукописи НКР (диссертации); 2) написание научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	4	41	Экспертная оценка научного руководителя текста НКР (диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
6. Публичная защита выполненной работы	4	1	Предзащита научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) на кафедре	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Итого		132		

9. Оценочные средства научно-исследовательской деятельности
Отчетность по научно-исследовательской деятельности предоставляется в виде:

<i>Форма контроля</i>	<i>Оценочные средства</i>
научная статья	соответствие требованиям, предъявляемым к научным статьям выпускающими изданиями
библиографический обзор	соответствие требованиям, предъявляемым к библиографическому обзору
реферативный (аналитический) обзор/материалы	соответствие требованиям, предъявляемым к реферативным (аналитическим) обзорам/материалам
методические разработки (рекомендации)	соответствие требованиям, предъявляемым
тезисы докладов и выступлений	соответствие требованиям, предъявляемым
научный доклад/выступление по тематике исследуемой проблемы	соответствие требованиям, предъявляемым
контент-анализ материалов исследования	соответствие требованиям, предъявляемым к форме контент-анализа
портфолио обучающегося	соответствие требованиям, предъявляемым к формам заполнения портфолио
научный отчет	соответствие требованиям, предъявляемым к формам научного отчета
тезисы докладов и выступлений	соответствие требованиям, предъявляемым к тезисам докладов и выступлений
научный доклад/выступление по тематике исследуемой проблемы	
подготовка научных изданий в соавторстве (брошюра, монография, учебное пособие, сборник статей)	соответствие требованиям, предъявляемым к подготовке научных изданий
экспертное заключение по результатам научных исследований	соответствие требованиям, предъявляемым к экспертным заключениям
научные заявки на выполнение грантовых	соответствие требованиям, предъявляемым

научных исследований	к заявкам научными учреждениями, финансирующими грантовое научное исследование
научные отчеты при выполнении грантовых научных исследований	соответствие требованиям, предъявляемым к научным отчетам научными учреждениями, финансирующими грантовое научное исследование

10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в рамках научно-исследовательской деятельности

Технологии организации научно-исследовательской деятельности, встроенной в учебный процесс:

Научный реферат или научно-квалификационная работа (диссертация) представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный обучающимся под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры государственно-правовых дисциплин в рамках программы высшего образования по учебному плану по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Индивидуальные виды научно-исследовательской деятельности обучающихся представляют собой участие обучающихся в разработке определенной проблемы в рамках направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры государственно-правовых дисциплин.

Научно-исследовательская деятельность в ходе прохождения учебной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые обучающимися в рамках направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры государственно-правовых дисциплин.

Технологии организации научно-исследовательской деятельности, дополняющей учебный процесс:

Научный и научно-методический семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами обучающихся, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, представляют собой основные научно-организационные мероприятия кафедры государственно-правовых дисциплин. Их деятельность носит научно-обучающий характер.

Научные конференции, научные сессии, «круглые столы» являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры государственно-правовых дисциплин, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ обучающихся.

Конкурсы научных работ, олимпиады являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры государственно-правовых дисциплин, носящими состязательный характер.

Научно-исследовательская деятельность, ведущаяся параллельно учебному процессу

Индивидуальные виды научно-исследовательской деятельности обучающихся представляют собой участие обучающихся в разработке определенной проблемы, не связанной с получаемой квалификацией (степенью) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры государственно-правовых дисциплин.

Содержание программы подготовки НКР (диссертации)

Раздел 1. Подготовка к написанию научно-квалификационной работы (диссертации), накопление научной информации.

1.1 Определения проблемы исследования.

Используя разнообразные специфические виды познавательной деятельности, с помощью разнообразных методов, необходимо выявить новые, прежде не известные стороны, отношения, грани изучаемой проблемы исследования. Основная задача состоит в выявлении внутренних связей и отношений, раскрытии закономерностей и движущих сил развития правовых процессов или явлений. Основным критерием существования проблемы является наличие объективно существующих противоречий, которые могут быть разрешены средствами науки.

1.2 Формулирование темы НКР (диссертации).

Проблема исследования должна отражаться в теме исследования. В формулировке темы следует показать движение от достигнутого наукой к неизвестному, отразить столкновение старого знания с новым.

1.3 Обоснование актуальности исследования.

Все рассматриваемые характеристики научного исследования взаимосвязаны между собой. Они как бы дополняют и корректируют друг друга. Выдвижение проблемы и формулирование темы предполагают обоснование актуальности исследования. Раскрыть актуальность научного направления в целом и актуальность самой темы внутри данного направления. Необходимо достаточно убедительно показать, что именно данная тема среди тех, что уже исследовались, самая насущная.

1.4 Выбор объекта исследования.

Объект исследования представляет собой процесс, некоторое явление, которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимание исследователя.

1.5 Выбор предмета исследования.

В предмете исследования фиксируется то свойство или отношение в объекте, которое в данном случае подлежит глубокому специальному изучению. В предмет включаются только те элементы, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе. Определение предмета исследования означает и установление границы поиска, и предположение о наиболее существенных в плане поставленной проблемы связях, и допущение возможности их временного вычлени и объединения в одну систему. В предмете в концентрированном виде заключены направления поиска, важнейшие задачи, возможности их решения соответствующими научными средствами и методами.

1.6 Определение цели исследования.

Цель исследования представляет собой обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах научного поиска. В цели формулируется общий замысел исследования. Поэтому она должна быть сформулирована лаконично и предельно точно в смысловом отношении. Как правило, определение цели позволяет исследователю окончательно определиться с темой своей научной работы.

1.7 Определение задачи исследования.

Намечая логику исследования, необходимо сформулировать ряд частных исследовательских задач, которые в своей совокупности должны дать представление о том, что нужно сделать для достижения цели. Важно выстроить такую последовательность задач, которая позволяла бы определить «маршрут» научного поиска, его логику и структуру. Необходимо конкретизации цели исследования для определения последовательности решения его частных задач.

1.8 Формулировка гипотезы исследования.

Гипотеза исследования представляет собой научно-состоятельное предположение, предвидение хода исследования и его результата. Гипотеза возникает из потребностей общественной практики, отражает научные абстракции, систематизирует имеющиеся теоретические представления, включает суждения, понятия, умозаключения, составляя, таким образом, целостную структуру. Научная гипотеза всегда выходит за пределы изученного круга фактов, не только объясняет их, но и выполняет прогностическую функцию.

1.9 Составления рабочих планов

Научная работа предполагает наличия плана ее осуществления. С учетом специфики творческого процесса такой план должен предусматривать все, что можно заранее предвидеть. Плановое исследование позволяет надежно, шаг за шагом, познавать новые, объективные закономерности окружающей действительности.

Раздел 2. Накопление научной информации и написание теоретической части НКР (диссертации)

2.1 Библиографический поиск литературных источников

Работа над литературой начинается с составления *библиографии* - списка подлежащих изучению произведений, их перечня, научного описания, приведения необходимых указателей. Библиография обычно включает книги, учебники, учебные и учебно-методические пособия, журналы, статьи в сборниках научных и методических трудов, тезисы докладов на различного уровня конференциях, монографии, реферативные обзоры, авторефераты диссертаций и др.

2.2 Изучение литературы, нормативных правовых актов и отбор обобщения передового практического опыта по проблеме исследования

Интересующие исследователя положения, методики, тезисы, идеи записываются на отдельных листах, имеющих соответствующие графы: название источника, основное понятие или проблема, цитируемое положение или определение с указанием страницы, собственные комментарии цитируемого и др. Результаты этой работы систематизируются в соответствии со структурой научного труда. При изучении литературы особое внимание необходимо обращать на основные понятия, которые будут использоваться в исследовании. Они должны быть четкими и однозначными. При изучении любых материалов, касающихся предмета исследования, важно четко определить цели и в соответствии с ними выделить показатели для сбора данных, выбрать способы их оформления (таблицы, графика, тематические обзоры и выборки и т.д.).

2.3 Использование общенаучных логических методов в качестве основы теоретического правового исследования.

Среди общенаучных логических методов, нашедших широкое применение при проведении теоретических изысканий в области юриспруденции, следует выделить методы теоретического анализа и синтеза, абстрагирования и конкретизации, индукции и дедукции, моделирования и др.

2.4 Оформление положений научной работы относящихся к теоретической части исследования

В арсенале авторов диссертационных работ имеется несколько методических приемов изложения научных материалов. Наиболее часто используемые следующие приемы: строго последовательный; целостный (с последующей обработкой каждого параграфа); выборочный (параграфы пишутся отдельно в любой последовательности). Наиболее часто используемые методы оформления положений научной работы: концептуальная направленность, сущностный анализ и обобщение, аспектная определенность, сочетание широкого социального контекста рассмотрения с индивидуально-личностным, определенность и однозначность употребляемых понятий и терминов, четкое выделение нового и авторской позиции, мера в сочетании однозначности и вариативности.

Раздел 3. Оформление результатов

3.1 Сущностный анализ и обобщение результатов исследования

Призваны обеспечивать глубокое рассмотрение, анализ, объяснение и обобщение фактов с тем, чтобы не оставаться на поверхности явления, не ограничиваться констатацией, а приходить к выяснению причин, факторов и перспектив развития.

3.2 Определение результатов практических исследований.

На основе изучения судебной практики, прежде всего, Конституционного Суда РФ, а также практики судебных органов зарубежных государств, международных судебных органов в сфере правоотношений публично-правового характера, деятельности органов публичной власти, полученные результаты соотнести с теоретической частью исследования.

3.3 Четкое выделение нового, найденного в исследовательском поиске, и авторской позиции

Это не обязательно новые идеи и подходы. Быть может, это формы или организационные структуры, способы адаптации уже найденных подходов к специфическим условиям или модернизированные методики. Если же поиск не привел к позитивным результатам, нужно выявить причины этого, проанализировать ошибки. Есть два способа выделения авторского начала, авторской позиции, собственных подходов и положений: либо добросовестно дать ссылки на источники (отсутствие ссылок свидетельствует о том, что приводимые факты, данные, оценки принадлежат автору), либо указать источники суммарно, в общем списке (но тогда всякий раз выделять авторские мысли: «как нам представляется», «как удалось установить» и т.п.).

3.4 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

На стадии завершения исследования необходимо подвести итоги, четко и конкретно определить, какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики. В этом случае в качестве главных критериев оценки результатов научной работы выступают научная новизна, теоретическая и практическая значимость, готовность результатов к использованию и внедрению.

3.5 Научный отчет (отчет по научно-исследовательской деятельности — НИД).

Официальная форма представления результатов научной работы творческого коллектива ученых. Выполняется в виде подробного описания задач, методики, содержания, хода и результатов поисковой работы. Она содержит следующие разделы: характеристика авторского коллектива; обоснование актуальности темы, объекта, предмета, задач и методики исследования; аналитический обзор литературы; анализ существующей практики; теоретическое обоснование результатов работы, их характеристика - научная новизна, теоретическая и практическая значимость; научные выводы и рекомендации; библиография. Стиль изложения - научный.

3.6 Подготовка и издание учебного пособия, методических

рекомендаций, монографии.

После того как исследование завершено и прошло апробацию, его результаты, а в определенной мере и ход исследования, должны быть оформлены в виде соответствующего научного труда либо различных научных или методических публикаций (методических рекомендаций, монографии, статьи, брошюры и т.д.).

Раздел 4. Прохождение обсуждения.

Первым этапом подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) на Государственной итоговой аттестации является представление НКР (диссертации) на заседании кафедры, на которой выполнялась работа. Доклад аспиранта по законченной НКР (диссертации) называется предзащитой и по сути своей является репетицией представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) на Государственной итоговой аттестации.

Раздел 5. Корректировка стиля изложения работы, актуальности и содержания излагаемого материала.

Научно квалификационная работа (диссертация) представляет собой, единолично написанную, научную работу, содержащую совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство и свидетельствующую о личном вкладе автора в науку. НКР (диссертация) обычно представляет собой специально подготовленную рукопись.

Раздел 6. Оформление окончательного («чистового») варианта научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно квалификационная работа (диссертация) представляет собой оригинальную научную работу, содержащую новое решение актуальной научной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания.

Раздел 7. Написание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - это краткое изложение основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации), составленное автором. Научный доклад содержит основные идеи и выводы НКР (диссертации), указывает на вклад автора в научно-исследовательскую деятельность, степень новизны исследования и возможность практического применения полученных результатов.

Предоставление наработанных материалов по проблеме исследования

Наработанных материалов по проблеме исследования могут включать в себя следующие формы контроля.

Формы контроля	Оценочные средства
Собеседование	Вопросы для собеседования
Библиографический список	Составленный в соответствии требований список не менее 150 источников.
Библиографический обзор	Соответствие требованиям библиографического обзора.
Реферативный (аналитический) обзор	Соответствие требованиям
Научный доклад	Соответствие требованиям научного доклада
Научная статья	Соответствие требованиям научной статьи
Портфолио	Соответствие требованиям
Научно-квалификационной работы (диссертации)	Соответствие требованиям

Критерии оценки результатов собеседований

«отвечает требованиям»	Аспирант продемонстрировал глубокое знание современных научных, нормативно-правовых и информационных источников, истории исследований в изучаемой области вещественного, комплексного и функционального анализа, умение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, способность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы.
«не отвечает»	Аспирант продемонстрировал отсутствие знания современных источников научной литературы, нормативно-правовых источников, изучаемой области вещественного, комплексного и функционального анализа, неумение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, неспособность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы.

Критерии оценки реферативного/аналитического обзора:

«отвечает требованиям»	Аспирант успешно выполнил основные требования к содержанию и оформлению реферативного /аналитического обзора, показал творческое отношение к выполнению работы. Обзор охватывает все основные проблемы диссертации, по которым представлен анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого аспирантом исследования, а также дана оценка их применимости в рамках конкретного диссертационного исследования. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия.
«не отвечает требованиям»	Аспирант не выполнил основных требований к содержанию и оформлению реферативного /аналитического обзора. Обзор охватывает лишь некоторые проблемы диссертации, по которым представлен поверхностный анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого аспирантом исследования, не дана оценка их применимости в рамках конкретного диссертационного исследования. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, логически противоречиво. Работа плохо структурирована и неудобна для восприятия.

Критерии оценки библиографического обзора:

«отвечает требованиям»	Аспирант успешно справился с заданием, составил полный библиографический обзор, отражающий основные проблемы исследования, и оформил его в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не отвечает требованиям»	Аспирант не справился с заданием, составил библиографический обзор, отражающий лишь отдельные проблемы исследования, и оформил его с нарушением предъявляемых требований.

Критерии оценки библиографического списка:

«отвечает требованиям»	Аспирант успешно справился с заданием, составил полный библиографический список и оформил его в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не отвечает требованиям»	Аспирант не справился с заданием, составил неполный библиографический список и оформил его с нарушением предъявляемых требований.

Критерии оценки научного доклада:

«отвечает требованиям»	Аспирант успешно выполнил основные требования к содержанию, оформлению и презентации доклада, показал творческое отношение к выполнению работы. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. Доклад охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно подробно и всесторонне. В работе сформулированы конкретные тезисы, все они подкреплены необходимой аргументацией, на основании которой сделаны четкие выводы.
«не отвечает требованиям»	Аспирант не выполнил основных требований к содержанию, оформлению и презентации доклада. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво. Работа плохо структурирована и неудобна для восприятия. Доклад охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно подробно и всесторонне. В работе отсутствуют конкретные тезисы, либо сформулированные тезисы не подкреплены необходимой

Критерии оценки научной статьи:

«отвечает требованиям»	Аспирант успешно выполнил основные требования к содержанию и оформлению статьи, показал творческое отношение к выполнению работы. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. Статья охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно подробно и всесторонне. В работе сформулированы конкретные тезисы, все они подкреплены необходимой аргументацией, на основании которой сделаны четкие выводы.
«не отвечает требованиям»	Аспирант не выполнил основных требований к содержанию и оформлению статьи. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво. Работа плохо структурирована и неудобна для восприятия. Статья охватывает лишь отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно подробно и всесторонне. В работе отсутствуют конкретные тезисы, либо сформулированные тезисы не подкреплены необходимой аргументацией, что не позволило сделать четкие выводы.

Критерии оценки портфолио

«отвечает требованиям»	Аспирант успешно справился с составлением портфолио: аккуратно и тщательно заполнил все разделы портфолио, проявив творческий подход к оформлению материалов.
«не отвечает требованиям»	Аспирант не справился с составлением портфолио: неаккуратно и частично заполнил все разделы портфолио, проявив формальный подход к оформлению материалов.

Критерии оценки научно-квалификационной работы (диссертации)

«отвечает требованиям»	Аспирант успешно справился с написанием научно-квалификационной работы (диссертации). Работа отвечает требованиям, предъявляемых к ней.
«не отвечает требованиям»	Аспирант не справился с написанием научно-квалификационной работы (диссертации). Работа не отвечает требованиям, предъявляемых к ней.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Александрова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 138 с. — 978-5-00094-333-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>
2. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71085.html>
3. Браташова Ю.А. Организация управления в области юстиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Браташова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 144 с. — 978-5-00094-307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60006.html>
4. Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0231-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>
5. Керимов А.А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс] : монография / А.А. Керимов. — Электрон. текстовые данные. —

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 304 с. — 978-5-7996-1631-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68455.html>

6. Моисеев А.Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. — 978-5-238-01899-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52512.html>

7. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201-678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>

а. Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — 978-5-93916-666-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

8. Писарев А.Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-568-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html>

9. Хачатурян Б.Г. Историография инкорпорации института парламентского контроля в правовое поле субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Б.Г. Хачатурян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 293 с. — 978-5-4487-0255-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75687.html>

Дополнительная литература

1. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71085.html>

2. Голощапов А. Прямое действие конституционных норм и принципов // Законность. — 2015. - № 4. - С. 46-49

3. Ершов В.В. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт, содержащий основополагающие принципы и нормы российского права, принадлежащие прямому применению // Рос. правосудие. — 2016. - № 2. - С. 7-11

4. Железнова Н.Д. Обеспечение прямого действия Конституции Российской Федерации в вопросах регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина // Вестн. Нижегородского ун-та им. Н.И. Лобачевского. — 2009. - Вып. 1 (5). - С. 112-128

5. Железнова Н.Д. Прямое действие Конституции Российской Федерации в правоприменительной практике судов общей юрисдикции //

Вестн. Нижегородского ун-та им. Н.И. Лобачевского. – 2011. – Вып. 1. - С. 101-107

6. Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0231-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>

7. Карташова И.И. Прямое действие Конституции Российской Федерации: понятие и структура // Вестн. Воронежского ин-та МВД России. – 2012. - № 2. - С. 154-159

8. Карташова И.И. Прямое действие Конституции Российской Федерации: понятие и структура // Вестн. Воронежского ин-та МВД России. – 2012. - № 2. - С. 154-159

9. Керимов А.А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс] : монография / А.А. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 304 с. — 978-5-7996-1631-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68455.html>

10. Моисеев А.Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. — 978-5-238-01899-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52512.html>

11. Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — 978-5-93916-666-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

12. Писарев А.Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-568-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html>

13. Резник С.Д. Аспирант вуза. технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011.

14. Чиркин В.Е Государственное и муниципальное управление. М., 2011.

15. Чиркин В.Е. Публичная власть в современном государстве. М., 2013.

16. Шапиро Л.Г. Современная юридическая наука и практика. Актуальные проблемы. Том 1: сборник научных трудов. — М.: Юстиция, 2016.

17. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие. 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012.

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989 г., с. 413-419.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст.1.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. в ред. от 3 июля 2016 г. «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2227; 2016. N 27 (Часть I). Ст. 4153;
4. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. в ред. от 12 марта 2014 г. «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5, Ст.375; 2014. N 11. ст. 1088.
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. в ред. от 3 июля 2016 г. «О Правительстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 1564; 2016. N 27 (Часть I). Ст. 4153.
- 6.Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ в ред. от 12.03.2014 «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. (Часть I). Ст. 5021.
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ в ред. от 14.12.2015 «О Конституционном Суде Российской Федерации»// СЗ РФ. 1994. № 13. Ст.1447.
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ в ред. от 12.03.2014 «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. (Часть I). Ст. 5020.
- 9.Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ в ред. от 31.01.2016 «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» «// СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1017.
10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ в ред. от 06.04.2015 «О референдуме Российской Федерации» «// СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.
- 11.Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ в ред. от 05.02.2014 «О судебной системе Российской Федерации» «// СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.
12. Федеральный закон от 12 марта 1995 г. «Об обороне» в ред. от 3 июля 2016 г. //СЗ РФ. 1996. № 23. Ст.2750; 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3874;
13. Закон РФ от 1 апр. 1993 г. № 4730-1 в ред. от 3 июля 2016 г. «О государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 29.04.1993, № 17, Ст. 594; СЗ РФ. 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3877;
14. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ в ред. от 3 июля 2016 г. «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594; 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3877;
15. Федеральный закон от 17 авг. 1995 г. № 147-ФЗ в ред. от 5 октября 2015 г. «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426; 2015. N 41 (часть I). Ст. 5629;

16. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ в ред. от 23 ноября 2015 г. «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031; 2015. N 48 (часть I). Ст. 6680;
17. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. в ред. от 3 июля 2016 г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // СЗ РФ. № 30. Ст.3032; 2016. № 18. Ст. 2505;
18. Федеральный закон от 28 июня 1997 г. в ред. от 22 декабря 2014 г. «О беженцах» // СЗ РФ. 1997. № 26. Ст.2956; 2014. № 52 (часть I). Ст. 7557;
19. Федеральный закон от 20 декабря 1995 г. в ред. от 30 декабря 2015 г. «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110; 2016. N 1 (часть I). Ст. 87.
20. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. в ред. от 2 июня 2016 г. «Об общественных объединениях» //СЗ РФ. 1995. № 21. Ст.1930; 2016. N 23. Ст. 3303;
21. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. в ред. от 6 июля 2016 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст.4465; 2016. N 28. Ст. 4558.
22. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. в ред. от 3 июля 2016 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в РФ» //СЗ РФ. 1999. № 41. Ст.1263; 2016. N 27 (Часть I). Ст. 4153;
- 23.Федеральный закон от 27 июня 2003 г. в ред. от 13 июля 2015 г. «О системе государственной службы в РФ» //СЗ РФ. 2003. № 23. Ст. 735; 2015. N 29 (часть I). Ст. 4388;.
24. Федеральный закон от 27 июня 2004 г. в ред. от 3 июля 2016 г «О государственной гражданской службе» //СЗ РФ. 2004. № 24. Ст.845; 2016. N 27 (Часть I). Ст. 4153;
25. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” в ред. от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ //СЗ РФ. 2016. № 27 (часть II). Ст. 4246;
26. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ в ред. от 3 июля 2016 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. N 8, ст. 721; 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3877;
27. Федеральный закон от 23 авг. 1996 г. № 127-ФЗ в ред. от 23 мая 2016 г. «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ.1996, № 35, Ст. 4137; 2016. N 22. Ст. 3096
28. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801;
29. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060;
30. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СЗ РФ.

2012. № 53 (часть I). Ст. 7597;

31. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» в ред. от 9 февраля 2009 г.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 13. 05. 1993 г., СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 722;

32. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. в ред. от 23 июня 2016 г. № 197-ФЗ //СЗ РФ. 2003. № 39. Ст.1546; 2016. № 26. (Часть I). Ст. 3866.

33. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. “Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления” с изменениями и дополнениями от 22 июня 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 49. Ст. 5497; 1998. № 26. Ст. 3005.

34. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. в ред. от 5 апреля 2016 г. № 92-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» //СЗ РФ. 2002. № 24. Ст.1453; 2016. N 15. Ст. 2054.

35. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» //СЗ РФ. 2006. N 19. Ст. 2060.

36. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 в ред. от 03.07.2014 «О статусе судей в Российской Федерации»//Ведомости СНД и ВС РФ», 1992, N 30, Ст. 1792.

37. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ в ред. от 03.07.2017) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //СЗ РФ. 1995. N 29. Ст. 2759.

38. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ в ред. от 28.11.2015 «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2015. N 30. Ст. 3285.

39. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ в ред. от 05.04.2016 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» //СЗ РФ. 2014. N 8. Ст.740.

40. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ в ред. от 13.07.2015 «О выборах Президента Российской Федерации» //СЗ РФ. 2003. N 2. Ст.171.

41. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ в ред. от 09.03.2016 «О политических партиях» //СЗ РФ. 2001. N 29. Ст. 2950.

42. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 в ред. от 03.07.2016 «О Прокуратуре Российской Федерации»//Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 20.02.1992, N 8, ст. 366.

43. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ в ред. от 01.05.2016 «О гражданстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. N 22. Ст.2231.

44. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ в ред. от 06.07.2016 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» //СЗ РФ. 1996. N 34. Ст.4029.

45. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ в ред. от 03.06.2009 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» //СЗ РФ.

1998. N 31. Ст.3802

46. Федеральный закон от 12.05.2009 N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» //СЗ РФ. 2009. N 20. Ст.2372.

47. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ в ред. от 03.07.2016 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. N 28. Ст.3466.

48. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ в ред. от 29.12.2015 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2005. N 48. Ст.4571.

49. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ в ред. от 05.04.2009 «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. N 18. Ст.9208.

50. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. N 50. Ст.6952.

51. Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ (ред. от 09.02.2009) «О национально-культурной автономии» //СЗ РФ. 1996. N 25. Ст.9927.

52. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» //СЗ РФ. 2013. N 14. Ст.1649.

53. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ в ред. от 28.11.2015 «Об Общественной палате Российской Федерации» //СЗ РФ. 2005. N 15. Ст.1277.

54. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 в ред. от 02.06.2016 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 12.08.1993, N 32, ст. 1227.

55. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 в ред. от 03.07.2016 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, N 1, ст. 1.

56. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ в ред. от 03.12.2008 «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» //СЗ РФ. 1998. N 31. Ст.3833.

57. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ в ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1998. N 15. Ст.1277.

58. Закон РФ от 15.04.1993 N 4802-1в (ред. от 29.12.2014 «О статусе столицы Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ, 12.08.1993, N 32, ст. 1227.

59. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» //СЗ РФ. 2005. N 31. Ст.3833.

60. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» //СЗ РФ. 2005. N 15. Ст.1876.

61. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» //СЗ РФ. 2004. N 15. Ст.1587.

62. Закон РФ от 31.05.2002 N 62 (ред. от 01.05.2016) «О гражданстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. N 22. Ст.2031.

63. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ в ред. от 25.12.2012 «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» //СЗ РФ. 1994. N 8. Ст.876.

64. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» //СЗ РФ. 1998. N 15. Ст.1876.

65. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 в ред. от 14 октября 2014 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996 г. N 22. Ст. 2663; 2014; 39. Ст. 3309.

Базы данных с условиями регистрации:

Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:

- [DOAJ: Directory of Open Access Journals \(Директория журналов открытого доступа\)](#)
- [Cambridge University Press Open Access Journals \(Открытый архив журналов издательства Кэмбриджского издательства\)](#)
- [Elsevier - Open Archives \(Открытый архив издательства Эльзевир\)](#)
- [Elsevier Open Access Journals \(Открытый архив журналов издательства Эльзевир\)](#)
- [Hindawi Publishing Corporation \(Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи\)](#)
- [Oxford University Press Open \(Открытый архив издательства Оксфордского университета\)](#)
- [КиберЛенинка](#)
- [GoogleScholar](#)
- [Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»](#)
- [Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
- [Официальный интернет портал правовой информации](#)
- [Сайт Президента РФ](#)
- [Сайт Правительства РФ](#)
- [Сайт Государственной Думы РФ](#)
- [Справочно-правовая система «Гарант»](#)
- [Федеральная служба государственной статистики](#)
- [Российская газета](#)

- [Журнал «Образование и право»](#)

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- [Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;](#)
- [Электронное обучение в МосГУ](#)

Базы данных, архивы которых доступны по подписке МосГУ (с компьютеров университета):

- [Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»](#)
- [Электронно-библиотечная система IPR Books](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)

Информационные ресурсы открытого доступа

Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Официальный интернет портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
Сайт Правительства РФ	http://government.ru
Сайт Государственной Думы РФ	http://duma.gov.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	https://bankrot.fedresurs.ru
Картотека дел арбитражных судов	https://kad.arbitr.ru
Министерство юстиции России	http://minjust.ru
Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	https://fedresurs.ru
Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	https://egrul.nalog.ru
Федеральная Антимонопольная Служба	https://fas.gov.ru
Центральный банк РФ	https://www.cbr.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru
Сайт единой информационной системы закупок	http://zakupki.gov.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru
Российская газета	https://rg.ru
ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	https://legallib.ru
ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	https://education.law-books.ru
Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Европейский Суд по правам человека	http://www.echr.ru
Московский городской суд	http://www.mos-gorsud.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Лицензионное программное обеспечение
Microsoft Office
Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, стационарный мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.